

Вестник Воспитания
1908 № 8 с 158-167

Д-р И. Е. Майзель
О самоубийствах среди уча-
щихся¹⁾. ~~Д-ра~~
~~И. Е. Майзеля~~

Увеличение за последнее время самоубийствъ привлекло къ себѣ общее вниманіе. Настоящій годъ представляется въ этомъ отношеніи исключительнымъ. Мы встрѣчаемся не только съ значительнымъ количествомъ самоубийствъ, но и съ эпидемическимъ ихъ характеромъ. Выдаются дни, сопровождающіеся массовыми покушеніями. Таково 4-е февраля 1908 г. въ Спб., давшее 9 жертвъ, 21-е февраля—11, 20-е августа—17. На ряду съ общими самоубийствами идутъ самоубийства дѣтей. Явленіе это настолько серьезно, что заслуживаетъ полнаго вниманія и изученія. Къ сожалѣнію, вопросъ о самоубийствахъ дѣтскаго возраста мало разработанъ какъ нашей, такъ и иностранной литературой, хотя самоубийство дѣтей встрѣчается во всѣхъ европейскихъ странахъ. Въ Парижѣ они представляютъ собой 0,95% всѣхъ самоубийствъ, въ Вѣнѣ—1,8%, въ Берлинѣ—0,01%. По количеству дѣтскихъ самоубийствъ на первомъ планѣ стоятъ Данія и Пруссія, на последнемъ—Бельгія.

Статистическія данныя о самоубийствахъ среди учащихся въ Россіи, какія можно почерпнуть изъ немно-

¹⁾ Настоящая статья съ незначительными дополненіями представляетъ собой докладъ, прочитанный въ обществѣ дѣтскихъ врачей г. Москвы 30 апрѣля 1908 г.

численныхъ работъ, основаны на полицейскихъ лпткахъ о несчастныхъ случаяхъ, газетныхъ свѣдѣнiяхъ и донесенiяхъ въ министерство народнаго просвѣщенiя. Всѣ эти данныя не могутъ быть признаны безупречными, и въ виду этого получаемые выводы имѣютъ только относительное значенiе.

Россiя по числу самоубійствъ среди гимназистовъ и реалистовъ занимаетъ мѣсто между Англіей и Баваріей, а по числу самоубійствъ среди студентовъ—между Пруссiей и Франціей. Это представляется тѣмъ болѣе интереснымъ, что по числу самоубійствъ среди солдатъ Россiя занимаетъ предпоследнее мѣсто въ ряду другихъ странъ.

Самоубійство представляетъ собой крайне сложное явленiе, подчиняющееся известной закономерности. Оно находится въ зависимости отъ условій социальнаго характера, времени года, возраста, пола, семейнаго положенiя, роста населенныхъ центровъ.

Постараемся прослѣдить, насколько всѣ эти условiя имѣютъ значенiе для лицъ дѣтскаго и юношескаго возраста и въ какой мѣрѣ здѣсь приходится имѣть дѣло съ особенностями исключительнаго характера.

Общее количество самоубійствъ по отношенiю ко всѣмъ государствамъ подвержено прогрессивному увеличенiю. Увеличенiе это идетъ въ болѣе сильной степени, чѣмъ приростъ населенiя. По отношенiю къ дѣтскимъ самоубійствамъ мы должны также признать подобное явленiе.

Въ Берлинѣ за десятилѣтiе съ 1788—1797 годъ былъ только одинъ случай самоубійства ребенка, а въ три послѣдiя десятилѣтiя дѣтскихъ самоубійствъ насчитывается 1.700 (Deutsch).

Во Франціи число дѣтскихъ самоубійствъ съ 1859 г. постепенно повышалось (159), достигаетъ наибольшей цифры въ 1898 г. (562).

Съ 1899 г. общее число самоубійствъ во Франціи перестало увеличиваться, оно даже немного сократилось:

такое же сокращеніе произошло и въ числѣ дѣтскихъ самоубійствъ (Прозаль).

