

АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
Институт социологии
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт компьютерных технологий»

В.И. Савинков, Г.А. Ключарев

АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ

ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА

УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

Под редакцией д.э.н., проф. Л.Л. Рыбаковского



Москва • 2014

УДК 377.031
ББК 74.4
С13

Савинков В.И., Ключарев Г.А.
С13 Анализ и прогноз численности студентов и преподавательского персонала учреждений профессионального образования. — М.: ЦСП и М, 2014. — 96 с.

ISBN 978-5-906001-03-0

Брошюра посвящена анализу влияния демографической ямы на вариацию численности учащихся (студентов) и преподавательского персонала учреждений профессионального образования с учетом влияния «демографической ямы». С учетом изменения численности выпускников 9–11-х классов общеобразовательной школы дан прогноз до 2025 года изменения численности студентов и преподавателей учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Книга предназначена руководителям организаций профессионального образования (НПО, СПО и ВПО), а также специалистам в области управления образованием.

УДК 377.031
ББК 74.4

ISBN 978-5-906001-03-0

© Савинков В.И,
Ключарев Г.А., 2014
© ЦСП и М, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1. Концепция среднесрочного прогноза численности студентов и профессорско-преподавательского состава	8
2. Изменение численности выпускников 9–11-х классов общеобразовательной школы	16
3. Динамика учащихся и персонала учреждений начального профессионального образования (НПО).	24
А) <i>Изменение численности учащихся учреждений начального профессионального образования</i>	24
Б) <i>Изменение численности персонала учреждений НПО</i>	27
В) <i>Изменение числа учреждений НПО.</i>	28
4. Динамика учащихся и персонала учреждений среднего профессионального образования (СПО).	44
А) <i>Изменение численности учащихся учреждений среднего профессионального образования</i>	45
Б) <i>Изменение численности преподавателей учреждений среднего профессионального образования и числа учреждений</i>	45
5. Динамика учащихся и персонала учреждений высшего профессионального образования (ВПО)	61
А) <i>Изменение численности учащихся учреждений высшего профессионального образования</i>	65
Б) <i>Изменение численности преподавателей учреждений высшего профессионального образования и вариация числа учреждений.</i>	66
6. Иностранцы студенты в российских вузах	82
Заключение	91

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность прогноза численности студентов и профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений профессионального образования порождена большой вариабельностью численности населения, прежде всего в сторону уменьшения по причине «демографической ямы». Результаты демографического развития в 2006–2012 годах показали, что реальная ситуация благоприятнее предполагавшейся. В 2012 году ожидаемая продолжительность жизни населения возросла по отношению к 2005 году на 5 лет, а суммарный коэффициент рождаемости прибавил более 0,4. Ежегодное миграционное сальдо в 2010–2012 годах достигало 300 тыс. человек, что соответствовало нормативу, намеченному Концепцией демографического развития Российской Федерации на весь период их действия. В результате величина общей численности населения, предусмотренная на 2015 год, была достигнута в 2010–2012 годы (143 млн. человек согласно данным переписи населения, проведенной в 2010г., и 143,4 млн. человек — согласно данным текущего учета (без населения Крыма, составляющего примерно 2 млн. человек)).

Достижение демографических параметров, намеченных Концепцией демографического развития Российской Федерации на 2025 год во многом будет зависеть от учета неблагоприятного для ближайших 10–15 лет обстоятельства, суть — влияния «демографической ямы» (в 1996–2000 годах в стране родилось детей вдвое меньше, чем в 1983–1987годах).

Изменение численности студентов под влиянием «демографической ямы» таит в себе отрицательные последствия с позиции формирования социальной структуры, особенно, активного в трудовом отношении населения. Это и проблема дефицита рабочей силы в экономике, сокращение персонала образовательных учреждений, и сокращение числа самих учреждений.

Чтобы обозначенные процессы не привели к социальным коллизиям за счет бесконтрольного накопления массы противоречий, необходимо предвидеть темпы и длительность влияния «демографической ямы» на изменение численности студентов профессиональных образовательных учреждений.

Изменение численности студентов влечет за собой изменение числа профессиональных образовательных учреждений и, естественно, изменение численности занятого здесь профессорско-преподавательского состава. Поэтому, существенное сокращение численности студентов чревато серьезными экономическими и социальными последствиями, в том числе по причине сокращения в профессиональных образовательных учреждениях штата преподавателей. Своевременно предусмотреть меры, сглаживающие острые социальные противоречия возможно при наличии достоверного с высокой степенью вероятности прогноза. Согласно произведенным математико-статистическим расчетам, величина погрешности используемого в данной работе прогноза «по среднему сценарию» составляет $\pm 4,5\%$. Для построения прогноза использованы следующие источники:

Предположительная численность населения Российской Федерации до 2030 года. Росстат, М.: 2013.

Российский статистический ежегодник: 2013. Статистический ежегодник. Росстат, М., 2013.

Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту. Статистический сборник. М., Росстат России, 2013.

Демографический ежегодник России. Статистический сборник. Росстат, М., 2013.

Семья в России. Статистический сборник. Росстат, М., 2009.

Образование в Российской Федерации. Статистический ежегодник. Минобрнауки РФ, Росстат, ГУ ВШЭ, М. 2013.

1. КОНЦЕПЦИЯ СРЕДНЕСРОЧНОГО ПРОГНОЗА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

По причине запаздывания модернизации экономики нормативное регулирование российского образования имеет место по сей день. Та часть молодого поколения Российской Федерации, которая проходит обучение в учреждениях профессионального образования, сегодня составляет 11,4 млн. человек¹. Экономически активное население, которое занято в производственной и непроизводственной сферах, составляет 65,6 млн. человек². Учитывая, что общая численность выпускников российских профессиональных образовательных учреждений составляет примерно 2,7 млн. человек, плюс 0,1 млн. выпускников 9-х и 11-х классов, не продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях, в сумме — 2,8 млн. человек, легко посчитать, что для полного цикла ротации занятого населения России в настоящее время требуется в среднем 25 лет. Это очень сжатый период, по истечении которого ныне в трудовом отношении активное население объективно не может в полном составе уйти на пенсию, и поэтому некоторого давления со стороны молодого поколения на эту часть населения не избежать.

Сказанное подтверждает важность учета при прогнозе развития образования такого явления, как «демографическая яма». Интерпретация цикличности неоднозначна, так как имеются некоторые расхождения во мнениях специалистов о ее природе. По нашим наблюдениям, «демографическая яма» в современных условиях имеет не единственный источник в виде демографического «эха войны», но начиная с 1990-х годов в формирование «ям» активно включились экономические факторы.

Среднесрочный прогноз численности любых групп молодежи тесно коррелирует с рождаемостью, которая, в нынешнем периоде последняя, во многом зависит от действия

¹ Индикаторы образования. Статистический сборник. М.: Минобразования РФ, Росстат, ГУ-ВШЭ, 2013, стр. 44, 54, 57, 63.

² Экономическая активность населения России. М.: Росстат, 2012, стр. 16.

«демографической ямы», имеющей несколько стадий проявления.

Под влиянием ряда отрицательных социально-экономических факторов, в первой половине XX столетия рост численности населения Российской Федерации был умеренным: в 1897г. — 67,5 млн., 1917г. — 91 млн., 1926г. — 92,7 млн., 1930г. — 101,3 млн., 1933 — 101,8 млн., 1939г. — 108,4 млн. человек³. Численность населения РФ достигла довоенного уровня в 1955 году (110,6 млн. человек, в 1940 году — 110,1 млн. человек). Военный и непосредственно послевоенный период (1942–1946 годы) заложили основу будущей «демографической ямы».

Период после 1970 года характеризуется умеренным ростом численности населения РФ, вплоть до 1992 года, когда достигнут максимум — 148,7 млн. человек, после чего началось устойчивое снижение общей численности населения. Особенность этого снижения заключается в том, что оно не является результатом только «эха войны». *Влияние последнего имеет тенденцию синусоидального затухания прекращает свое воздействие на уровень рождаемости на пятой стадии цикла.* Так, вторая стадия влияния «демографической ямы» на снижение общей численности населения (за счет снижения рождаемости), с учетом среднего статистического возраста женщин при рождении первого ребенка — 24,5 года⁴ — приходится на 1966–1971 годы. На рис. 1⁵ видно, что влияние «демографической ямы» в этот

³ В границах нынешней Российской Федерации. Источник: Российский статистический сборник. Статистический сборник. Росстат, М., 2013, стр. 83.

⁴ Рассчитано по данным источника: Семья в России. Статистический сборник. Росстат, М., 2008, стр. 77.

⁵ Источник: Российский статистический ежегодник. Статистический ежегодник. Росстат, М., 2013, стр. 83. На рис. 2 более подробно рассмотрен период 1959–2026 годы. Из-за отсутствия точных статистических сведений о численности населения Российской Федерации за периоды 1942–1945 годы, был сделан перерасчет из предположения о равной величине уменьшения численности за этот период ежегодно на 3,4 млн. человек (разность показателей за 1941 и 1946 годы, деленная на 5). Минимум населения в Российской Федерации был в 1946 году, максимум — в 1992 году. Предположительно, численность населения в 2025 году уменьшится до уровня 1979 года.

период было не очень острым, но рост численности населения продолжал замедляться.

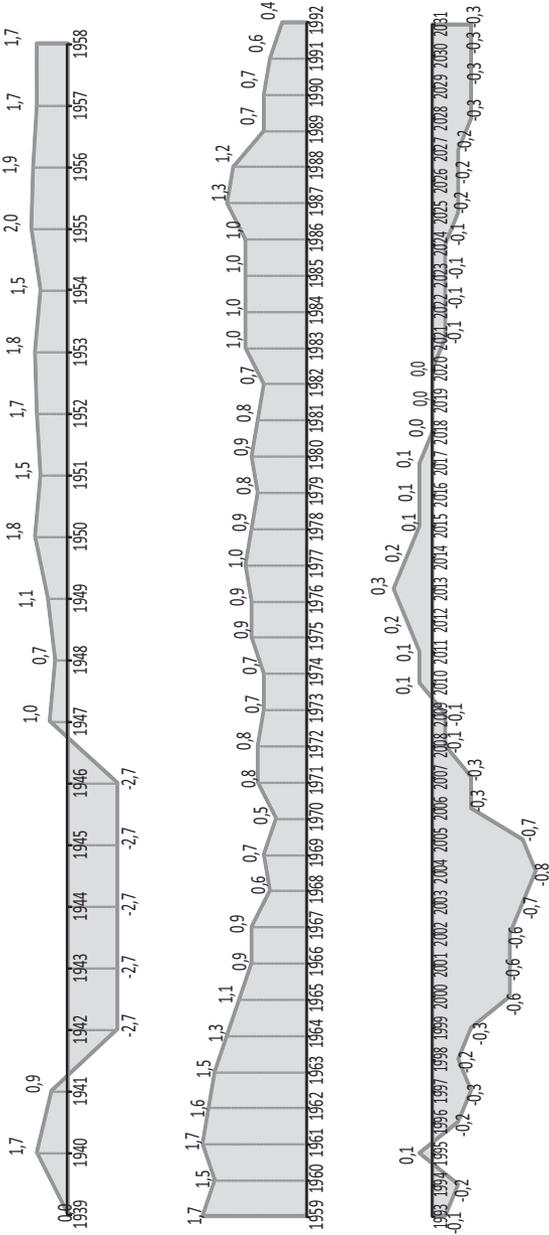
Третья стадия действия «демографической ямы» приходится на период 1989–1993 годы. Ее отрицательное действие и здесь ощущается, но после окончания этого действия наблюдается не рост численности населения, а в буквальном смысле «провал» (см. рис. 1, 1996–2002 и 2004–2007 годы).

Четвертая стадия действия «демографической ямы» придется на период 2013 — 2017 годы и резкого «обвала» здесь не наблюдается, что следует из характера ее затухающего действия. Правомерно предположить, что к пятой стадии — 2036–2040 годы — эффект «демографической ямы», образованной «эхом войны», практически прекратится.

В чем причина перманентного снижения общей численности населения Российской Федерации до 2025 года, предполагает Росстатом? Анализ статистических сведений о рождаемости и смертности показывает, что начиная с 1992 года и до конца 2000-х годов смертность по численности превышала рождаемость, порой почти на 1 млн. человек (1994–1995 и 1999–2003 годы). Необходимо также отметить, что рождаемость существенно снижалась в период нарастания экономических кризисов (см. рис. 1, 1962–1969 и 1992–1999 годы, а также рис. 2). Это свидетельство того, что *влияние «эха войны» на рождаемость становится менее значимым и уступает первенство отрицательному влиянию экономических факторов* (рост трудовой конкуренции, ведущей к неустойчивости источников дохода, культурной мобильности, мобильности образа жизни, увеличение временного интервала образования, рост стоимости жизни, в том числе по причине увеличения объема потребностей населения).

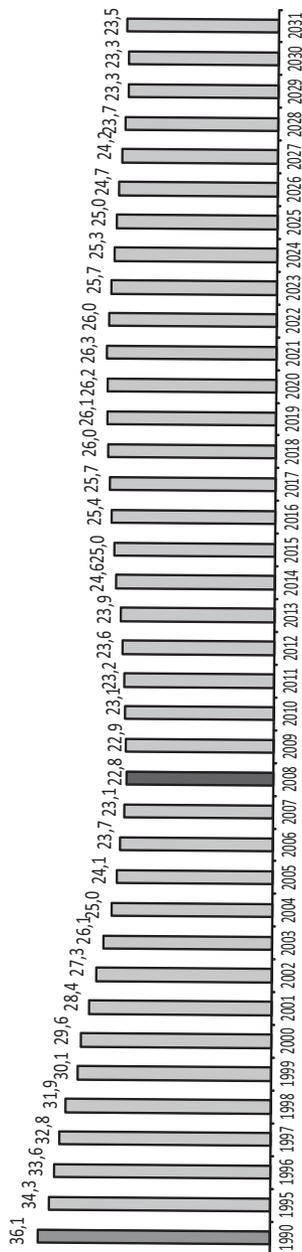
При этом целенаправленная государственная политика, как показывает практика, может в некоторой степени влиять на рост рождаемости. Стимулирование рождаемости при помощи адресной социальной политики приносит позитивные результаты в первые 3–4 года, ведя к скачкообразному увеличению рождаемости, однако в последующем эффект снижается (см. рис. 3).

Рисунок 1
Рост (снижение) численности населения Российской Федерации, млн. человек⁶



⁶ Из-за отсутствия точных статистических сведений о численности населения Российской Федерации за периоды 1942–1945 годы сделан перерасчет из предположения о равной величине уменьшения численности за этот период ежегодно на 3,4 млн. человек. Минимум населения в Российской Федерации был в 1946 году, максимум — в 1992 году.

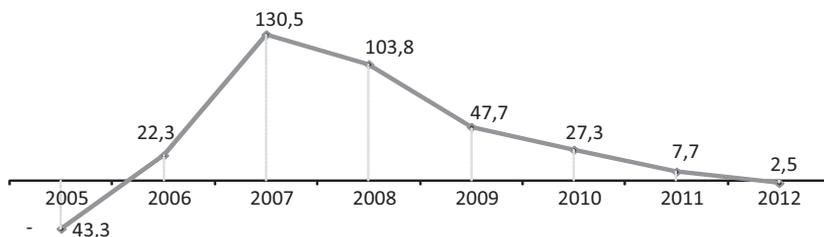
Рисунок 2
 Численность населения Российской Федерации моложе трудоспособного возраста и прогноз до 2030 года, млн. человек⁷



⁷ **Примечание.** Максимальная численность населения моложе трудоспособного возраста (0–15 лет) за рассматриваемый интервал времени была в 1990 году, интервал минимальной численности — 2008–2009 годы. Источник: Российский статистический ежегодник: 2012. Официальное издание. Росстат, М.: 2008, стр. 75; Предположительная численность населения Российской Федерации до 2030 года. Статистический бюллетень. Росстат, М.: 2013, стр. 58.

Рисунок 3

Увеличение (уменьшение) численности родившихся в соответствующем году по сравнению с предыдущим годом, тыс. человек⁸



Теоретический расчет величины ожидаемой погрешности прогноза есть потенциальная оценка, которая требует верификации на практике. Такие расчеты необходимы для построения гипотез, выбора оптимальных моделей прогноза, проверки правильности построения тренда, «дробности» эмпирических показателей (шкалы измерения), общей оценкой достижимой (средней или предельной) точности прогноза. При этом степень достоверности прогноза — только оценочная. Единственный критерий наиболее точной верификации степени точности прогноза — это его практическая апробация и расчет величины погрешности на основании сравнения данных прогноза и фактических (статистических) эмпирических значений прогнозируемых показателей. Апробация, основанная на прогнозе численности учащихся и персонала образовательных учреждений осуществлена в виде прогноза до 2014 года на основании предельных сведений Росстата за период 2000–2008 годы, а также прогноза до 2025 года на основании предельных сведений Росстата за пе-

⁸ Рассчитано по источнику: Российский статистический сборник 2012. Официальное издание. Росстат, М.: 2012, стр. 94; Предположительная численность населения Российской Федерации до 2030 года. М.: 2013, стр. 136; по 2012 году: Россия в цифрах. Официальное издание. Росстат, М.: 2013, стр. 32.

риод 2005–2010 годы⁹ позволяет проверить устойчивость прогноза, для чего результаты осуществленных прогнозов сравнивались с фактическими данными Росстата за период 2009–2013 годы. Такой временной лаг, составляющий для среднесрочного прогноза до 90% периода упреждения, достаточен для существенного повышения оценки точности последующего прогноза. Сравнение эмпирических показателей прогноза и значений официальных статистических показателей позволило определить величину фактического значений средней погрешности среднесрочного прогноза — не более $\pm 4\%$.