Обращаясь къ даннымъ русской статистики и пользуясь въ этихъ цѣляхъ работой проф. Хлопина, основанной на донесеніяхъ въ министерство народнаго просвѣщенія о самоубійствахъ среди учащихся низшихъ, среднихъ и высшихъ школъ, мы приходимъ къ слѣдующимъ выводамъ.

Низшія школы, давшія за шесть лѣтъ съ 1899—1904 г. всего 2 самоубійства, дали такое же количество за одинъ 1905 г., въ 1906 г. число ихъ достигло одиннадцати, въ 1907 г. оно равняется 9. Самоубійства среди гимназистовъ и реалистовъ съ трехлѣтія 1883—1886 г. по трехлѣтіе 1901—1903 г. возросло въ отношеніи 100:166. Среди учащихся женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній число самоубійствъ за время 1901—1903 г. возросло болѣе чѣмъ въ два раза. Особенно рѣзко увеличеніе числа самоубійствъ среди учащихся обоего пола среднихъ учебныхъ заведеній проявилось въ 1907 г. Наибольшее количество дали самоубійства среди учащихся женскаго пола:

Годы.	Число самоубійствъ.		
	Мужч.	Женщ.	Итого.
1905	21	—	21
1906	49	13	62
1907	56	18	74

Самоубійства среди учащихся высшихъ учебныхъ заведеній не проявляютъ склонности къ увеличенію: самый обильный самоубійствами годъ былъ 1885, а самый бѣдный—1901 г.

По даннымъ д-ра Жбанкова, собраннымъ на основаніи газетныхъ свѣдѣній, наблюдаемъ значительное увеличеніе количества самоубійствъ съ 1905 г. по 1908 г. Если принять во вниманіе, что, согласно этимъ даннымъ, учащіеся разныхъ учебныхъ заведеній даютъ 16,3% общаго количества, то изъ этого ясно, какъ сильно прогрессируютъ самоубійства среди юношескаго возраста.

Самоубійства среди учащихся въ Россіи стоятъ въ связи съ увеличеніемъ общаго количества самоубійствъ, но они являются угрожающимъ симптомомъ въ виду того обстоятельства, что происходятъ приблизительно въ три раза чаще, чѣмъ въ населеніи Россіи всѣхъ возрастовъ и состояній (Хлопинъ).

Слишкомъ чрезмѣрное возрастаніе числа самоубійствъ, падающее на 1906 и 1907 гг., необходимо поставить въ прямую связь съ тѣмъ политическимъ моментомъ, который переживала вся страна.

Молодежь является крайне чуткимъ барометромъ, живо реагируя на вѣянія политическаго характера. Увеличеніе самоубійствъ среди учащихся высшихъ учебныхъ заведеній совпадаетъ съ 1885-мъ годомъ—моментомъ введенія новаго университетскаго устава—и 1902—1904 гг.—крупными студенческими беспорядками. 1905-й годъ, ознаменовавшійся общимъ подъемомъ и увѣренностью въ скоромъ наступленіи лучшаго будущаго, проявился уменьшеніемъ самоубійствъ. Наступившая послѣ этого реакція, усиленное выступленіе на политической аренѣ учащихся среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеній, не замедлили сказаться въ увеличеніи числа самоубійствъ, наибольший процентъ которыхъ по возрастнымъ группамъ падаетъ на періодъ отъ 17—25 лѣтъ. Дѣти въ возрастѣ 10—14 лѣтъ, преимущественно ученики различныхъ учебныхъ заведеній и мастерскихъ, дали 4,8% общаго числа самоубійствъ; юношество съ 15—18 лѣтъ покушалось на свою жизнь въ 6 разъ больше, 27,6%. Самая большая группа, или $\frac{1}{3}$ всѣхъ извѣстныхъ случаевъ, падаетъ на 19—25 лѣтъ, на «тотъ возрастъ,—говоритъ Жбанковъ,—который особенно рьяно выступалъ въ освободительномъ движеніи; онъ же болѣе всего расплачивается за безработицу, крушеніе видныхъ личныхъ и общественныхъ надеждъ, за полный застой нашей общественной жизни».