В опоре на демографические прогнозные показатели Росстата, приведенных ранее, можно осуществить среднесрочный прогноз численности учащихся всех уровней системы образования. Осуществленный прогноз численности учащихся и персонала системы образования до 2025 года приводится с вероятностью погрешности не менее $\pm 5\%$ и отражает *тенденцию*.

Прогноз изменения численности вновь принимаемых в профессиональные образовательные учреждения осложняется тем, что источники абитуриентов разнообразны и не ограничены только выпускниками образовательных учреждений в текущем году. Поэтому погрешность такого прогноза несколько выше, чем прогноза численности выпускников общеобразовательных школ, однако по величине допустимая, чтобы достоверно судить о тенденциях.

Если не считать аспирантуру, завершающей ступенью профессионального образования является вуз. В промежутке до вуза имеются еще два уровня, также функционирующих за счет выпускников школы: учреждения среднего и начального профессионального образования. А если учитывать все три названных уровня профессионального образования, то исходной точкой вариации

⁹ См.: Шереги Ф.Э., Зайцев С.Б. Прогноз изменения численности учащихся молодежи образовательных учреждений Российской Федерации (2007/08 — 2012/2013 учебные годы). М.: ЦСП, 2008; Шереги Ф.Э., Арефьев А.Л. Численность учащейся молодежи образовательных учреждений Российской Федерации (Среднесрочный прогноз до 2014 года и оценка тенденций до 2025 года). М., ЦСП, 2010.

численности студентов профессиональных образовательных учреждений являются выпускники 9-х и 11-х классов общеобразовательной школы¹⁰.

¹⁰ При прогнозе численности выпускников 9-х классов использованы в качестве базы данные до 2018/2019 учебного года численности населения в возрасте 16 лет, с коэффициентом коррекции, рассчитанным как среднее по 2010/2011 и 2011/2012 году доли выпускников 9-х классов в составе общей численности возрастной группы 16 лет, на уровне федеральных округов. В основе расчета численности выпускников 11–12-х классов школы — до 2018/2019 учебного года используется численность населения в возрасте 18 лет, с коэффициентом коррекции, рассчитанным как среднее по 2011/2012 и 2012/2013 году доли выпускников 11–12-х классов в составе общей численности возрастной группы 18 лет, на уровне федеральных округов. Коэффициент для ЦФО — 0,847; СЗФО — 0,905, ЮФО — 0,840, ПФО 0,910, УФО — 0,907, СФО — 0,944, ДФО — 0,952, СВКФО — 0,984. Аналогично рассчитаны коэффициенты коррекции для изменения численности выпускников 9-х классов: ЦФО — 0,990; СЗФО — 1,023, ЮФО — 0,957, ПФО 1,062, УФО — 0,979, СФО — 1,070, ДФО — 1,037, СВКФО — 0,010. Источник данных до 2007/2008 учебного года: Образование в Российской Федерации: 2007. Статистический ежегодник. Минобрнауки РФ, Росстат, ГУ ВШЭ, М. 2007, стр. 248; Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2007, стр. 106; 2012 — стр. 83, 86, 2013 — стр. 85, 87.

2. ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9–11-х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Первичная база пополнения контингента учащихся — выпускники 9-х и 11-х (12-х) классов учреждений общего образования. Число дневных общеобразовательных учреждений в 2012/2013 учебном году составило 17867 единиц, сократившись всего за год на 227 единиц. Общая численность обучающихся в школах в 2012/2013 учебном году составила 13,5 млн. человек. Выпуск из 9-го класса составил 1,2 млн. человек, из 10–11-х (12-го) классов — 1,4 млн. человек, в том числе из 11–12-х классов — 7,1 тысяч человек¹¹.

Выпускники 9-х классов, не продолжающие обучение в 10-м классе, пополняют в основном ряды студентов учреждений начального и среднего профессионального образования. Частично их ряды пополняют и выпускники 10–12-х классов. Поэтому вариация численности выпускников этих классов школы влияет на изменение численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.

Сокращение численности выпускников 9-х классов школы в целом продолжится до 2017 года (1189,9 человек) и по сравнению с 2010 годом (1333,8 человек) составит 143,9 тысячи человек (см. табл. 1). С 2018 года начнется рост численности выпускников 9-х классов школы и этот рост продолжится до 2025 года, а темпы роста ускорятся с 2023 года. Уровень выпуска 2010 года будет достигнут предположительно в 2023 году, а в 2025 году численность выпускников 9-х классов школы превысит их численность в 2010 году — на 182,2 тысячи человек. Эта тенденция наглядно видна на рис. 4 и 5.

На рисунке 6 отображена динамика изменения численности выпускников 9-х классов школы за период 2010–2025 годы на уровне федеральных округов. В количественном отношении имеются объективные различия, порой значительные, однако тенденция изменения аналогична во всех федеральных округах.

¹¹ Образование в России, 2013, стр. 57, 70, 85.

Таблица 1

Численность выпускников 9-х классов дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек¹²

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	1333,8	1270,4	1200,5	1170,7	1199,8	1149,8	1219,2	1189,9
Центральный федеральный округ	302,5	287,4	273,5	254,5	262,1	255,0	272,5	263,5
Северо-Западный федеральный округ	113,7	109,2	100,2	98,3	99,9	94,8	101,7	103,2
Южный федеральный округ	126,8	120,6	113,3	104,9	106,3	102	112,1	106
Приволжский федеральный округ	290,6	276,1	262,7	250	256,1	241,8	252,0	247,9
Уральский федеральный округ	116,4	110,7	103,8	105,8	106,0	101,3	106,2	107,5
Сибирский федеральный округ	199,2	189,6	180,6	172,3	177,4	169,5	180,2	181,1
Дальневосточный федеральный округ	67,8	64,6	60,1	57,4	58,9	55,8	59,2	60,1
Северо-Кавказский федеральный округ	116,8	112,2	106,3	127,5	133,1	129,6	135,3	120,6

¹² Источник данных до 2007/2008 учебного года: Образование в Российской Федерации: 2007. Статистический ежегодник. Минобрнауки РФ, Росстат, ГУ ВШЭ, М. 2007, стр. 248; Образование в России: 2007. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 106; 2012 — стр. 83, 2013 — стр. 85.

2. Изменение численности выпускников 9–11-х классов общеобразовательной школы

Окончание таблицы 1

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Российская Федерация	1270,5	1314,9	1327,5	1340,9	1315,5	1428,0	1509,1	1516,0
Центральный федеральный округ	274,4	284,9	288,3	290,9	286,3	302,2	318,4	320,7
Северо-Западный федеральный округ	110,3	114,7	115,2	112,3	112,3	120,2	125,8	128,8
Южный федеральный округ	113,4	117,7	118,8	119,2	118,8	127,8	134,1	132,1
Приволжский федеральный округ	265,9	271,0	274,0	267,2	269,2	297,4	315,2	320,0
Уральский федеральный округ	116,0	120,2	122,1	120,4	121,8	132,0	140,4	143,1
Сибирский федеральный округ	195,3	203,9	205,0	202,6	203,9	225,6	242,1	245,4
Дальневосточный федеральный округ	63,7	66,7	67,8	66,9	66,1	70,9	72,8	74,6
Северо-Кавказский федеральный округ	131,5	135,8	136,3	161,4	137,1	151,9	160,3	151,3

Рисунок 4

Численность выпускников 9-х классов дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

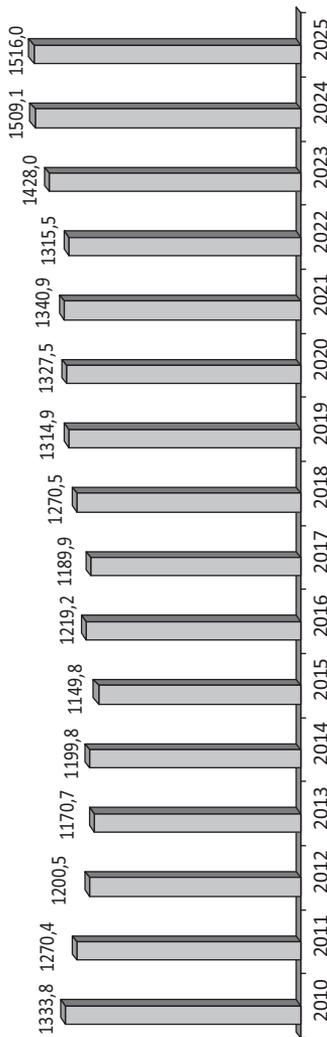
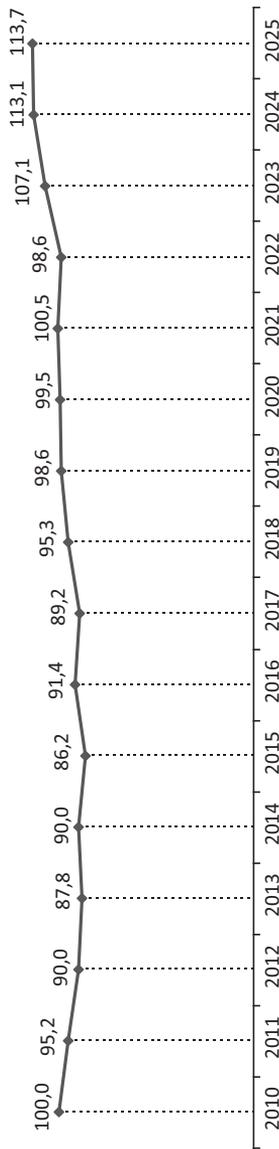


Рисунок 5

Доля выпускников 9-х классов дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации относительно выпуска 2010 года, %



Большинство выпускников 11–12-х классов продолжают обучение в высшем профессиональном образовательном учреждении.

Выпускники 9-х классов, не продолжающие обучение в 10-м классе, пополняют в основном ряды студентов учреждений начального и среднего профессионального образования. Частично их ряды пополняют и выпускники 10–12-х классов. Поэтому вариация численности выпускников этих классов школы влияет на изменение численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.

Сокращение численности выпускников 11–12-х классов школы в целом продолжится до 2017 года (614,7 человек) и по сравнению с 2010 годом (803,5 человек) составит 188,8 тысячи человек (см. табл. 2). С 2018 года начнется постепенный рост численности выпускников 11–12-х классов школы и в 2025 году а темпы роста ускорятся. Уровень выпуска 2010 года не будет достигнут даже к 2025 году и численность выпускников 11–12-х классов школы в 2025 году будет меньше в сравнении с 2010 годом — на 54,1 тысячи человек. Эта тенденция наглядно видна на рис. 6 и 7.

Таблица 2

Численность выпускников 11–12-х классов общеобразовательных учреждений по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек¹³

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	803,5	737,7	732,0	708,5	665,0	622,4	641,6	614,7
Центральный федеральный округ	181,4	166,6	163,5	155,3	142,8	133,7	137,6	134,1
Северо-Западный федеральный округ	68,8	63,1	64,4	63,5	56,2	54,4	55,4	52,5
Южный федеральный округ	75,9	69,8	68,7	66,4	68,1	54,4	55,1	52,8
Приволжский федеральный округ	176,5	162,0	160,5	155,6	138,7	132,1	135,5	127,7
Уральский федеральный округ	70,1	64,2	65,7	64,6	70,7	68,1	71,9	68,8
Сибирский федеральный округ	120,1	110,3	106,3	104,3	94,9	90	92,9	88,7
Дальневосточный федеральный округ	41,2	37,7	41,5	40,6	37,6	35,4	36,4	34,6
Северо-Кавказский федеральный округ	69,5	64,0	61,4	58,2	56,0	54,3	56,8	55,5

¹³ Источник данных до 2007/2008 учебного года: Образование в Российской Федерации: 2007. Статистический ежегодник. Минобрнауки РФ, Росстат, Фед. аг. по образ., ГУ ВШЭ, М. 2007, стр. 248; Образование в России: 2007. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2007, стр. 106; 2012 — стр. 86, 2013 — стр. 87.

2. Изменение численности выпускников 9–11-х классов общеобразовательной школы

Окончание таблицы 2

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Российская Федерация	650,7	638,4	680,8	700,3	697,2	693,3	690,6	749,4
Центральный федеральный округ	143,0	138,6	144,1	149,7	151,5	152,8	150,4	158,8
Северо-Западный федеральный округ	56,5	57,1	61,1	63,5	63,8	62,2	62,2	66,6
Южный федеральный округ	57,5	55,1	58,7	70,9	61,5	61,8	61,5	66,2
Приволжский федеральный округ	133,2	130,9	140,7	143,3	144,8	141,2	142,3	157,2
Уральский федеральный округ	72,0	72,8	78,6	66,8	68,2	67,3	68,1	73,8
Сибирский федеральный округ	94,3	94,5	101,9	106,8	107,2	106,0	106,7	118,1
Дальневосточный федеральный округ	36,6	37,3	39,5	41,3	42,0	41,4	40,9	43,9
Северо-Кавказский федеральный округ	57,6	52,1	56,2	58,0	58,2	60,6	58,5	64,8

Рисунок 6

Численность выпускников 11–12-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

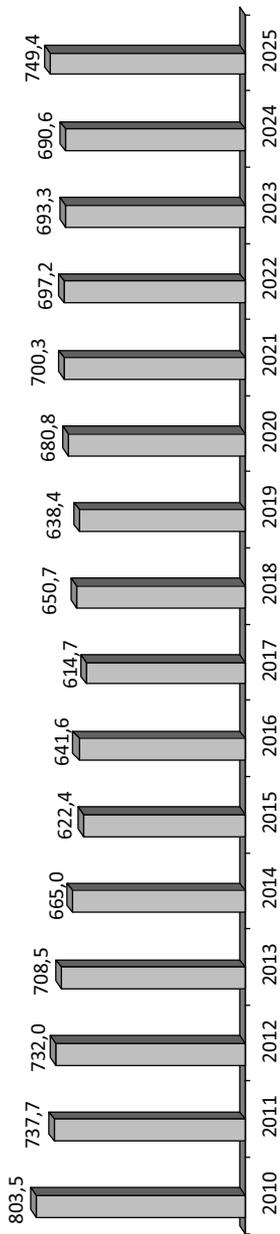
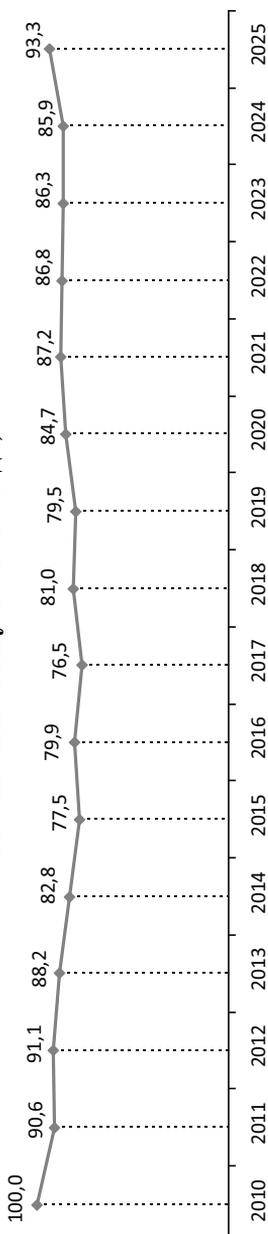


Рисунок 7

Доля выпускников 11–12-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации относительно выпуска 2010 года, %



3. ДИНАМИКА УЧАЩИХСЯ И ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НПО)

А) Изменение численности учащихся учреждений начального профессионального образования.

Отставание системы образования от требований социально-экономического развития, в первую очередь, выражается в отсутствии адекватной реакции профессионального образования на потребности рынка труда. Более четверти выпускников высшего профессионального образования и 30% выпускников среднего профессионального образования не трудоустраиваются по полученной в учебном заведении специальности. Это приводит к тому, что работодатели все активнее осуществляют инвестиции преимущественно в развитие альтернативных действующей системе образовательных практик, таких как корпоративные университеты, тренинговые компании, системы внутрифирменной подготовки кадров, стремясь совместить процесс обучения и профессиональной деятельности. Вложения в альтернативные образовательные структуры ведут к «истощению» ресурсной базы сложившейся системы образования, включая и ее кадровый состав. Особенно остро эта проблема проявляется в начальном профессиональном образовании, не имеющем достаточных ресурсов для закупки современного учебно-производственного оборудования и организации на его базе подготовки квалифицированных рабочих для работы по новейшим технологиям. Как итог — *слабое внимание работодателей к развитию образовательных учреждений НПО, негативная реакция на качество выпускников*. Получается замкнутый круг, который достаточно сложно разорвать.

На рынке труда увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена, которые в объеме производительных сил составляют в разных отраслях от 60 до 80%, а в сфере услуг — до 90%. Вместе с тем, доля обучающихся по программам начального профессионального образования составляет лишь 10% среди всех получающих подготовку по программам профессионального образования (включая студентов учреждений СПО и ВПО).

Уровень профессиональной подготовки большинства молодых рабочих (кроме тех, которые проходят обучение непосредственно на производстве) напрямую зависит от качества образования, которое они получили в учреждениях НПО, однако оно далеко не всегда удовлетворяет работодателей.

Государственная политика по модернизации системы НПО активно реализуется с 2007 года. Произошло сокращение количества специальностей путем укрупнения. В системе НПО ранее существовавшие 1200 профессий рабочих объединены в 293 интегрированные. В настоящее время (октябрь 2014 года) обсуждается вопрос сокращения ещё 150 специальностей в профтехобразовании. Развитие системы профессионального образования происходит в условиях завершения в 2012 году передачи полномочий по управлению учреждениями НПО и СПО в субъекты Российской Федерации.

В целях совершенствования работы системы начального профессионального образования в 2012 году правительством принят Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, предусматривающий также мероприятия, повышающий равенство шансов и доступность в получении качественного профессионального образования.

В 2012 году в образовательных учреждениях начального профессионального образования обучались за счет бюджета учредителя (по всем формам обучения) 817 тысяч человек¹⁴. Из них 749 тысяч, т.е. 91,6% — в очной форме. Доля обучающихся в вечерних (сменных) учреждениях НПО и отделениях с очно-заочной формой обучения, экстерном, составляют 8 тыс. чел., т.е. всего 1% от общей численности студентов учреждений НПО. Остальные 7,4% обучаются в профучилищах уголовно-исполнительной системы и в специальных профучилищах.

Образовательное учреждение, в котором учились респонденты до поступления в учреждение НПО, в 90,6% случаях — обычная школа. В 4,1% — гимназия, в 1,5% — специ-

¹⁴ Образование в России: 2013. Минобрнауки России, Московский государственный ун-т приборостроения и информатики. М.: 2013, стр. 356.

ализированная школа, с углубленным изучением математики, в 1,3% — специализированная школой, с углубленным изучением иностранного языка, в 2,5% — учреждение иной направленности (коррекционная школа, кадетский корпус, специализированная школа, с углубленным изучением отдельных предметов, школа-интернат, лицей)

Контингент обучающихся в учреждениях НПО делится на три группы по уровню образования. Две группы включают тех, кто обучается на базе среднего (полного) общего образования (66,5 тысяч человек, т.е. 8,9% от общей численности обучающихся очно) и кто обучается на отделениях на базе основного общего образования с получением в ходе профессионального обучения в том числе и среднее общее образование (626,2 тысяч человек, т.е. 83,6%). Третья группа включает студентов, во время профессионального обучения не получающих среднего (полного) общего образования — 55,9 тысяч человек, т.е. 7,5%.

Динамика до 2025 года контингента учащихся учреждений НПО следующая. До 2017 года, с некоторыми колебаниями, в целом будет иметь место снижение численности поступающих для обучения в учреждения НПО. После 2017 года начнется умеренный рост численности абитуриентов, который ускорится начиная с 2023 года (см. табл. 3).

В 2025 году численность поступающих (572 тысячи человек) для обучения в учреждения НПО превысит численность поступавших в 2010 году (403,7 тысячи человек) на 168,3 тысяч человек (эта тенденция наглядно отображена на рис. 8–9).

Численность учащихся учреждений начального профессионального образования будет снижаться до 2017 года (893,9 тысяч человек), после чего начнет умеренно повышаться, в этом же году достигнув уровня 2010 года (895,2 тысяч человек). Далее последует значительный рост численности и в 2025 году она достигнет 1142,5 тысяч человек, что на 235,5 тысячи человек больше, чем в 2010 году (см. табл. 4, а также рис. 10–11).

Численность выпускников образовательных учреждений, реализующих программы НПО по очной форме достигнет уровня 2010 года (375,2 тысяч человек) уже в 2015 году

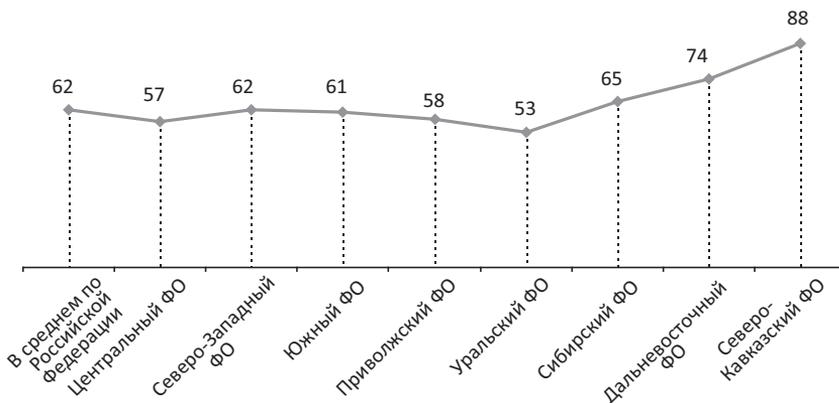
(375,9 тысяч человек). После небольшого снижения в 2016 году (предположительно на 3,5 тысяч человек) численность начнет постепенно возрастать и в 2025 году достигнет величины в 481,8 тысяч человек, что на 106,6 тысяч человек больше, чем в 2010 году (см. табл. 5). Эта тенденция наглядно отображена на рис. 12 и 13.

Б) Изменение численности персонала учреждений НПО

По состоянию на 2012 год общая численность персонала учреждений НПО составляла 106094 человек, в том числе 22433 мастеров производственного обучения¹⁵. В среднем на одно учреждение НПО приходится 62 работника, в том числе 13 мастеров производственного обучения, при этом по регионам не наблюдается тенденция роста численности преподавательского персонала с ростом числа учреждений НПО (см. рис. 7а).

Рисунок 7а

Численность персонала, приходящегося на одно учреждение НПО в федеральных округах РФ¹⁶



¹⁵ Образование в России: 2013, стр. 386.

¹⁶ Рассчитано по источнику: Образование в России: 2013, стр. 386–390.

Самое большое снижение численности педагогического персонала учреждений НПО приходится на 2012/2013 учебный год (106,6 тысяч человек), когда по сравнению 2010/2011 учебным годом (153,3 тысяч человек) численность упала на 46,7 тысяч человек. Это снижение вызвано не только демографическим фактором — уменьшением численности абитуриентов, но и структурной реформой учреждений НПО. В 2013/2014 учебном году намечился значительный рост численности персонала (116,1 тысяч человек) — на 9,5 тысяч человек. Этот рост продолжится до 2024/2025 учебного года (146,3 тысяч человек), хотя и не достигнет уровня 2010 года — будет меньше на 7 тысяч человек. В 2025/2026 учебном году вновь намечится снижение численности педагогического персонала — на 0,4 тысяч человек (см. табл. 6, а также рис. 15 и 16).

В) Изменение числа учреждений НПО

Число учреждений НПО, в отличие от численности студентов и педагогического персонала, в целом имеет тенденцию роста, хотя в промежутке 2012/2013 — 2015/2016 учебные годы имеет место некоторое сокращение численности, скорее всего, как следствие целевой оптимизации, инициированной образовательной политикой Правительства. К 2015/2026 учебному году предполагается значительное увеличение числе образовательных учреждений НПО, в сравнении с 2010/2011 учебным годом (2720 единиц) до 3557 единиц в 2025/2026 учебном году, т.е. на 837 единиц больше (см. табл. 7, а также рис. 17 и 18). Это одновременно означает снижение численности педагогического персонала в расчете на одно учреждение.

Таблица 3

Прием учащихся в учреждения начального профессионального образования по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек¹⁷

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	403,7	468,2	451,7	438,8	449,1	429,6	455,6	447,3
Центральный федеральный округ	85,4	93,8	92,3	86,6	89,2	86,8	92,7	90,0
Северо-Западный федеральный округ	35,2	41,6	39,4	38,9	39,4	37,4	39,8	40,8
Южный федеральный округ	35,0	39,1	38,4	35,6	36,1	34,7	38,2	36,1
Приволжский федеральный округ	91,6	107,9	103,7	98,9	101,2	95,7	99,7	97,8
Уральский федеральный округ	35,4	42,1	39,7	40,6	40,7	38,8	40,7	41,1
Сибирский федеральный округ	71,0	86,4	85,4	81,7	84,0	80,2	85,5	85,5
Дальневосточный федеральный округ	22,4	28,8	28,6	27,5	28,2	26,5	28,2	28,6
Северо-Кавказский федеральный округ	27,7	28,5	24,2	29,0	30,3	29,5	30,8	27,4

¹⁷ Примечание: показатели по принятым вновь для обучения. Источники фактические данные до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М., 2011, стр. 406–408; 2012, стр. 355–357; 2013, стр. 408–410. Значение коэффициента для прогноза рассчитано пропорционально изменению численности выпускников 9-х классов учреждений общего образования по годам и федеральным округам.

3. Динамика учащихся и персонала учреждений начального профессионального образования

Окончание таблицы 3

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Российская Федерация	477,6	494,8	499,1	499,7	494,0	536,6	567,3	572,0
Центральный федеральный округ	93,6	97,2	98,3	99,2	97,6	103,1	108,6	109,4
Северо-Западный федеральный округ	43,3	45,0	45,3	44,2	44,2	47,3	49,5	50,7
Южный федеральный округ	38,5	40,0	40,4	40,5	40,4	43,5	45,6	44,9
Приволжский федеральный округ	105,1	107,2	108,1	105,4	106,1	117,3	124,3	126,2
Уральский федеральный округ	44,4	46,1	46,8	46,1	46,7	50,6	53,9	54,9
Сибирский федеральный округ	92,5	96,5	96,9	95,7	96,3	106,5	114,3	115,9
Дальневосточный федеральный округ	30,3	31,8	32,2	31,8	31,4	33,7	34,6	35,5
Северо-Кавказский федеральный округ	29,9	31,0	31,1	36,8	31,3	34,6	36,5	34,5

Рисунок 8

Прием учащихся в учреждения начального профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

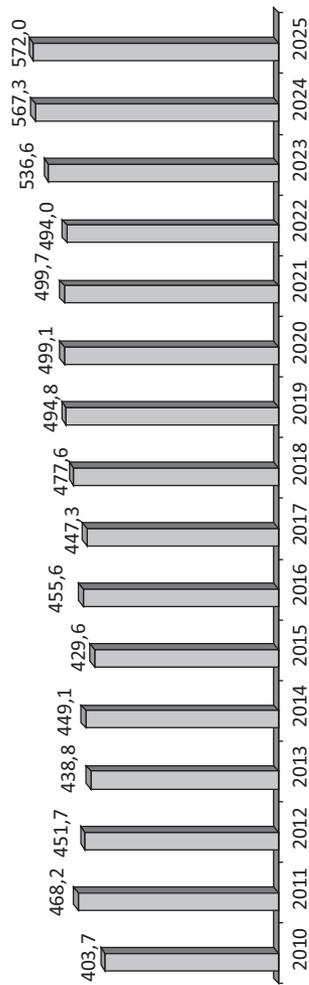


Рисунок 9
Долевой показатель приема учащихся в учреждения начального профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

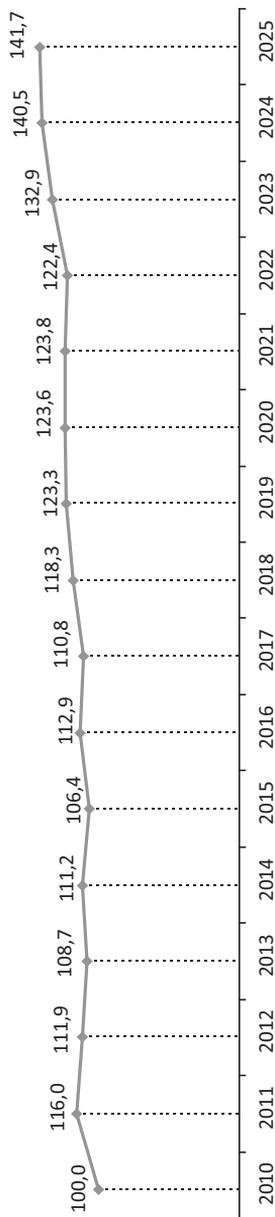


Таблица 4
Численность учащихся учреждений начального профессионального образования по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек¹⁸

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА</i>								
Российская Федерация	895,2	955,3	818,3	885,4	872,9	876,0	893,9	917,9
Центральный федеральный округ	195,3	205,6	179,1	190,8	187,3	187,5	191,3	194,6
Северо-Западный федеральный округ	86,9	92,0	75,0	84,2	82,7	83,1	86,7	90,4
Южный федеральный округ	81,6	84,7	75,9	76,9	75,9	78,2	79,8	80,1
Приволжский федеральный округ	200,3	219,3	187,0	197,6	194,4	192,9	195,0	200,3
Уральский федеральный округ	81,9	86,9	75,1	82,8	80,9	80,9	83,3	87,1
Сибирский федеральный округ	151,6	163,3	141,1	152,2	150,9	152,2	157,0	163,6
Дальневосточный федеральный округ	42,9	47,1	41,8	44,4	43,8	43,8	45,4	47,1
Северо-Кавказский федеральный округ	54,7	56,4	43,3	56,5	57,0	57,4	55,4	54,7

¹⁸ **Примечание:** показатели по принятым вновь для обучения. Источники для вычисления тенденций использованы фактические данные до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 403–405; 2012, стр. 352–354; 2013, стр. 356–358

Окончание таблицы 4

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА								
Российская Федерация	957,8	987,0	991,1	986,8	1023,3	1095,4	1130,7	1129,6
Центральный федеральный округ	195,5	208,2	210,4	209,6	213,8	225,5	232,2	229,4
Северо-Западный федеральный округ	94,9	97,1	96,2	95,0	98,4	104,1	107,7	108,2
Южный федеральный округ	84,2	86,3	86,8	86,8	90,0	95,6	97,1	95,4
Приволжский федеральный округ	209,7	212,7	210,9	209,0	220,7	238,7	247,5	250,4
Уральский федеральный округ	92,2	94,6	94,6	94,5	99,1	106,4	110,8	112,8
Сибирский федеральный округ	173,6	177,6	177,0	176,5	186,4	202,9	211,6	212,7
Дальневосточный федеральный округ	49,7	51,3	50,6	50,6	52,2	54,7	56,2	56,4
Северо-Кавказский федеральный округ	58,0	59,2	64,6	64,8	62,7	67,5	67,6	64,3

Рисунок 10
Численность учащихся учреждений начального профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

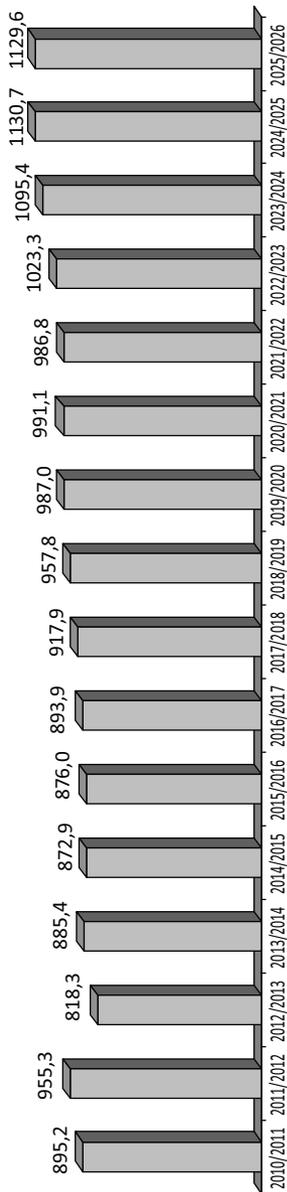


Рисунок 11
Доля учащихся дневных учреждений начального профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

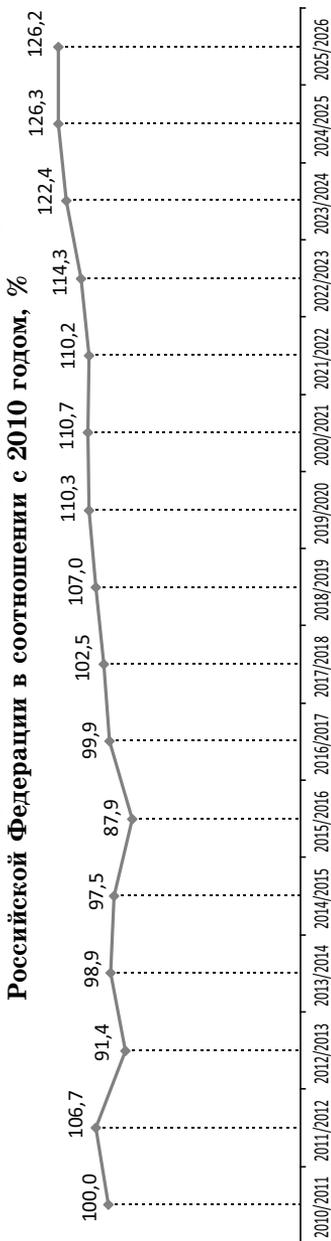


Таблица 5

Численность выпускников образовательных учреждений, реализующих программы НПО по очной форме, распределение по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек¹⁹

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	375,2	452,1	315,3	406,9	348,2	375,9	372,2	374,9
Центральный федеральный округ	78,6	91,1	68,6	84,1	73,3	76,6	76,7	78,2
Северо-Западный федеральный округ	38,0	43,0	28,1	39,2	32,0	35,9	35,2	35,4
Южный федеральный округ	30,8	36,1	28,1	33,1	29,7	30,1	29,7	30,6
Приволжский федеральный округ	84,4	105,5	74,4	95,0	81,0	85,6	84,2	83,5
Уральский федеральный округ	34,4	41,8	24,1	35,4	30,6	33,7	32,9	32,9
Сибирский федеральный округ	64,1	82,6	53,6	71,2	61,5	66,4	65,8	66,4
Дальневосточный федеральный округ	19,6	23,8	17,2	21,6	19,1	20,3	20,1	20,1
Северо-Кавказский федеральный округ	25,3	28,2	21,2	27,3	21,0	27,3	27,6	27,8

¹⁹ Источники фактические данные до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 410–412; 2012, стр. 352–354; 2013, стр. 356–358.