Вліяніе политическихъ моментовъ на самоубійство оцѣнивается неодинаково. Morselli утверждаетъ, что въ годы

войнъ и революціи число самоубійствъ уменьшается. Фальре держится обратнаго мнѣнія. «Самоубійства, — говоритъ онъ, — становятся чаще при приближеніи политическихъ волненій, потому что нерѣдко воображеніе преувеличиваетъ опасность и человекъ падаетъ духомъ; число самоубійствъ увеличивается еще болѣе, когда волненіе стихаетъ, когда возбужденія больше нѣтъ и обнаруживаются всѣ утраты».

Распредѣленіе среди дѣтей самоубійствъ по полу также подчиняется извѣстной опредѣленности. Въ Пруссіи на 1.000 самоубійствъ мальчиковъ приходится 269 дѣвочекъ. Во Франціи самоубійства также чаще среди мальчиковъ. Д-ръ Тероховенко по расчету, произведенному среди учащихся въ С.-Петербургѣ съ 1881—1900 г., выводитъ цифру 161 женщина на 1.000 мужчинъ. Одна Шотландія даетъ одинаковый % для обоихъ половъ въ возрастѣ 10—20 лѣтъ. Меньшій % женщинъ-самоубійцъ объясняется тѣмъ, что имъ приходится принимать меньше участія въ борьбѣ за существованіе. Очевидно, кромѣ этого, есть еще и другіе моменты, такъ какъ среди дѣтей эта сторона вопроса теряетъ свой острый характеръ. Самоубійства среди дѣтей встрѣчаются въ крайне раннемъ возрастѣ. Siegert и Durand Fordil приводятъ случаи, касающіеся пятилѣтнихъ малютокъ. Наибольшая наклонность обнаруживается у дѣтей 11—16 лѣтъ: въ періодъ полового созрѣванія, когда болѣе проявляются какъ физическія, такъ и духовныя особенности развивающагося организма. Обостренная чуткость, усиленная воспримчивость создаютъ благоприятную почву для различнаго рода воздѣйствій и поэтому-то и самоубійства достигаютъ здѣсь наибольшей степени.

Способы совершенія самоубійствъ и покушеній также не представляютъ отклоненій отъ общаго типа. Гимназисты, студенты и реалисты въ Россіи лишаютъ себя жизни путемъ огнестрѣльнаго оружія, отравленія и повѣшенія, очень рѣдко бросаются подъ поѣздъ и всего рѣже при-

бѣгаютъ къ колющимъ или рѣжущимъ орудіямъ или бросаются съ высоты. Гимназистки прибѣгаютъ чаще къ огнестрѣльному оружію, отравленію и совсѣмъ не пользуются холоднымъ оружіемъ. Въ этомъ отношеніи находимъ какъ бы нѣкоторое отклоненіе отъ общихъ правилъ, согласно которымъ женщины чаще всего прибѣгаютъ къ отравленію. Если мы однако примемъ общее число покушеній и удачныхъ самоубійствъ, то придется признать среди женщинъ преобладаніе отравленія. Въ Германіи на первомъ планѣ стоитъ утопленіе, затѣмъ повѣшеніе, огнестрѣльное оружіе, паденіе изъ окна (Siegert, Deutsch).

Въ распредѣленіи самоубійствъ и покушеній среди учащихся обоюго пола въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ по причинамъ первое мѣсто занимаютъ нервныя и душевныя болѣзни ($\frac{1}{2}$ всѣхъ случаевъ), затѣмъ причины школьныя ($\frac{1}{3}$), т.-е. такія, при которыхъ вызывающимъ мотивомъ являются: плохая отмѣтка, провалъ на экзаменѣ, исключеніе, наказаніе, столкновеніе съ учащимъ и административнымъ персоналомъ и т. п.; за школьными слѣдуютъ причины, ($\frac{1}{6}$), лежащія въ семьѣ: страхъ наказанія, тяжелое нравственное положеніе въ семьѣ, суровое обхожденіе, разореніе и т. п.; слѣдующее мѣсто ($\frac{1}{20}$) принадлежитъ школьно-семейнымъ. Несчастливая любовь и тѣлесныя страданія даютъ болѣе $\frac{1}{2}$ у мальчиковъ, чѣмъ у дѣвочекъ.