3. Динамика учащихся и персонала учреждений начального профессионального образования

Окончание таблицы 5

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Российская Федерация	382,1	391,3	413,4	422,4	420,6	435,8	466,8	481,8
Центральный федеральный округ	79,6	80,0	85,2	86,1	85,7	87,4	92,2	95,0
Северо-Западный федеральный округ	36,9	38,5	40,4	40,9	40,4	41,8	44,2	45,8
Южный федеральный округ	31,2	31,3	32,9	33,9	33,9	35,2	37,4	38,0
Приволжский федеральный округ	84,4	86,7	90,8	91,3	90,5	95,6	103,4	107,2
Уральский федеральный округ	33,9	35,4	37,5	38,5	38,5	40,3	43,3	45,1
Сибирский федеральный округ	68,5	71,3	75,7	77,2	77,0	81,3	88,5	92,3
Дальневосточный федеральный округ	20,8	21,6	22,8	23,2	23,2	23,9	25,1	25,7
Северо-Кавказский федеральный округ	26,8	26,5	28,1	31,3	31,4	30,3	32,7	32,7

Рисунок 12

Численность выпускников образовательных учреждений, реализующих программы НПО по очной форме, распределение Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

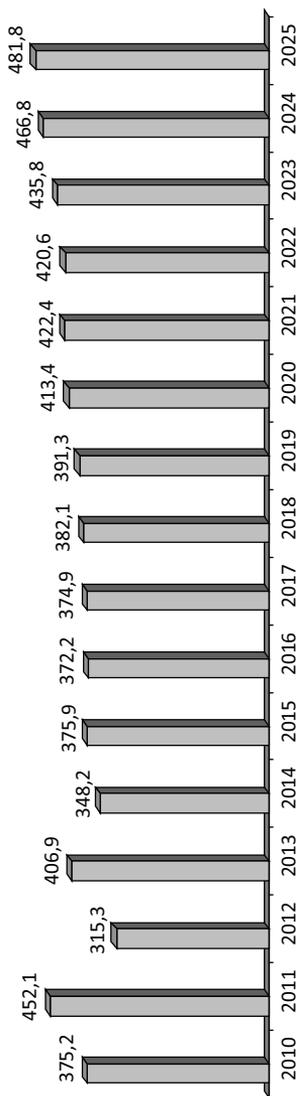


Рисунок 13

Долевое соотношение выпускников образовательных учреждений, реализующих программы НПО по очной форме, распределение Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

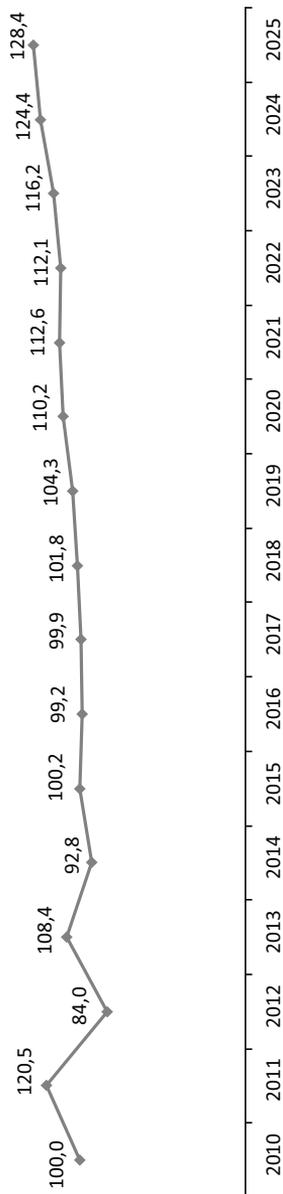


Таблица 6
Численность персонала образовательных учреждений, реализующих программы НПО, по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. чел.²⁰

<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА</i>	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Российская Федерация	153,3	134,4	106,6	116,1	114,2	115,1	117,5	120,3	125,8
Центральный федеральный округ	29,5	27,2	20,4	21,4	20,9	21,0	21,5	21,8	21,9
Северо-Западный федеральный округ	14,4	11,2	8,5	9,9	9,6	9,6	10,2	10,4	11
Южный федеральный округ	15,6	13,5	11,6	12,3	12,1	12,5	12,8	12,8	13,5
Приволжский федеральный округ	29,2	26,6	21,6	22,5	22,3	22,3	22,3	22,7	23,9
Уральский федеральный округ	12,9	9,7	6,3	7	6,9	6,9	7	7,3	7,9
Сибирский федеральный округ	31,6	28,0	22,9	24,6	24,2	24,5	25,2	26,4	27,9
Дальневосточный федеральный округ	11,2	10,8	9,7	10,8	10,6	10,6	10,9	11,5	12
Северо-Кавказский федеральный округ	8,9	7,4	5,6	7,6	7,6	7,7	7,6	7,4	7,7

²⁰ Источник данных до 2011/2012 учебного года: Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 432–436; 2012, стр. 382–386; 2013, стр. 386–390.

3. Динамика учащихся и персонала учреждений начального профессионального образования

Окончание таблицы 6

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	Средняя численность учащихся на 1 преподавателя по состоянию на 2012/2013 учебный год										
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026				
Российская Федерация	129,8	128,1	127,6	132,4	141,7	146,3	145,9	8			
Центральный федеральный округ	23,4	23,4	23,3	23,8	25,1	25,8	25,5	9			
Северо-Западный федеральный округ	11,3	10,7	10,6	10,9	11,6	12,0	12,0	9			
Южный федеральный округ	13,7	12,4	12,4	12,9	13,7	13,9	13,6	7			
Приволжский федеральный округ	24,3	23,4	23,2	24,5	26,5	27,5	27,8	9			
Уральский федеральный округ	8,1	7,9	7,9	8,3	8,9	9,2	9,4	12			
Сибирский федеральный округ	28,5	29,5	29,4	31,1	33,8	35,3	35,5	6			
Дальневосточный федеральный округ	12,5	12,7	12,7	13,1	13,7	14,1	14,1	4			
Северо-Кавказский федеральный округ		8,1	8,1	7,8	8,4	8,5	8,0	8			

Рисунок 15

Численность персонала образовательных учреждений, реализующих программы НПО, Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. чел.²¹

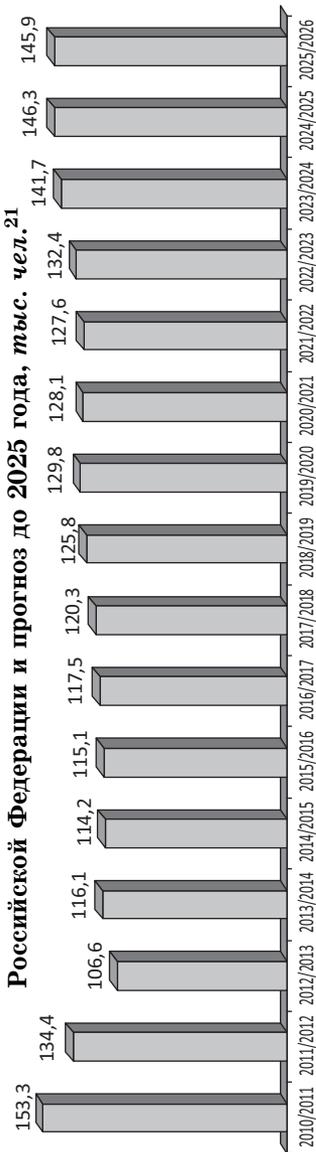
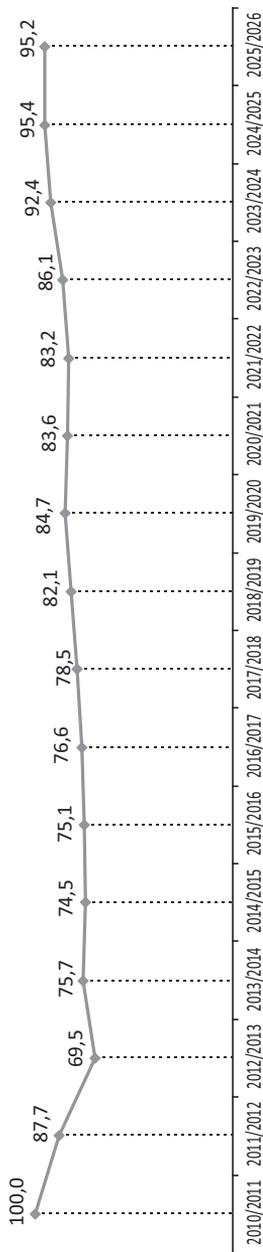


Рисунок 16

Доля персонала образовательных учреждений, реализующих программы НПО, Российской Федерации относительно 2010 года, %



²¹ Источник данных до 2011/2012 учебного года: Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 432–436; 2012, стр. 382–386; 2013, стр. 386–390.

Таблица 7

Число учреждений НПО по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года²²

<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА</i>	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Российская Федерация	2720	2870	2817	2795	2752	2763	2828	2905	3031
Центральный федеральный округ	614	656	631	637	623	624	640	649	653
Северо-Западный федеральный округ	247	267	259	252	248	250	263	271	284
Южный федеральный округ	241	252	258	242	240	249	252	254	265
Приволжский федеральный округ	627	668	658	642	632	624	632	649	681
Уральский федеральный округ	261	274	248	265	260	260	266	280	297
Сибирский федеральный округ	481	494	490	488	481	487	504	525	558
Дальневосточный федеральный округ	147	163	163	160	158	158	164	172	180
Северо-Кавказский федеральный округ	102	96	110	109	110	111	107	105	113

²² Источник данных до 2011/2012 учебного года: Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 401–403; 2012, стр. 363–367; 2013, стр. 367–371.

3. Динамика учащихся и персонала учреждений начального профессионального образования

Окончание таблицы 7

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	20234/2025	2025/2026	Норматив: средняя численность учащихся на 1 учреждение НПО в 2012г.
	3125	3111	3098	3217	3443	3557	3557	
Российская Федерация	693	690	687	701	739	761	752	373
Центральный федеральный округ	292	292	289	299	316	327	329	305
Северо-Западный федеральный округ	274	269	269	279	296	301	295	329
Южный федеральный округ	689	678	672	710	768	796	805	311
Приволжский федеральный округ	304	304	304	319	342	356	363	311
Уральский федеральный округ	571	569	568	599	652	680	684	311
Сибирский федеральный округ	187	181	181	187	196	201	202	279
Дальневосточный федеральный округ	115	128	128	124	133	134	127	506
Северо-Кавказский федеральный округ								

Рисунок 17

Число учреждений НПО Российской Федерации и прогноз до 2025 года

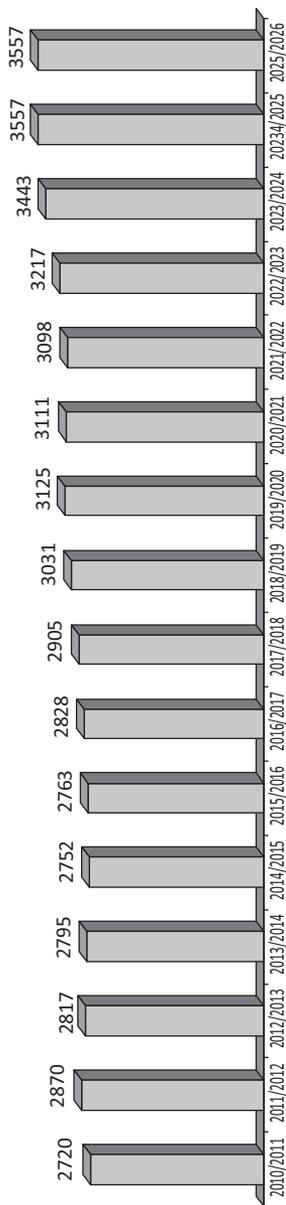
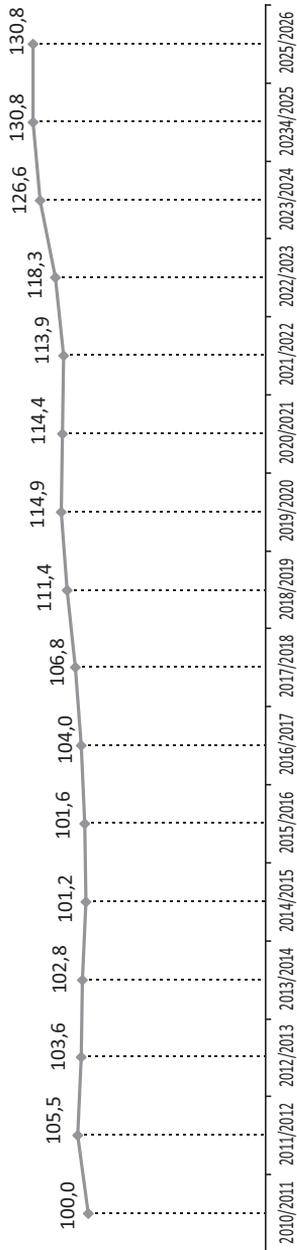


Рисунок 18

Доля учреждений НПО Российской Федерации относительно 2010 года, %



4. ДИНАМИКА УЧАЩИХСЯ И ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО)

Количество учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования, с 2000 года неуклонно возрастало (в 2012 году в сравнении с 2000 годом — на 7%), более того, появились негосударственные учреждения СПО (см. рис. 19). Однако при этом численность студентов в них за этот же период сократилась на 11,6% (на 274,2 тысяч человек, см. рис. 20).

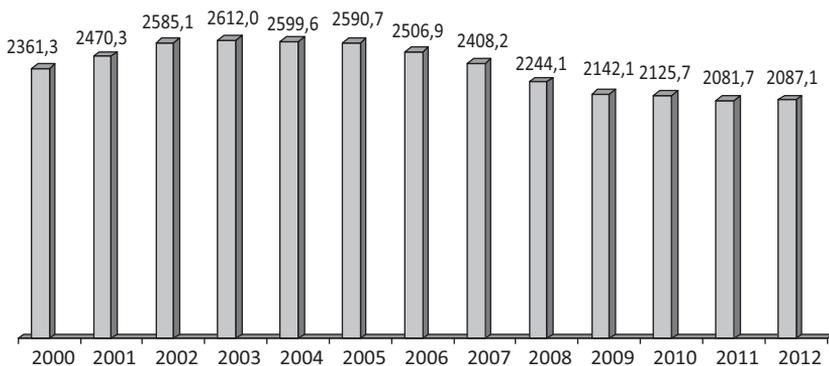
Рисунок 19

Динамика числа учреждений СПО, %²³



Рисунок 20

Динамика числа учреждений, %



²³ Образование в России, 2003, стр. 401.

А) Изменение численности учащихся учреждений среднего профессионального образования

Вариация величины приема в учреждения СПО отличается неустойчивостью, нет ни равномерного сокращения, ни равномерного роста численности. Наибольший спад намечается на 2017 год, когда численная величина приема составит — 520,5 человек, что на 22,5% (151,4 тысячи человек) меньше, чем в 2010 году (671,9 тысячи человек). В 2025 году прием будет еще выше — 638,1 тысяч человек, однако это все еще на 33,8 тысяч человек меньше, чем в 2010 году (см. табл. 8 и рис. 21–22).

Численность учащихся учреждений НПО будет снижаться до 2017/2018 учебного года и в этом году будет меньше (1658,2 тысяч человек), чем в 2010 году (2026,8 тысяч человек) на 18% (т.е. на 368,6 тысяч человек). И несмотря на непрерывный рост, даже к 2025 году численность учащихся (1975,9 тысяч человек) будет на 50,9 тысяч человек меньше, чем в 2010 году (см. табл. 9 и рис. 23–24).

Выпуск из учреждений СПО будет сокращаться до 2018 года, когда составит 407,9 тысяч человек. По сравнению с 2010 годом (535,2 тысяч человек) это меньше на 24% (127,3 тысяч человек). В последующем начнется численный рост выпуска, однако и в 2025 году (452,6 тысяч человек) он не достигнет даже уровня 2010 года и будет меньше на 15,4% (т.е. на 82,6 тысяч человек (см. табл. 10 и рис. 25–26).

Б) Изменение численности преподавателей учреждений среднего профессионального образования и числа учреждений

Численность преподавателей учреждений среднего профессионального образования будет сокращаться до 2017/2018 учебного года и в сравнении с 2010 годом сократится на 28,7%, т.е. на 23,2 тысячи человек. После этого начнется умеренный рост численности, которая в 2025 году достигнет 109,8 тысяч человек. Это на 5% (5,9 тысяч человек) меньше, чем в 2010 году (см. табл. 11 и рис. 27–28).

Число учреждений НПО будет сокращаться до 2019/2020 учебного года и составит 2434 единиц, что на 416 тысяч единиц (17,4%) меньше, чем в 2010 году (2850 единиц). В 2025/2026 учебном году число учреждений СПО (2857) достигнет уровня 2010 года (см. табл. 12 и рис. 29–30).

Таблица 8

Прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек²⁴

<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА</i>	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	671,9	628,8	620,8	601,6	565	527,9	543,6	520,5
Центральный федеральный округ	146,8	136,8	132,6	125,8	115,8	108,6	111,6	109,0
Северо-Западный федеральный округ	60,2	56,0	54,9	54,1	48,0	46,4	47,3	44,7
Южный федеральный округ	66,2	61,5	61,1	59,0	60,6	48,2	48,9	46,9
Приволжский федеральный округ	156,5	147,1	143,6	139,2	124,2	118,0	121,0	113,9
Уральский федеральный округ	64,6	60,8	61,4	60,4	66,0	63,7	67,0	64,4
Сибирский федеральный округ	108,4	100,5	99,6	97,9	88,8	84,2	87,0	82,9
Дальневосточный федеральный округ	37,8	35,7	35,0	34,3	31,7	29,8	30,6	29,2
Северо-Кавказский федеральный округ	31,4	30,4	32,6	30,9	29,9	29,0	30,2	29,5

²⁴ Примечание: показатели по принятым вновь для обучения. Источники фактические данных до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М., 2011, стр. 406–408; 2012, стр. 355–357; 2013, стр. 408–410.

4. Динамика учащихся и персонала учреждений среднего профессионального образования

Окончание таблицы 8

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Российская Федерация	553,1	544,4	580,8	596,8	593,6	589,2	587,9	638,1
Центральный федеральный округ	115,8	112,3	117,0	121,6	123,0	124,1	122,1	129,0
Северо-Западный федеральный округ	48,3	48,7	52,1	54,1	54,4	53,0	53,0	56,8
Южный федеральный округ	51,2	48,9	52,2	63,1	54,7	54,9	54,7	58,8
Приволжский федеральный округ	118,9	116,9	125,7	128,0	129,2	126,0	127,0	140,4
Уральский федеральный округ	67,3	68,1	73,5	62,5	63,8	63,0	63,7	69,1
Сибирский федеральный округ	88,3	88,4	95,3	99,9	100,3	99,2	99,9	110,6
Дальневосточный федеральный округ	32,7	33,3	35,1	36,7	37,3	36,8	36,4	39,0
Северо-Кавказский федеральный округ	30,6	27,8	29,9	30,9	30,9	32,2	31,1	34,4

Рисунок 21

Прием учащихся в учреждения среднего профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

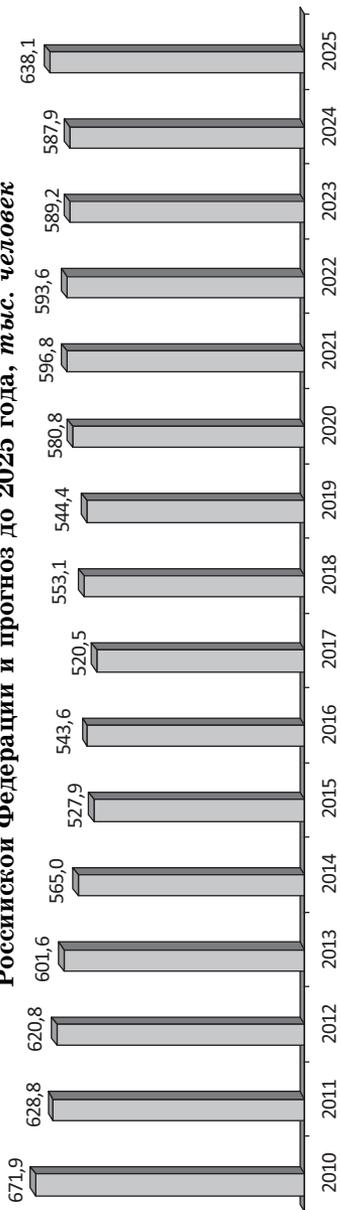


Рисунок 22

Долевое соотношение приема студентов в учреждения среднего профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

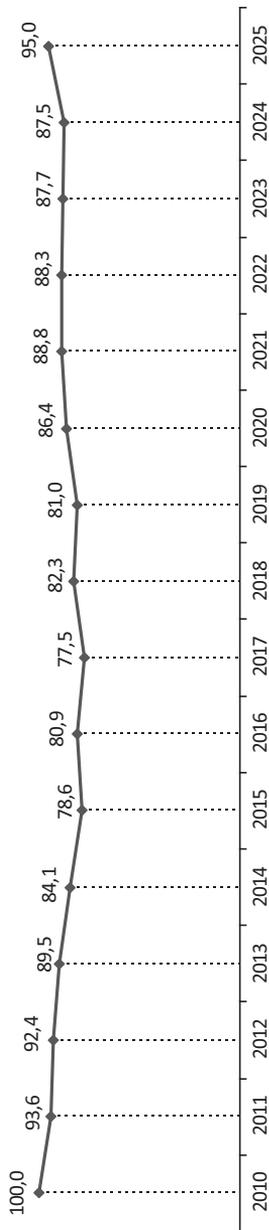


Таблица 9

Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек²⁵

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Российская Федерация	2026,8	1983,1	2008,1	1931,0	1863,5	1766,4	1705,1	1658,2
Центральный федеральный округ	452,2	442,6	440,2	417,9	395,9	370,6	355,4	348,1
Северо-Западный федеральный округ	172,9	170,7	168,8	162,7	154,8	146,6	139,8	136,5
Южный федеральный округ	207,0	201,5	204,4	196,7	195,7	181,8	170,9	156,1
Приволжский федеральный округ	485,5	475,7	493,2	473,9	448,5	420,3	400,2	388,9
Уральский федеральный округ	193,2	186,8	192,0	187,7	192,9	195,3	202,1	200,5
Сибирский федеральный округ	313,3	306,3	302,7	295,8	284,0	268,7	257,9	252,1
Дальневосточный федеральный округ	105,8	103,9	103,4	100,4	96,7	91,7	88,1	85,7
Северо-Кавказский федеральный округ	96,9	95,6	103,4	95,9	95,0	91,4	90,7	90,3

²⁵ Источники данных до 2008 года: Образование в России: 2007. Статистический бюллетень. Миллионники РФ, Фед. аг. по образ., Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2008, стр. 346.

Окончание таблицы 9

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА								
Российская Федерация	1683,8	1684,4	1792,3	1843,4	1852,0	1842,4	1888,9	1975,9
Центральный федеральный округ	355,8	356,6	371,3	382,6	390,1	390,6	397,0	410,5
Северо-Западный федеральный округ	138,3	139,8	152,9	158,5	159,4	158,3	160,7	164,4
Южный федеральный округ	159,2	159,2	177,8	184,1	187,0	177,9	182,4	189,6
Приволжский федеральный округ	389,8	385,5	408,4	422,0	422,3	421,2	433,5	458,7
Уральский федеральный округ	204,1	205,2	209,8	205,4	194,6	195,8	201,3	212,1
Сибирский федеральный округ	256,2	257,5	281,6	293,4	297,3	297,3	307,5	326,8
Дальневосточный федеральный округ	88,5	91,1	100,7	104,5	106,1	105,9	107,5	110,6
Северо-Кавказский федеральный округ	91,9	89,5	89,8	92,9	95,2	95,4	99,0	103,2

Рисунок 23

Численность учащихся учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

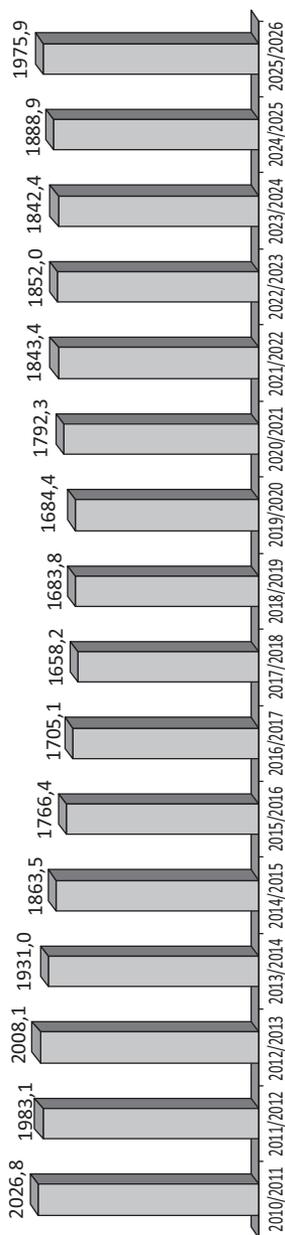


Рисунок 24

Доля студентов учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

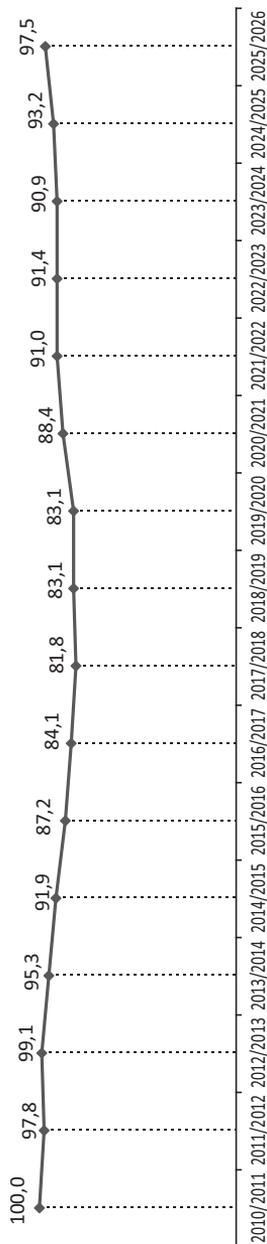


Таблица 10
Выпуск учащихся среднего профессионального образования по федеральным округам
Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек²⁶

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	535,2	484,1	455	493,6	474,3	458,4	434,5	419,5
Центральный федеральный округ	120,8	108,0	102,0	109,1	103,3	98	91,7	88,2
Северо-Западный федеральный округ	45,1	40,6	38,7	41,1	39,5	37,7	35,7	33,9
Южный федеральный округ	53,4	49,0	46,7	49,6	47,7	47,6	44	41,5
Приволжский федеральный округ	132,4	118,2	109,1	123,3	118,3	112,4	105,3	100,3
Уральский федеральный округ	51,1	46,9	42,3	47,4	46,5	47,7	48,3	49,9
Сибирский федеральный округ	77,8	71,3	68,1	71,2	69,7	66,9	63,4	60,8
Дальневосточный федеральный округ	28,7	24,4	22,2	24,8	24,1	23,3	22,1	21,2
Северо-Кавказский федеральный округ	25,9	25,7	25,9	27,1	25,2	24,8	24,0	23,7

²⁶ Источники фактические данные до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 413–416; 2012, стр. 403–406; 2013, стр. 408–410.

4. Динамика учащихся и персонала учреждений среднего профессионального образования

Окончание таблицы 10

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Российская Федерация	407,9	414,2	414,8	414	440,3	452,6	454,8	452,6
Центральный федеральный округ	86,5	88,2	88,4	88,4	92,1	94,9	96,7	96,9
Северо-Западный федеральный округ	33,1	33,4	33,9	34,0	37,2	38,5	38,7	38,5
Южный федеральный округ	37,9	38,7	38,7	38,7	43,2	44,7	45,4	43,2
Приволжский федеральный округ	97,2	97,7	96,6	96,4	102,1	105,5	105,6	105,3
Уральский федеральный округ	49,5	50,4	50,8	50,7	51,8	50,7	48,1	48,4
Сибирский федеральный округ	59,5	60,5	60,8	60,5	66,2	68,9	69,9	69,9
Дальневосточный федеральный округ	20,6	21,3	22,1	21,9	24,2	25,1	25,5	25,4
Северо-Кавказский федеральный округ	23,6	24,0	23,5	23,4	23,5	24,3	24,9	25,0

Рисунок 25

Выпуск учащихся учреждениями среднего профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

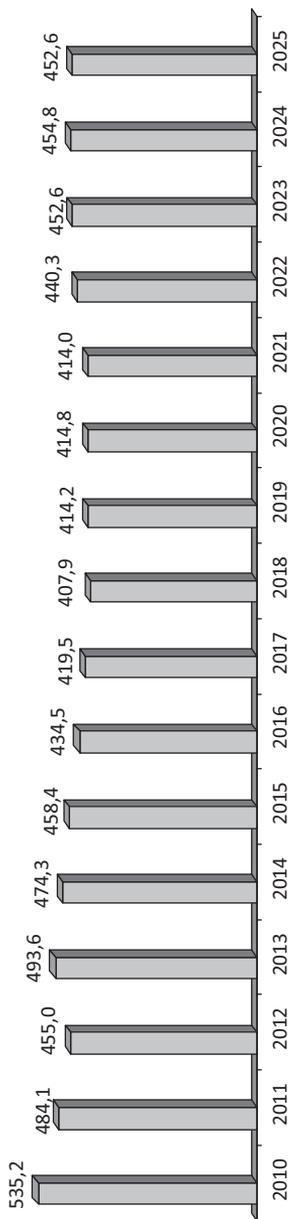


Рисунок 26

Долевое соотношение выпуска учащихся учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

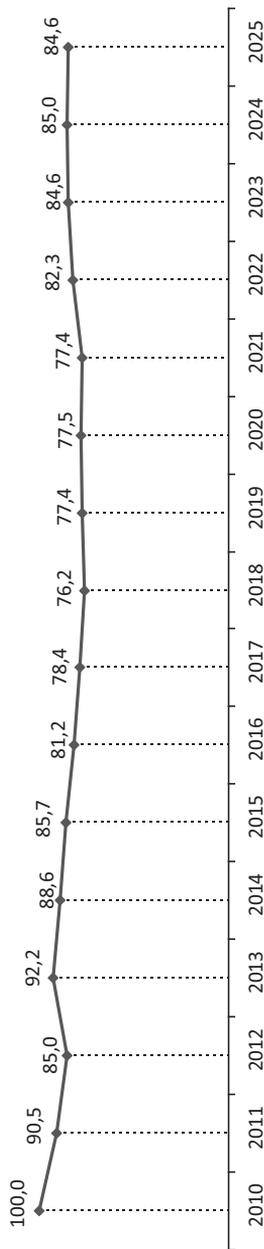


Таблица 11

Численность штатного персонала учреждений среднего профессионального образования по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Российская Федерация	115,7	114,4	115,2	106,9	103,7	98,7	94,8	92,5
Центральный федеральный округ	25,7	25,6	25,2	23,2	22,0	20,6	19,7	19,3
Северо-Западный федеральный округ	9,7	9,6	9,6	8,8	8,5	8,3	7,6	7,6
Южный федеральный округ	11,9	11,6	11,8	10,9	10,9	10,1	9,6	8,7
Приволжский федеральный округ	27,7	27,5	28,2	26,3	25,0	23,6	22,2	21,6
Уральский федеральный округ	11,2	10,9	11,1	10,5	10,6	10,8	11,3	11,2
Сибирский федеральный округ	17,9	17,7	17,5	16,3	15,9	15,0	14,3	14,2
Дальневосточный федеральный округ	6,1	5,9	5,9	5,6	5,5	5,2	5,1	4,9
Северо-Кавказский федеральный округ	5,5	5,6	5,9	5,3	5,3	5,1	5,0	5,0

Окончание таблицы 11

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА								
Российская Федерация	93,9	103,5	99,6	102,4	102,9	102,4	104,9	109,8
Центральный федеральный округ	19,8	25,1	20,6	21,3	21,7	21,7	22,1	22,8
Северо-Западный федеральный округ	7,6	9,5	8,5	8,8	8,9	8,8	8,9	9,1
Южный федеральный округ	8,9	11,6	9,9	10,2	10,4	9,9	10,1	10,5
Приволжский федеральный округ	21,7	21,5	22,7	23,4	23,5	23,4	24,1	25,5
Уральский федеральный округ	11,4	11,4	11,7	11,4	10,8	10,9	11,2	11,8
Сибирский федеральный округ	14,3	14,3	15,6	16,3	16,5	16,5	17,1	18,2
Дальневосточный федеральный округ	5,1	5,1	5,6	5,8	5,9	5,9	6,0	6,1
Северо-Кавказский федеральный округ	5,1	5,0	5,0	5,2	5,3	5,3	5,5	5,7

Рисунок 27

Контингент штатных преподавателей государственных образовательных учреждений СПО Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

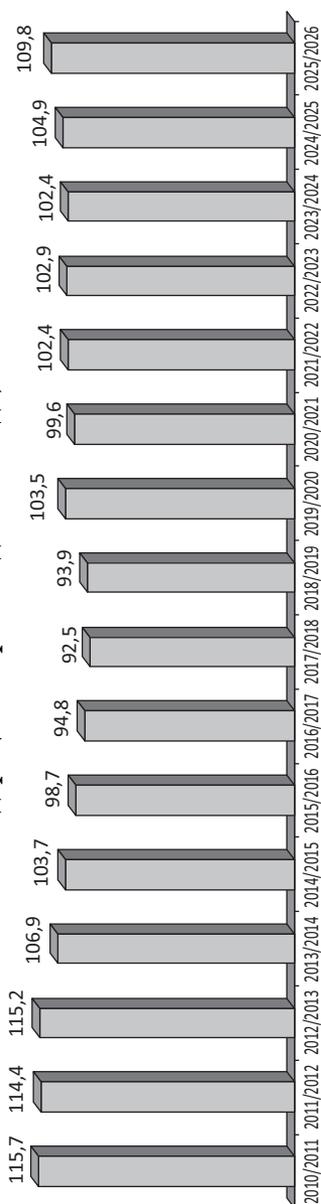


Рисунок 28

Контингент штатных преподавателей государственных образовательных учреждений СПО Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

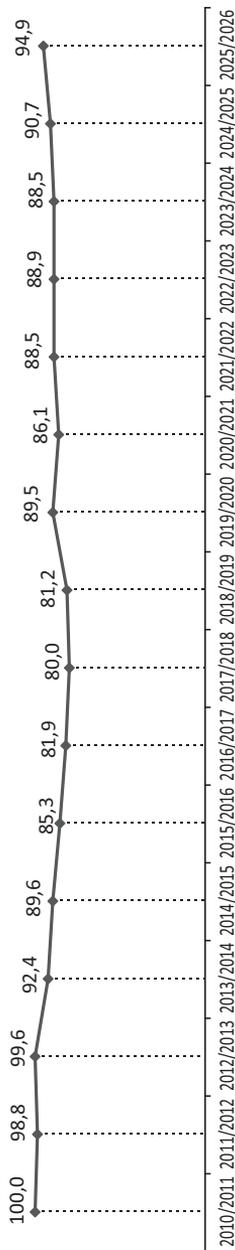


Таблица 12
 Число учреждений СПО по федеральным округам Российской Федерации и прогноз и прогноз до 2025 года²⁷

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Российская Федерация	2850	2925	2981	2800	2694	2554	2458	2401	2432
Центральный федеральный округ	796	798	802	745	706	661	633	624	633
Северо-Западный федеральный округ	237	252	261	237	225	211	201	198	200
Южный федеральный округ	206	204	212	200	198	186	172	159	161
Приволжский федеральный округ	741	750	735	726	688	646	612	596	597
Уральский федеральный округ	235	256	267	247	254	257	266	264	269
Сибирский федеральный округ	388	410	424	391	376	356	342	333	339
Дальневосточный федеральный округ	125	122	129	120	116	111	106	103	106
Северо-Кавказский федеральный округ	122	133	151	134	131	126	126	124	127

²⁷ Базовых учебных заведений, включающих филиалы. Совместно с филиалами доля учреждений увеличивается в среднем на 17%. Источник данных до 2011/2012 учебного года: Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 449–452; 2012, стр. 399–403; 2013, стр. 403–407.