Среди студентовъ причины распредѣляются слѣдующимъ образомъ: нервныя и душевныя заболѣванія, соматическія болѣзни, разочарованіе въ жизни, безнадежная любовь, школьныя причины, семейныя.

Вопросъ о связи у дѣтей нервныхъ и душевныхъ заболѣваній съ самоубійствомъ разработанъ крайне мало. Данныя проф. Хлопина не указываютъ намъ, какою болѣзнию страдали дѣти-самоубійцы, ограничиваясь одною рубрикой душевнаго или нервнаго разстройства. Опросы были произведены среди родителей послѣ совершения

факта, что должно было направить изслѣдованіе въ предвзятомъ направленіи. По даннымъ прусской статистики, вліяніе этихъ заболѣваній не проявляется такъ сильно, какъ у насъ, занимая собой второе мѣсто и отводя первую очередь причинамъ школьнаго характера.

По мнѣнію Прооля, «къ самоубійству ребенка приводитъ обыкновенно совокупность наследственнаго предрасположенія и случайныхъ причинъ. Однѣхъ случайныхъ причинъ безъ врожденной склонности еще недостаточно для того, чтобы произошло самоубійство, но и предрасположеніе безъ соответствующихъ обстоятельствъ можетъ остаться въ скрытомъ состояніи».

Извѣстная группа самоубійцъ представляетъ собой несомнѣнно неблагоприятный, въ смыслѣ устойчивости нервной и психической системы, элементъ, $\frac{2}{3}$ всѣхъ самоубійствъ учащихся русскихъ учебныхъ заведеній ускользаютъ отъ этого вліянія (Хлопинъ).

Мнѣніе, что самоубійцы представляютъ собой всегда душевнобольныхъ людей, нужно считать поколебленнымъ. Несоотвѣтствіе между увеличеніемъ количества самоубійствъ и ростомъ душевныхъ заболѣваній, проявленіе самоубійствъ въ меньшемъ количествѣ среди лицъ особенно предрасположенныхъ къ душевнымъ заболѣваніямъ, какъ, напр., женщины, и въ большемъ количествѣ у несклонныхъ къ душевнымъ разстройствамъ, какъ, наприм., старики, заставляютъ признать, что самоубійство можетъ быть обусловлено не только однимъ психическимъ разстройствомъ. Эпоха революціи даетъ въ этомъ отношеніи богатый матеріалъ.

«Бываютъ обстоятельства,—говоритъ Вигдорчикъ въ своей статьѣ,—«Политическіе психозы и политическія самоубійства»,—когда самоубійство свидѣтельствуетъ не о слабости психической организаціи, а, наоборотъ, о ея силѣ и устойчивости. Никто не назоветъ душевнобольнымъ того человѣка, который желалъ сохранить свою свободу

и независимость даже въ смерти, или того, кто считалъ для защищаемаго имъ знамени малодушнымъ отдаться въ руки побѣдителя».

Возможность самоубійства безъ заболѣванія нервной системы приобретаетъ особенное значеніе у лицъ дѣтскаго возраста. Впечатлительный ребенокъ можетъ легко сдѣлаться самоубійцей, между тѣмъ какъ при отсутствіи неблагоприятныхъ воздѣйствій изъ него могъ бы выработаться вполне жизнеспособный человекъ. Чаще всего это и происходитъ съ натурами, богато одаренными, сильно отзываемыми на внѣшнія впечатлѣнія.

Особенно деликатнаго обращенія требуютъ дѣти нервныя, своеобразно «загадочныя» (Siegerf).

«Дѣти съ признаками истеріи, — говоритъ Проаль, — въ зависимости отъ того, хорошо или дурно ихъ направятъ, могутъ стать или героями или преступниками».

Большой % самоубійствъ у насъ на почвѣ школьныхъ условій ($\frac{1}{3}$) обусловливается существующимъ строемъ воспитанія. Система образованія имѣетъ здѣсь свое значеніе. Среди гимназистовъ склонность къ самоубійствамъ проявляется въ болѣе рѣзкой степени, чѣмъ у реалистовъ (Хлопинъ).