Окончание таблицы 12

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2034/2025	2025/2026	Норматив: средняя численность студентов на 1 учреждение СПО в 2012г.
	Российская Федерация	2434	2589	2662	2677	2666	2734	
Центральный федеральный округ	633	667	687	700	701	713	737	557
Северо-Западный федеральный округ	202	223	231	233	231	235	240	685
Южный федеральный округ	161	180	187	190	180	185	192	986
Приволжский федеральный округ	592	625	646	647	645	664	702	653
Уральский федеральный округ	271	277	271	257	259	266	280	757
Сибирский федеральный округ	342	372	388	393	393	407	432	756
Дальневосточный федеральный округ	110	121	125	127	127	129	133	833
Северо-Кавказский федеральный округ	123	123	127	130	130	135	141	733

Рисунок 29

Число учреждений СПО Российской Федерации и прогноз до 2025 года

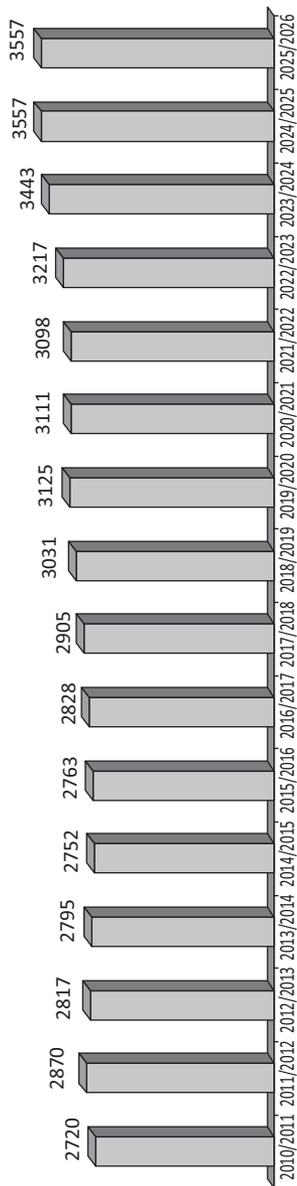
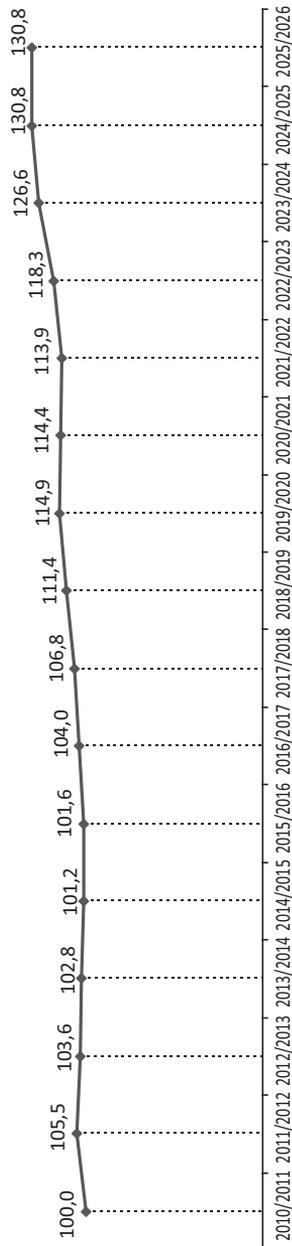


Рисунок 30

Доля учреждений СПО Российской Федерации относительно 2010 года, %



5. ДИНАМИКА УЧАЩИХСЯ И ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВПО)

За последние 20 лет наиболее динамичным по своему развитию, в том числе по численному составу студентов, явились учреждения высшего профессионального образования. За период с 1990 по 2012 год число высших профессиональных образовательных учреждений увеличилось в 2 раза — с 514 до 1046²⁸. Увеличение произошло за счет роста числа преимущественно негосударственных вузов. Так, число государственных вузов за этот период увеличилось на 95 единиц — до 609, а негосударственных создано 437 (см. рис. 31). К 2001/2002 учебному году было реализовано 96% прироста за счет новых вузов, после чего прирост численности новых вузов резко замедлился и на последующий период приходится всего 4% прироста²⁹.

В 2000-х года структуре подготовки кадров специалистов в высших учебных заведениях произошли определенные перемены. Наиболее заметным стало появление негосударственных вузов (в настоящее время их около 300), которые обучают студентов почти исключительно по гуманитарно-социальным специальностям, экономике и управлению. Если в 1994 г. такие вузы оканчивал только 1% всех выпускников (3,4 тыс. человек), то в 2012г. — уже 15,3% (990,1 тыс. человек) (см. табл. 13)³⁰.

В государственных вузах также произошло увеличение количества выпускников по гуманитарно-социальным специальностям (с 48,8 тыс. чел. в 1990г. до 61,2 тыс. чел. в 2012г.), а по экономике и управлению — сокращение (с 55,5 до 47,7 тыс. чел.)³¹. В то же время сократился выпуск, безусловно, не менее нужных стране специалистов

²⁸ Образование в Российской Федерации. Минобрнауки России, Московский госуниверситет приборостроения и информатики. М., 2013, стр. 505.

²⁹ Посчитано по источнику: Образование в России. Минобрнауки России, Федеральное агентство по образованию, Московский ГУ приборостроения и информатики. М., 2013, стр. 412.

³⁰ Образование в Российской Федерации. Минобрнауки России, Московский госуниверситет приборостроения и информатики. М., 2013, стр. 505.

³¹ Образование в Российской Федерации, 2013, стр. 495.

по техническим и естественнонаучным отраслям, что свидетельствует о негибкости и даже определенной консервативности системы высшего образования, медленно реагирующей на потребности развития экономики.

Рисунок 31

Число высших профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации



Таблица 13

Выпуск специалистов государственными высшими учебными заведениями по специальностям, тыс. чел.³²

	1990г.	2000г.	2012г.
Выпущено специалистов — всего	401,1	578,8	1127,1
В том числе по группам специальностей:			
Естественнонаучные	35,9	38,3	74,6
Гуманитарно-социальные	48,9	102,1	198,8
Образование	41,3	42,8	83,3
Здравоохранение	24,6	23,3	45,4
Культура и искусство	12,8	10,8	21,0
Экономика и управление	55,5	140,5	273,6
Междисциплинарные естественно-технические специальности	—	7,9	15,4

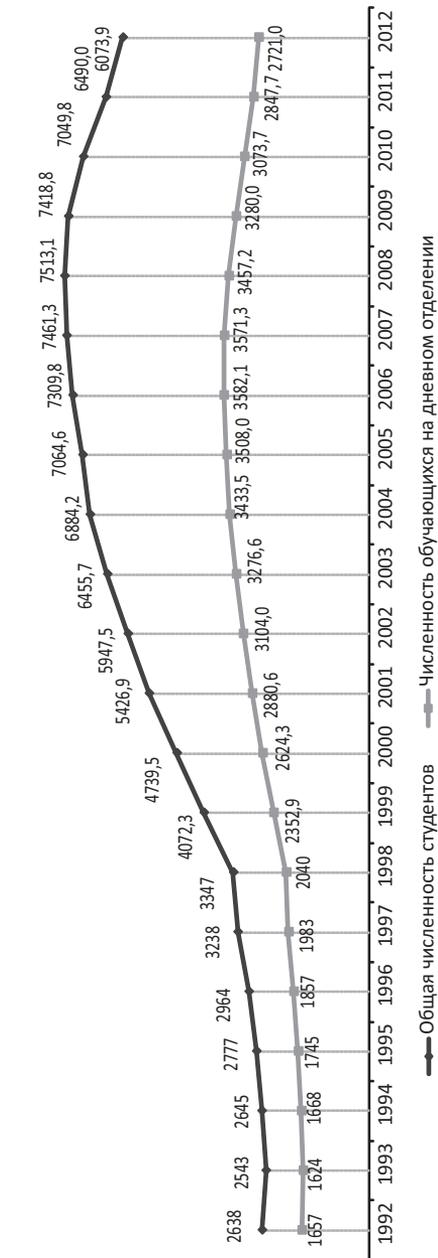
³² Образование в Российской Федерации, 2013, стр. 495.

Окончание табл. 13

	1990г.	2000г.	2012г.
Геология и разведка полезных ископаемых	2,9	1,7	3,3
Разработка полезных ископаемых	4,1	4,0	7,8
Энергетика и энергомашиностроение	8,8	8,3	16,2
Металлургия	3,9	2,8	5,5
Машиностроение и металлообработка	14,0	11,1	21,6
Авиационная и ракетно-космическая техника	4,4	2,9	5,6
Наземные транспортные средства	7,4	6,1	11,9
Технологические машины и оборудование	10,0	9,4	18,3
Электротехника	2,8	5,0	9,7
Приборостроение	3,9	3,2	6,2
Электронная техника, радиотехника и связь	14,2	9,9	19,3
Автоматика и управление	10,8	9,3	18,1
Информатика и вычислительная техника	7,1	9,3	18,1
Эксплуатация транспорта	4,5	6,8	13,2
Химическая технология	7,2	4,5	8,8
Технология продовольственных продуктов	8,5	5,3	10,3
Технология товаров широкого потребления	8,9	4,0	7,8
Строительство и архитектура	22,6	20,2	39,3
Сельское и рыбное хозяйство	29,7	24,8	48,3
Другие	6,5	12,2	23,8
<i>по направлениям подготовки</i>	–	52,3	101,8

С середины 1990-х годов начался почти неконтролируемый рост филиалов высших учебных заведений, особенно негосударственных. Если в 1992г. на один российский вуз приходилось в среднем 2466 студентов всех форм обучения и 1736 студентов дневного отделения, то в 2012г. — эти показатели составили соответственно 5807 и 2601. Числен-

Рисунок 32
Динамика численности студентов в вузах, включая негосударственные, тыс. чел.



ность студентов дневной формы обучения за 22 года увеличилась в 1,5 раза при увеличении общей численности в 2,4 раза, т.е. рост общего числа студентов происходил за счет обучающихся на вечернем отделении или заочно (см. рис. 32).

Основная масса (74%) негосударственных вузов сформирована всего за пять лет — с 1991г. по 1995г. Это очень короткий срок даже в том случае, если вуз учреждается государством, ведь для его организации и становления необходим большой авансовый капитал, в результате чего негосударственные вузы в последние годы столкнулись с рядом проблем, порой весьма острых.

Их функционирование осложняют:

- недостаточность материальной базы;
- скудеющие финансы;
- отсутствие собственных преподавательских кадров;
- отсутствие собственных лабораторий;
- отсутствие устоявшейся технологии обучения;
- слабая оснащенность, а иногда и отсутствие собственных библиотек;
- отсутствие апробированных учебников и методических разработок;
- неустойчивость статуса в общей системе высшего образования России;
- неопределенность профиля, что порой проявляется и в названии вуза.

А) Изменение численности учащихся учреждений высшего профессионального образования

Прием студентов в учреждения высшего профессионального образования будет сокращаться до 2017 года и составит в данном году 944,8 тысяч человек, что по сравнению с показателями 2010 года (1197,7 тысяч человек) меньше на 21% (252,9 тысяч человек). После этого последует медленный рост численности и в 2025 году она составит 1112,5 тысяч человек, что меньше показателя 2010 года на 85,2 тысяч человек (см. табл. 14 и рис. 33–34).

Численность студентов учреждений высшего профессионального образования будет сокращаться до 2018/2019 учебного года и составит 4364,7 тысячи человек,

что по сравнению с показателем 2010/2011 учебного года (5857,4 тысяч человек) меньше на 1492,7 тысячи человек (т.е. на 25,5%). В 2025/2026 учебном году численность студентов учреждений высшего профессионального образования достигнет величины 4867,6 тысяч человек, что меньше показателя 2010/2011 учебного года на 17% (989,8 тысяч человек, см. табл. 15 и рис. 35–36).

Выпуск студентов учреждений высшего профессионального образования будет сокращаться до 2019 года и составит 921,4 тысячи человек, что по сравнению с показателем 2010 года (1177,8 тысяч человек) меньше на 256,4 тысяч человек (т.е. на 21,8%). В 2025 году численность выпускников учреждений высшего профессионального образования достигнет величины 1002,4 тысячи человек, что меньше показателя 2010 года на 175,4 тысяч человек, см. табл. 17 и рис. 37–38).

Б) Изменение численности преподавателей учреждений высшего профессионального образования и вариация числа учреждений

Численность штатных преподавателей государственных образовательных учреждений ВПО будет сокращаться до 2018/2019 учебного года, в котором составит 272,8 тысяч человек — это на 68,3 тысяч человек меньше, чем в 2010/2011 учебном году (341,1 тысяча человек). После этого начнется умеренный рост численности преподавателей и в 2025/2026 учебном году составит 304,2 тысячи человек, не достигая уровня 2010/2011 учебного года на 10,8%, т.е. на 36,9 тысяч человек (см. табл. 18 и рис. 39–40).

Число учреждений ВПО будет сокращаться до 2018/2019 учебного года, в котором составит 859 единиц, т.е. на 23% меньше, чем в 2010/2011 учебном году (1115 единиц). Далее число учреждений будет расти умеренно, достигнув в 2025/2026 учебном году показателя 924 единицы. Это меньше показателя 2010/2011 учебного года на 17%, т.е. на 191 единицы (см. табл. 19 и рис. 41–42).

Таблица 14

Прием студентов в учреждения высшего профессионального образования по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек³³

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	1197,7	1057,6	1114,6	1110,0	1027,5	996,3	1001,9	944,8
Центральный федеральный округ	326,4	290,6	306,9	326,5	290,6	306,9	291,7	268,5
Северо-Западный федеральный округ	128,2	111,5	116,4	114,8	101,6	98,3	100,0	94,9
Южный федеральный округ	102,2	95,4	99,3	92,1	94,7	75,5	76,5	73,4
Приволжский федеральный округ	246,9	217,9	228,8	221,8	197,6	188,1	192,9	181,6
Уральский федеральный округ	102,3	86,7	93,5	92,0	100,6	96,8	102,2	97,8
Сибирский федеральный округ	174,6	153,5	167,1	164,0	149,1	141,2	146,1	139,4
Дальневосточный федеральный округ	56,9	46,2	47,8	46,8	43,3	41,0	41,8	39,7
Северо-Кавказский федеральный округ	60,2	55,8	54,8	52,0	50,0	48,5	50,7	49,5

³³ Примечание: показатели по принятым вновь для обучения. Источники фактические данные до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М., 2011; стр. 512–515; 2012, стр. 459–462; 2013, стр. 463–465.