Сухой, мертвящій формализмъ, царящій въ нашихъ школахъ, оказываетъ большое вліяніе. Значительное количество молодыхъ самоубійцъ кончаютъ съ собой изъ-за плохой отмѣтки, неперехода въ слѣдующій классъ, и т. д. Возобновленіе въ настоящее время переходныхъ экзаменовъ, сопряженныхъ съ громадной затратой нервныхъ силъ и приводящихъ часто къ трагической развязкѣ, должно подвергнуться полному осужденію. F. Matignon сообщаетъ, что въ Китаѣ число самоубійствъ увеличивается во время экзаменовъ. Къ такимъ же заключеніямъ приходитъ Проаль.

Deutsch приводитъ, что наибольшее количество самоубійствъ среди учащихся падаетъ на весеннее время. Это объясняется наступленіемъ конца учебнаго года, когда

производится подсчетъ успѣхамъ и обнаруживаются результаты переходныхъ экзаменовъ. Вѣроятно также, что здѣсь оказываютъ свое вліяніе тѣ мало выясненныя причины, въ силу которыхъ самоубійства во всѣхъ странахъ и во всѣхъ возрастахъ падаютъ преимущественно на весеннее время.

Самоубійства учащихся и дѣтей находятся въ зависимости отъ общихъ законовъ, которымъ подчинены вообще самоубійства. Соціологи объясненіе самоубійствъ видятъ въ хроническомъ заболѣваніи общественнаго организма, что является слѣдствіемъ ненормальнаго состоянія нашей цивилизація. Все неприспособляющееся къ современному строю гибнетъ отъ нищеты, болѣзней или находитъ себѣ исходъ въ самоубійствѣ. Какъ мѣру борьбы противъ самоубійствъ, одни предлагаютъ путь устрашенія, другіе ожидаютъ успѣха отъ реформы современнаго общественнаго строя.

Уничтоженіе дѣтскихъ самоубійствъ можетъ имѣть мѣсто только при измѣненіи цѣлаго ряда сложныхъ условий, вызывающихъ общія самоубійства. Прежде всего необходимо тщательное и подробное изученіе этого явленія путемъ статистическихъ данныхъ, что можетъ быть только исполнено при содѣйствіи школьныхъ врачей, положеніе которыхъ должно быть измѣнено въ смыслъ болѣе близкаго общенія съ учащимися и возможности активнаго вліянія на дѣла школы, съ одной стороны, и подготовки самихъ врачей, съ другой стороны.

Но имѣются нѣкоторыя стороны дѣтскихъ самоубійствъ, воздѣйствіемъ на которыя можно въ извѣстныхъ границахъ ожидать успѣха. Здѣсь бережное отношеніе къ дѣтской душѣ, признаніе индивидуальныхъ особенностей ребенка должно быть поставлено на первомъ планѣ. «Дѣти,—говоритъ Проаль,—большіе люди, а люди—большія дѣти», между тѣмъ эта истина часто забывается. Необходимо полное пониманіе особенностей дѣтской психики, такъ рѣзко мѣняющейся въ періодъ полового созрѣванія. Уничтоженіе

переходныхъ экзаменовъ, отмѣтокъ, системы наказаній и устрашенія должно благоприятно отразиться на интересующемъ насъ вопросѣ. Чрезмѣрная воспримчивость нервной системы должна быть умѣрена введеніемъ разумныхъ физическихъ упражненій, подвижныхъ игръ. Какъ на исключительный примѣръ внесенія политики въ школу, можемъ указать на рядъ школьныхъ погромовъ 1905 года, такъ дорого обошедшихся подрастающему поколѣнію.

Всѣ эти мѣры могутъ оказать только нѣкоторое вліяніе. Прочнаго успѣха можно ожидать въ случаѣ исцѣленія общественнаго организма, что возможно только при дружной работѣ всѣхъ общественныхъ силъ страны.

Д-ръ мед. И. Е. Майзель.