Окончание таблицы 14

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Российская Федерация	966,7	966,0	1011,6	1040,9	1037,3	1030,2	1027,2	1112,5
Центральный федеральный округ	251,0	258,5	251,9	261,7	264,9	267,2	263,0	277,7
Северо-Западный федеральный округ	102,1	103,3	110,4	114,7	115,3	112,4	112,4	120,4
Южный федеральный округ	79,9	76,5	81,5	98,5	85,4	85,8	85,4	91,8
Приволжский федеральный округ	189,7	186,3	200,2	203,8	205,8	200,7	202,3	223,5
Уральский федеральный округ	102,4	103,6	111,9	95,1	97,1	95,8	97,0	105,1
Сибирский федеральный округ	148,1	148,4	160,0	167,7	168,4	166,5	167,7	185,6
Дальневосточный федеральный округ	42,1	42,9	45,5	47,6	48,4	47,7	47,2	50,6
Северо-Кавказский федеральный округ	51,4	46,5	50,2	51,8	52,0	54,1	52,2	57,8

Рисунок 33

Прием студентов в учреждения высшего профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

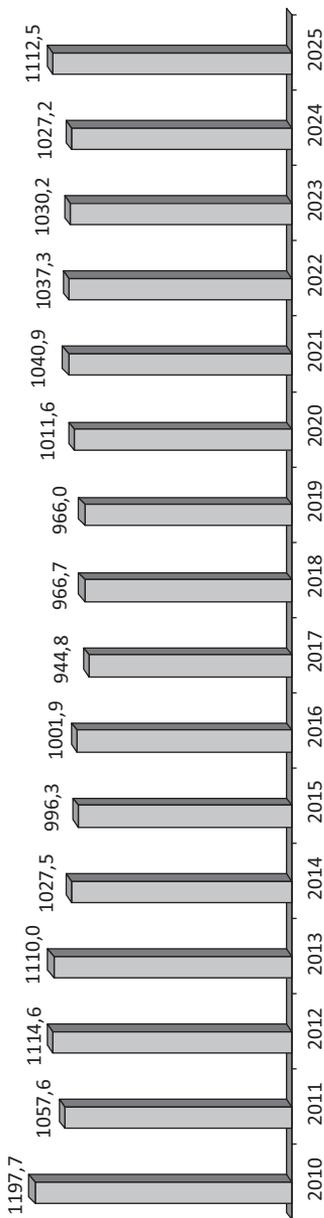


Рисунок 34

Долевое соотношение приема студентов учреждениями высшего профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

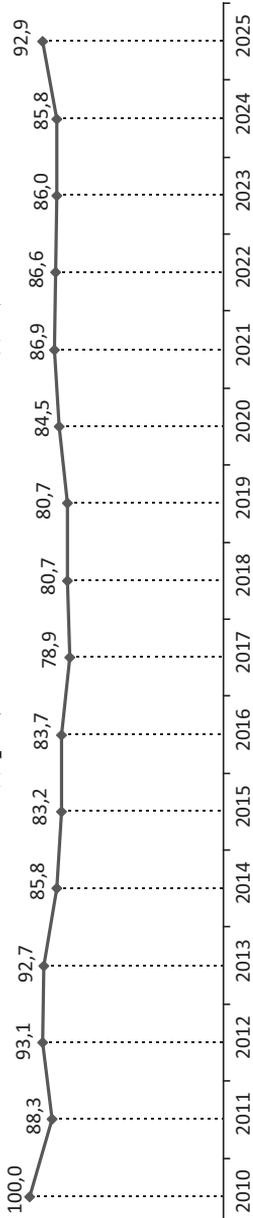


Таблица 15
Численность студентов учреждений высшего профессионального образования по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек³⁴

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Российская Федерация	5857,4	5453,9	5143,7	4884,0	4741,3	4651,6	4478,8	4398,2
Центральный федеральный округ	1651,4	1530,2	1442,8	1396,6	1360,6	1329,6	1276,3	1252,5
Северо-Западный федеральный округ	605,3	564,2	530,4	515,1	502,3	491,8	471,9	460,1
Южный федеральный округ	490,9	476,1	451,2	435,8	428,0	410,3	389,5	378,0
Приволжский федеральный округ	1198,7	1117,2	1053,0	1043,9	997,3	973,6	929,0	898,6
Уральский федеральный округ	508,2	467,7	433,8	430,3	428,8	442,9	446,3	456,1
Сибирский федеральный округ	804,7	752	720,1	619,3	591,7	586,7	568,2	557,5
Дальневосточный федеральный округ	276,0	256,7	231,7	214,0	206,5	200,9	195,0	193,2
Северо-Кавказский федеральный округ	322,2	289,8	280,7	229	226,1	215,8	202,6	202,2

³⁴ **Примечание:** показатели по принятым вновь для обучения. Источники фактические данные до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М., 2011; стр. 512–515; 2012, стр. 459–462; 2013, стр. 463–465.

5. Динамика учащихся и персонала учреждений высшего профессионального образования

Окончание таблицы 15

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА								
Российская Федерация	4364,7	4442,6	4467,5	4549,4	4605,9	4659,9	4750,2	4867,6
Центральный федеральный округ	1243,2	1260,7	1208,9	1205,6	1220,7	1224,9	1249,1	1279,9
Северо-Западный федеральный округ	461,7	472,9	486,5	505,4	514,9	523,4	532,6	537,9
Южный федеральный округ	360,7	366,5	382,3	393,5	399,0	407,3	417,0	414,9
Приволжский федеральный округ	887,9	899,4	909,7	932,6	943,0	958,1	980,2	1011,6
Уральский федеральный округ	459,2	472,3	466,4	465,7	459,7	453,7	447,5	462,8
Сибирский федеральный округ	557,1	569,5	595,6	618,2	632,6	647,6	667,6	692,2
Дальневосточный федеральный округ	195,0	200,4	203,6	211,8	217,0	221,0	225,8	229,9
Северо-Кавказский федеральный округ	199,9	200,9	214,5	216,6	219,0	223,9	230,4	238,4

Рисунок 35

Численность студентов учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

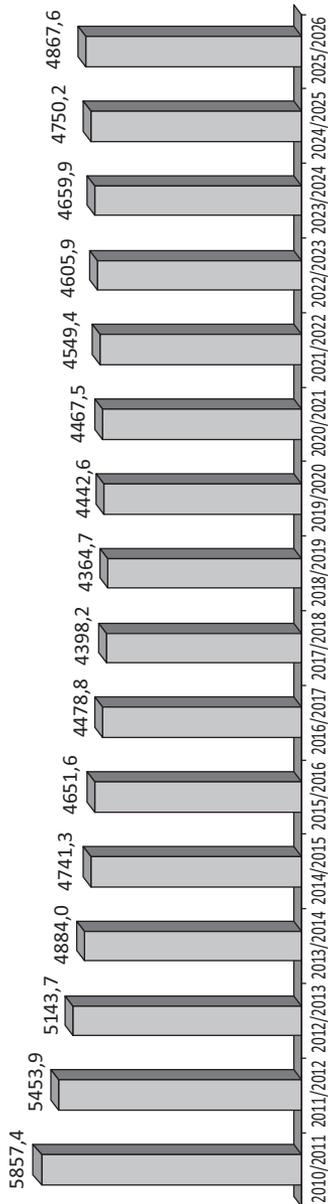


Рисунок 36

Доля студентов учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

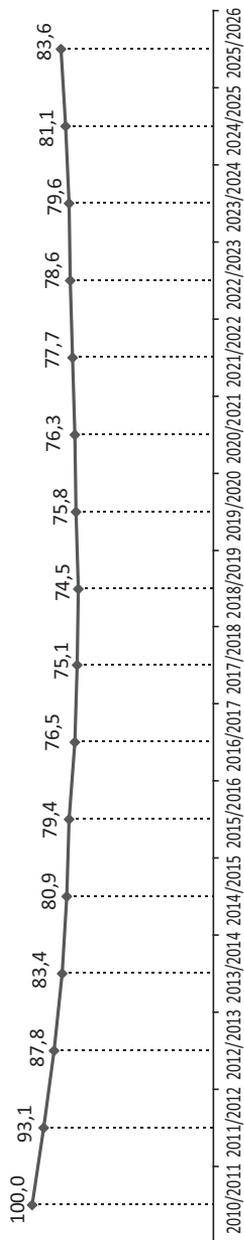


Таблица 16

**Выпуск студентов учреждений высшего профессионального образования
по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек³⁵**

<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА</i>	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	1177,8	1157,2	1127,1	1084,7	1030,5	1000,9	982,2	946,0
Центральный федеральный округ	333,6	327,2	316,1	305,6	295,7	288,4	281,9	270,7
Северо-Западный федеральный округ	124,7	122,4	118,6	114,3	111,0	108,3	106,2	101,9
Южный федеральный округ	100,8	102,5	102,0	97,4	94,0	92,2	88,5	84,0
Приволжский федеральный округ	246,0	243,2	236,7	227,2	225,2	215	210,2	200,5
Уральский федеральный округ	99,2	99,6	98,3	91,9	91,2	91,1	94,2	95
Сибирский федеральный округ	161,0	153,6	147,7	146,4	125,5	120,0	118,8	115,1
Дальневосточный федеральный округ	50,3	49,9	48,9	45,4	41,7	40,3	39,3	38,1
Северо-Кавказский федеральный округ	62,2	58,8	58,8	56,5	46,2	45,6	43,1	40,7

³⁵ Источники фактические данные до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М. 2011, стр. 413–416; 2012, стр. 403–406; 2013, стр. 408–410.

5. Динамика учащихся и персонала учреждений высшего профессионального образования

Окончание таблицы 16

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Российская Федерация	928,2	921,4	938,6	943,1	960,3	972,1	983,5	1002,4
Центральный федеральный округ	265,4	263,4	267,3	256,3	255,6	258,8	259,7	264,8
Северо-Западный федеральный округ	99,2	99,7	102,3	105,1	109,2	111,2	113,1	115,0
Южный федеральный округ	81,6	77,8	79,2	82,2	84,6	85,8	87,6	89,7
Приволжский федеральный округ	193,8	191,5	194,2	196,5	201,4	203,7	206,9	211,7
Уральский федеральный округ	97,1	97,8	100,7	98,9	98,7	97,5	96,2	94,9
Сибирский федеральный округ	112,9	112,9	115,5	120,9	125,5	128,4	131,5	135,5
Дальневосточный федеральный округ	37,7	38,1	39,2	39,9	41,5	42,5	43,3	44,3
Северо-Кавказский федеральный округ	40,5	40,2	40,2	43,3	43,8	44,2	45,2	46,5

Рисунок 37

Выпуск студентов учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

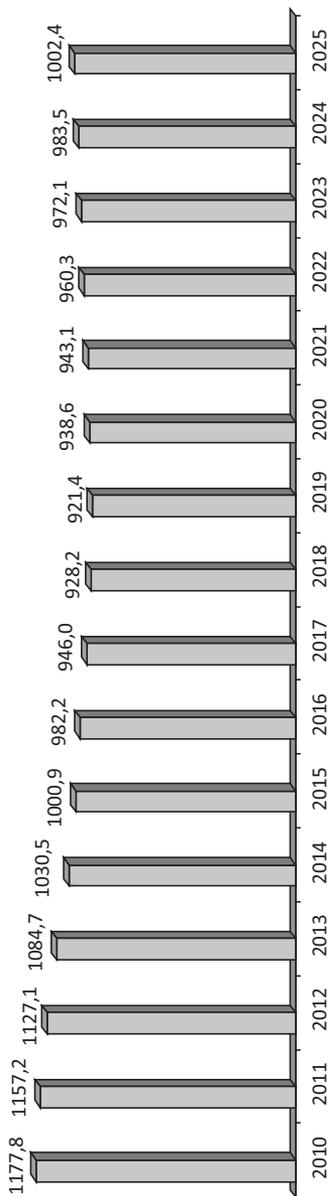


Рисунок 38

Долевое соотношение выпуска студентов учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

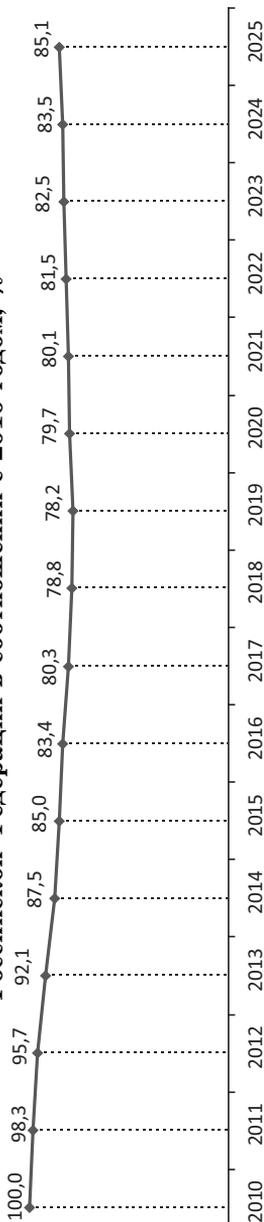


Таблица 17
Численность штатных преподавателей государственных образовательных учреждений ВПО по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек³⁶

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА</i>								
Российская Федерация	341,1	342,7	330,5	305,3	296,3	290,7	279,9	274,9
Центральный федеральный округ	96,2	96,2	92,7	87,3	85,0	83,1	79,8	78,3
Северо-Западный федеральный округ	35,2	35,5	34,1	32,2	31,4	30,7	29,5	28,8
Южный федеральный округ	28,6	29,9	29,0	27,2	26,8	25,6	24,3	23,6
Приволжский федеральный округ	69,8	70,2	67,6	65,2	62,3	60,9	58,1	56,2
Уральский федеральный округ	29,6	29,4	27,9	26,9	26,8	27,7	27,9	28,5
Сибирский федеральный округ	46,9	47,2	46,3	38,7	37,0	36,7	35,5	34,8
Дальневосточный федеральный округ	16,1	16,1	14,9	13,4	12,9	12,6	12,2	12,1
Северо-Кавказский федеральный округ	18,7	18,2	18,0	14,3	14,1	13,5	12,7	12,6

³⁶ Средняя численность студентов на 1 штатного преподавателя учреждения ВПО по состоянию на 2012/2013 уч. год. — 16 человек. Источники фактические данные до 2013 года: Образование в России. Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет при- боростроения и информатики, М., 2011, стр. 551; 2012, стр. 500; 2013, стр. 502.

Окончание таблицы 17

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Российская Федерация	272,8	277,7	279,3	284,3	287,8	291,4	297,0	304,2
Центральный федеральный округ	77,7	78,8	75,6	75,4	76,3	76,6	78,1	80,0
Северо-Западный федеральный округ	28,9	29,6	30,4	31,6	32,2	32,7	33,3	33,6
Южный федеральный округ	22,5	22,9	23,9	24,6	24,9	25,5	26,1	25,9
Приволжский федеральный округ	55,5	56,2	56,9	58,3	58,9	59,9	61,3	63,2
Уральский федеральный округ	28,7	29,5	29,2	29,1	28,7	28,4	28,0	28,9
Сибирский федеральный округ	34,8	35,6	37,2	38,6	39,5	40,5	41,7	43,3
Дальневосточный федеральный округ	12,2	12,5	12,7	13,2	13,6	13,8	14,1	14,4
Северо-Кавказский федеральный округ	12,5	12,6	13,4	13,5	13,7	14,0	14,4	14,9

Рисунок 39

Контингент штатных преподавателей государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек

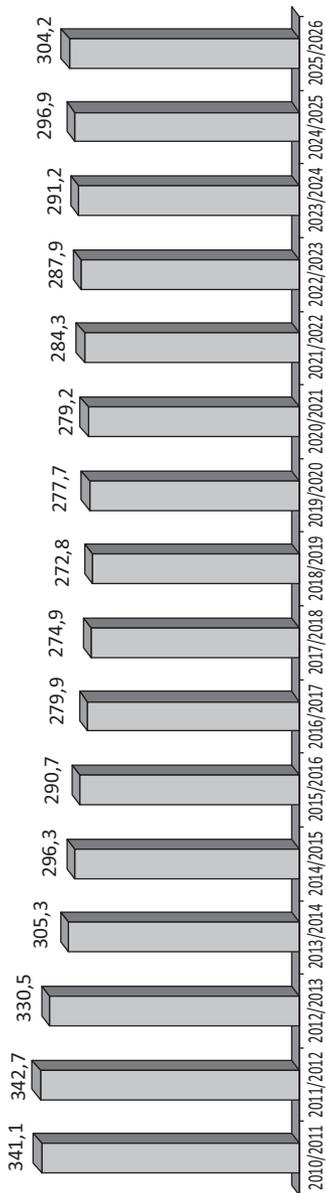


Рисунок 40

Доля штатных преподавателей государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации в соотношении с 2010 годом, %

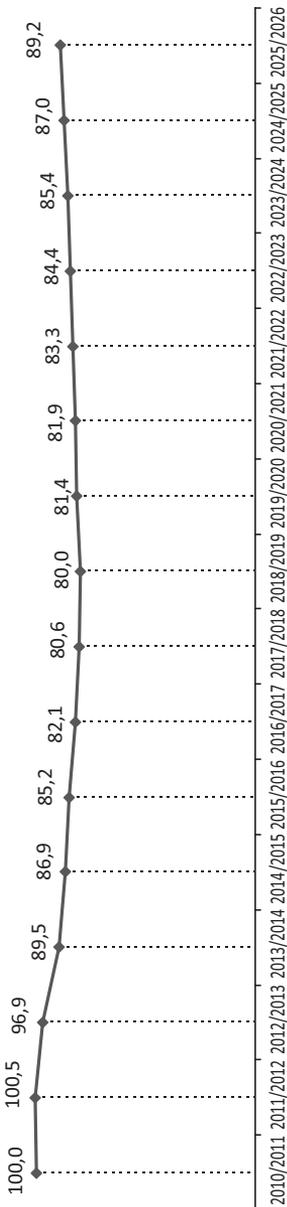


Таблица 18
Число учреждений ВПО по федеральным округам Российской Федерации и прогноз до 2025 года³⁷

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Российская Федерация	1115	1080	1046	959	934	915	883	865	859
Центральный федеральный округ	428	417	410	380	370	363	348	342	339
Северо-Западный федеральный округ	131	122	116	113	109	107	103	100	100
Южный федеральный округ	85	83	82	76	76	73	70	67	65
Приволжский федеральный округ	168	161	152	149	143	139	133	129	127
Уральский федеральный округ	73	70	71	66	66	68	69	70	71
Сибирский федеральный округ	114	116	115	94	90	89	87	85	85
Дальневосточный федеральный округ	51	47	41	35	34	33	32	31	32
Северо-Кавказский федеральный округ	65	64	59	46	46	43	41	41	40

³⁷ Государственных и негосударственных базовых вузов, включающих филиалы. Совместно с филиалами доля вузов увеличивается в среднем на 60%. Источник данных до 2011/2012 учебного года: Статистический бюллетень. Минобрнауки РФ, Росстат, Московский государственный университет приборостроения и информатики, М., 2011, стр. 507-512; 2012, стр. 453-459; 2013, стр. 457-462.

5. Динамика учащихся и персонала учреждений высшего профессионального образования

Окончание таблицы 18

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Норматив: средняя численность студентов на 1 учреждение ВПО в 2012г.
	Российская Федерация	876	871	871	885	897	906	
Центральный федеральный округ	344	342	328	327	332	333	339	3682
Северо-Западный федеральный округ	103	100	103	107	109	110	112	4744
Южный федеральный округ	66	65	67	69	70	72	74	5671
Приволжский федеральный округ	129	128	130	133	135	137	140	7001
Уральский федеральный округ	73	72	71	71	70	69	68	6584
Сибирский федеральный округ	87	86	90	94	96	98	101	6601
Дальневосточный федеральный округ	33	36	37	38	39	40	41	5508
Северо-Кавказский федеральный округ	41	42	45	46	46	47	49	4748

Рисунок 41

Число учреждений ВПО Российской Федерации и прогноз до 2025 года

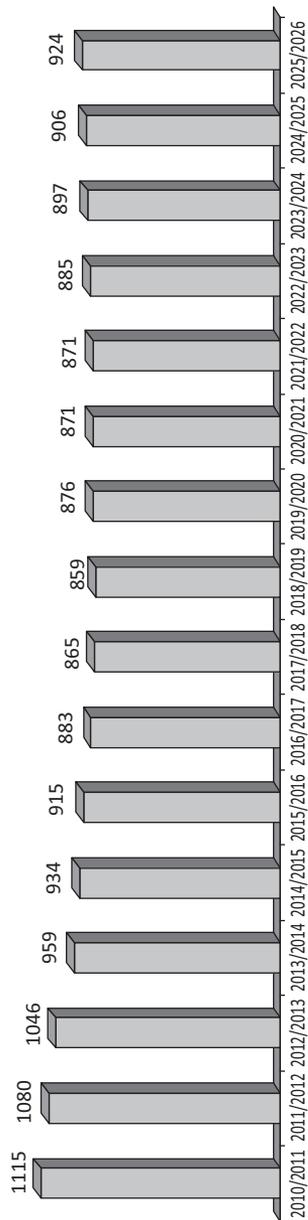
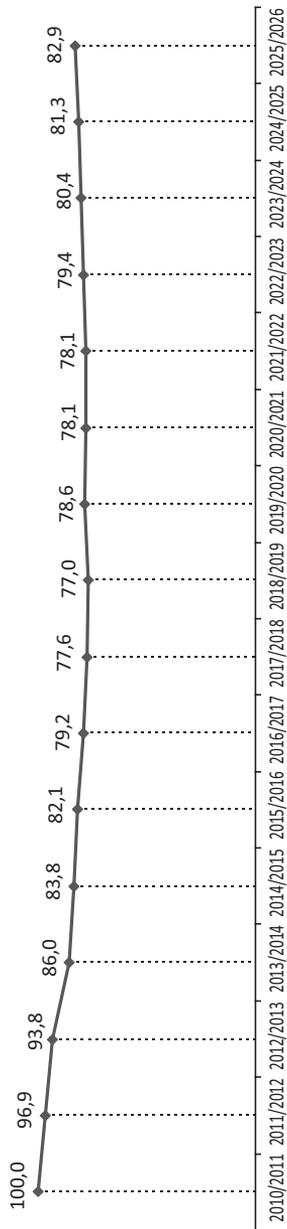


Рисунок 42

Доля учреждений ВПО Российской Федерации относительно 2010 года, %



6. ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ³⁸

Количество вузов, в которых обучались иностранные граждане: в 2010/2011 учебном году — 787, в 2011/2012 учебном году — 673. По сравнению с 2010/2011 учебным годом общая численность иностранных граждан, обучающихся на дневных отделениях в вузах Российской Федерации, возросла в 2011/2012 учебном году на 5,7% (6808 человек), преимущественно за счет выходцев из стран СНГ (Туркмении, Казахстана, Таджикистана, Украины и Узбекистана) (см. рис. 43). Наиболее крупным контингентом иностранных студентов в российских вузах стали граждане Казахстана, оттеснив представителей Китая на второе место. На третьем месте оказались выходцы из Туркмении, на четвертом — граждане Украины, на пятом — Таджикистана. В то же время уменьшилась численность обучающихся из стран Балтии, Восточной, Западной и Северной Европы (особенно Австрии, Финляндии, Швеции), Северной Америки (США), Азии (прежде всего из Китая, Индии, Мьянмы). Одновременно очень незначительно увеличилось число студентов из арабских, африканских и латиноамериканских стран (в основном за счет представителей Бразилии, Ганы, Ирака, Марокко, Намибии, Танзании) (см. табл. 19).

Наиболее востребованными специальностями у иностранных граждан, обучающихся очно в российских вузах, стали в 2011/2012 учебном году инженерно-технические (особенно строительство и архитектура) и *медицина*. На третьем месте оказались экономика, финансы и управление, на четвертом — русский язык.

Согласно данным статистического обследования, количество российских вузов, в которых обучались иностранные граждане, сократилось в 2011/2012 учебном году, по сравнению с предшествующим годом, на 14,5% (на 114 вузов),

³⁸ Данный раздел сформирован на основании статистических сведений, с 2003 года ежегодно собираемых со всех вузов Центром социологических исследований для Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию. Приводимые данные сопоставлены с аналогичными сведениями Росстата и они относятся только к иностранным гражданам, обучающимся очно в вузах на территории Российской Федерации.

в том числе среди негосударственных вузов — на 15,5% (на 27 вузов), вузов Минобрнауки России — на 10,2%, вузов иной ведомственной принадлежности — на 20,5%. Это связано прежде всего с общим процессом объединения и сокращения высших учебных заведений.

Прогноз численности иностранных граждан, в частности, студентов, обучающихся в российских вузах, свидетельствует о тенденции роста до 2025 года (см. рис. 44–45).

Таблица 19

Численность иностранных граждан из различных стран, обучающихся в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 учебных годах

2010/2011	2011/2012	
50986	59318	Страны СНГ, в том числе:
811	848	Абхазия
4166	4353	Азербайджан
1964	2257	Армения
4229	4387	Белоруссия
903	894	Грузия
16616	18862	Казахстан
2050	2536	Киргизия
2543	2851	Молдова (включая Приднестровье)
3556	4804	Таджикистан
5297	7967	Туркмения
3466	4455	Узбекистан
4919	4644	Украина
466	460	Южная Осетия
1522	1558	Страны Балтии, в том числе:
647	701	Латвия
520	452	Литва
355	405	Эстония
2182	2148	Восточноевропейские и балканские страны, в том числе:
103	82	Албания
293	282	Болгария

Продолжение таблицы 19

<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	
32	42	Босния и Герцеговина
202	191	Венгрия
64	65	Македония
631	736	Польша
77	65	Румыния
290	209	Сербия
196	180	Словакия
9	44	Словения
59	39	Хорватия
29	30	Черногория
197	183	Чехия
1000	669	Страны Северной Европы, в том числе:
42	49	Дания
90	56	Норвегия
758	502	Финляндия
110	62	Швеция
4765	4764	Страны Западной Европы, в том числе:
562	342	Австрия
0	1	Андорра
145	92	Бельгия
379	422	Великобритания
1395	1425	Германия
278	216	Греция
15	15	Ирландия
4	61	Исландия
190	172	Испания
601	678	Италия
128	58	Кипр
0	1	Лихтенштейн
1	83	Люксембург
2	4	Мальта
143	118	Нидерланды

Продолжение таблицы 19

2010/2011	2011/2012	
25	21	Португалия
0	1	Сан-Марино
728	884	Франция
169	170	Швейцария
39178	37306	Страны Азии, в том числе:
505	625	Афганистан
211	191	Бангладеш
1	1	Бутан
3628	3895	Вьетнам
4515	4167	Индия
141	129	Индонезия
499	485	Иран
73	97	Камбоджа
16486	15184	Китай
152	127	КНДР
25	24	Лаос
2903	3083	Малайзия
30	28	Мальдивы
2998	3022	Монголия
2401	1407	Мьянма (Бирма)
175	178	Непал
160	161	Пакистан
1590	1615	Республика Корея
12	11	Сингапур
235	232	Таиланд
144	151	Тайвань
1127	1204	Турция
10	13	Филиппины
479	473	Шри-Ланка
678	803	Япония
7266	7609	Страны Ближнего Востока и Северной Африки, в том числе:
171	190	Алжир

Продолжение таблицы 19

2010/2011	2011/2012	
3	8	Бахрейн
399	242	Египет
439	464	Израиль
593	602	Иордания
833	966	Ирак
654	682	Йемен
20	23	Кувейт
341	307	Ливан
58	35	Ливия
6	8	Мавритания
1210	1378	Марокко
15	7	ОАЭ
77	97	Оман
560	601	Палестина
50	41	Саудовская Аравия
1345	1379	Сирия
341	401	Тунис
151	178	Лица без гражданства
7856	8092	Страны Африки (кроме Северной), в том числе:
587	628	Ангола
141	164	Бенин
67	92	Ботсвана
3	4	Буркина-Фасо
136	150	Бурунди
36	39	Габон
15	7	Гамбия
507	583	Гана
171	228	Гвинея
207	210	Гвинея-Бисау
196	208	Демократическая Республика Конго (Заир)
11	16	Джибути
571	632	Замбия

Продолжение таблицы 19

2010/2011	2011/2012	
74	92	Зимбабве
48	47	Кабо-Верде (Острова Зеленого мыса)
365	331	Камерун
491	463	Кения
11	5	Коморские острова
355	366	Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)
3	0	Лесото
83	71	Маврикий
53	67	Мадагаскар
34	31	Малави
55	54	Мали
113	108	Мозамбик
214	282	Намибия
0	3	Нигер
1244	1292	Нигерия
534	530	Республика Конго
20	23	Руанда
10	12	Сан-Томе и Принсипи
43	61	Свазиленд
5	7	Сейшельские острова
61	60	Сенегал
60	78	Сомали
351	289	Судан
19	21	Сьерра-Леоне
318	238	Танзания
10	11	Того
44	44	Уганда
5	4	ЦАР
233	183	Чад
235	240	Экваториальная Гвинея
16	14	Эритрея
92	95	Эфиопия
9	9	ЮАР

<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	
1685	1957	Страны Латинской Америки, в том числе:
1	5	Антигуа и Барбуда
41	21	Аргентина
33	44	Боливия
376	553	Бразилия
41	59	Венесуэла
69	67	Гаити
6	9	Гайана
17	20	Гватемала
0	2	Гондурас
4	4	Доминика
23	36	Доминиканская Республика
187	255	Колумбия
17	19	Коста-Рика
160	124	Куба
190	209	Мексика
5	7	Никарагуа
15	20	Панама
0	1	Парагвай
199	167	Перу
1	2	Сальвадор
2	2	Уругвай
16	15	Чили
256	269	Эквадор
26	47	Ямайка
2290	2117	Страны Северной Америки и Океании, в том числе:
43	39	Австралия
98	105	Канада
6	8	Новая Зеландия
2143	1965	США

Рисунок 43

Изменение численности иностранных студентов в российских вузах в 2001–2012 годах

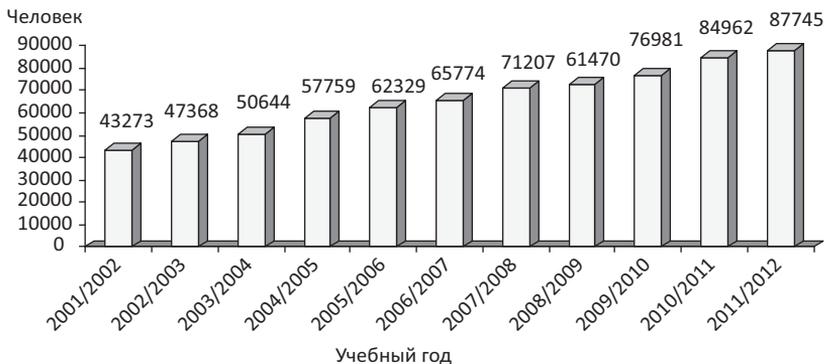
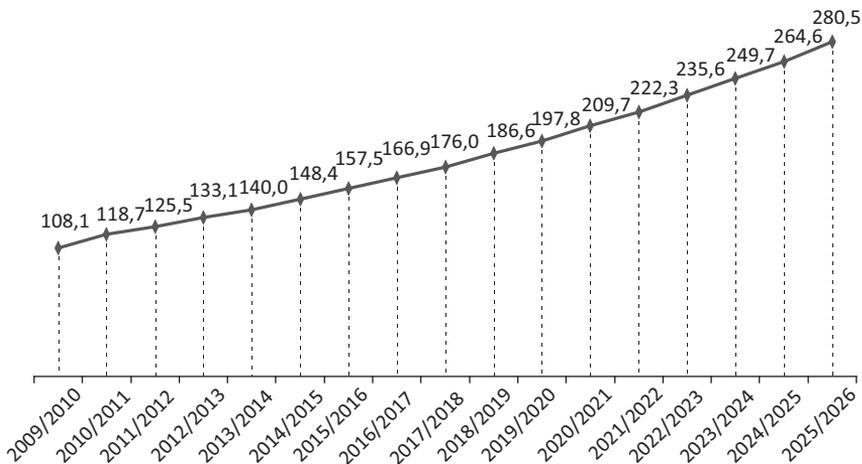


Рисунок 44

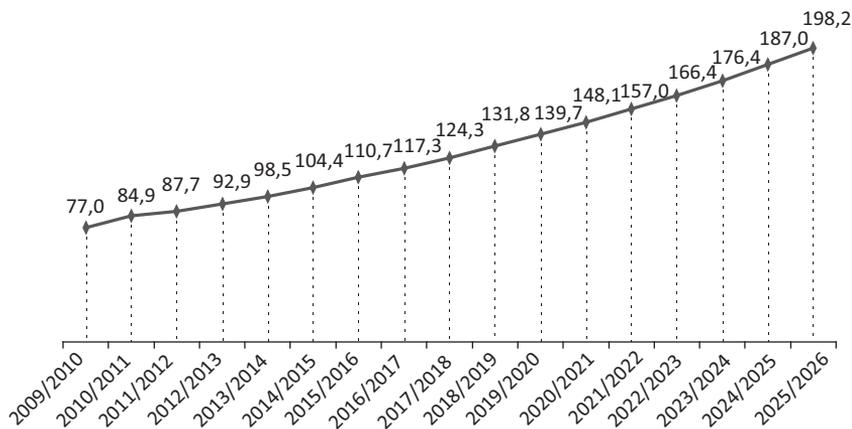
Общая численность иностранных граждан, обучающихся очно в вузах Российской Федерации и прогноз до 2025 года, тыс. человек³⁹



³⁹ Прогноз сделан по принципу «грубой прикидки», на основании предположения, что средние темпы ежегодного прироста численности иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, составили за период 1998/1999 — 2011/2012 учебные годы 6%, и что эти темпы сохранятся до 2025 года.

Рисунок 45

**Численность иностранных студентов, обучающихся очно
в вузах Российской Федерации и прогноз до 2030 года,
тыс. человек⁴⁰**



⁴⁰ Прогноз сделан по принципу «грубой прикидка», на основании предположения, что средние темпы ежегодного прироста численности иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, составили за период 1998/1999 — 2011/2012 учебные годы 6%, и что эти темпы сохранятся до 2025 года.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов прогноза изменения численности учащихся (студентов) учреждений профессионального образования свидетельствует о том, что сокращающаяся под воздействием «демографической ямы» численность выпускников общеобразовательных школ окажет в целом негативное влияние на изменение как численности студентов, так и численности преподавательского персонала. Это проблема, которая содержит как негативные экономические, так и негативные социальные последствия.

Негативные экономические последствия проявятся в основном в виде роста дефицита квалифицированных рабочих и специалистов на рынке труда, а социальные последствия — в виде роста численности безработных среди преподавательского персонала профессиональных образовательных учреждений. Эти негативные тенденции будут устойчивыми в основном в период 2015–2020 годы.

По различным уровням профессионального образования ситуация несколько различается. В системе начального профессионального образования основное сокращение численности преподавателей приходится на период 2010/2011 учебный год — 2014/2015 учебный год. За этот период численность преподавателей уменьшилась на 39,1тысяч человек.

В системе среднего профессионального образования основное сокращение численности преподавателей приходится на период 2010/2011 учебный год — 2017/2018 учебный год. За этот период ожидается уменьшение численности преподавателей на 23,5тысяч человек.

В системе среднего профессионального образования основное сокращение численности преподавателей приходится на период 2010/2011 учебный год — 2018/2019 учебный год. За этот период ожидается уменьшение численности преподавателей на 68,3тысяч человек.

Итак, в совокупности речь идет о сокращении преподавательского персонала образовательных профессиональных учреждений за период в среднем 8 лет — на 130,9 тысяч человек.

Изменение численности учащихся и необходимость сокращения преподавательского персонала делает необходимым проведение некоторых структурных изменений учреждений образования, что уже происходит начиная

с 2010 года. Также расширяется система магистратуры, аспирантуры, дополнительного профессионального образования. Структурные изменения, проводимые в системе профессионального образования, способствуют резервированию интеллектуального потенциала, необходимого для расширения штата преподавателей профессиональных образовательных учреждений в период начала роста численности учащихся (студентов).

Научное издание

**Савинков Владимир Ильич,
Ключарев Григорий Артурович**

**АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Издатель: Центр социологических исследований
127106, г. Москва, ул. Гостиничная, дом 9
Тел. (495) 482-18-38
Email: olga@ru-research.ru
www.5top.ru
www.socioprognoz.ru

Подписано в печать 15.12.2014. Формат 60×90 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1.
Печ. л. 6,0. Тираж 250 экз.
Заказ

Отпечатано в «Академиздатцентр «Наука» РАН»,
ОП Производственно-издательский комбинат «ВИНИТИ»–«Наука»,
140014, Московская обл., г. Люберцы, Октябрьский пр-т, д. 403.
Тел./факс: 554-21-86, 554-25-97, 974-69-76

Для заметок
