

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

А. Л. АРЕФЬЕВ, Ф. Э. ШЕРЕГИ

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ



Москва 2014

УДК 37.013.78
ББК 60.5/79
А80

А80 **Арефьев А. Л., Шереги Ф. Э.**
Иностранные студенты в российских вузах. Раздел первый: Россия на международном рынке образования. Раздел второй: Формирование контингента иностранных студентов для российских вузов [электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Центр социологических исследований, 228 стр. 1 CD ROM. ISBN 978-5-906001-02-3.

Настоящая книга состоит из двух разделов. В первом, на базе государственной, ведомственной и международной статистики анализируются основные показатели обучения иностранных студентов в российских вузах в сравнении с международными данными. Выявляются тенденции очной и заочной форм обучения иностранных студентов в России и освещается деятельность филиалов и других подразделений российских вузов за рубежом. Второй раздел посвящен вопросам формирования иностранных учащихся для российских вузов. В его основе – результаты проведенного в 2012 году социологического исследования.

В Приложении к книге даются статистические материалы, дополнительно характеризующие показатели обучения иностранных студентов, инструментарий социологического опроса на русском и английском языках, таблицы сопряженности парных показателей.

Сборник адресован работникам системы образования и науки, административно-управленческому персоналу и всем, интересующимся вопросами обучения иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации и экспортом российских образовательных услуг.

Издание подготовлено в рамках реализации постановления Правительства «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» (от 16 марта 201 г. № 211).

УДК 37.013.78
ББК 60.5/79

ISBN 978-5-906001-02-3

© Арефьев А.Л., Шереги А.Ф., 2014
© Центр социологических исследований, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
-------------	---

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

РОССИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	8
Подготовка кадров для зарубежных стран в СССР	9
Россия на мировом рынке образования в постсоветский период	15
Иностранцы студенты очной формы обучения в вузах России	29
Иностранцы студенты заочной формы обучения в вузах России	49
Экспорт российских образовательных услуг	57
Иностранцы учащиеся общеобразовательных, начальных и средних профессиональных учебных заведений	62
Вместо заключения	66
Приложение I	70
<i>Таблица 1</i> Численность иностранных граждан из различных стран, обучавшихся по очной форме в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах	70
<i>Таблица 2.</i> Очное обучение иностранных граждан из различных стран на контрактной основе в 2011/2012 академическом году	74
<i>Таблица 3</i> .Распределение иностранных граждан по программам очного обучения / формам подготовки в российских вузах различной ведомственной подчиненности и формы собственности в 2011/2012 академическом году	81
<i>Таблица . 4.</i> Специальности, изучавшиеся иностранными гражданами по очной форме в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах	124
<i>Таблица 5.</i> Численность иностранных граждан заочной и вечерней (очно-заочной) формы обучения в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах	125
<i>Таблица 6.</i> Численность иностранных граждан, обучавшихся в российских вузах по заочной и вечерней (очно-заочной) форме ¹ в 2011/2012 академическом году	128
<i>Таблица 7.</i> Специальности, изучавшиеся иностранными гражданами по заочной и вечерней (очно-заочной) форме в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах	146
Приложение II	147
<i>Таблица 1.</i> Численность иностранных граждан, обучавшихся по очной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2011/2012 учебном году	147
<i>Таблица 2</i> Численность иностранных граждан, обучавшихся по заочной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2011/2012 учебном году	150

¹ Включая дистанционное обучение и экстернат

Таблица 3. Численность иностранных граждан, обучавшихся очно по различным программам / формам подготовки в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2011/2012 академическом году	151
Таблица 4. Доля иностранных граждан, обучавшихся очно по различным программам / формам подготовки в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2011/2012 академическом году, %	152
Таблица 5. Численность иностранных граждан, изучавших различные специальности по очной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах	153
Таблица 6. Доля иностранных граждан, изучавших различные специальности по очной форме в каждом из университетов-победителей проекта 5/100/2020, в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах,	154
Таблица 7 Распределение иностранных граждан, обучавшихся по очной форме в российских вузах-победителях проекта 5/100/2020, по изучаемым специальностям в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах,	156
Таблица 8 Численность иностранных граждан, изучавших различные специальности по очной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах	158
Таблица 9. Доля иностранных граждан, изучавших различные специальности по заочной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах, %	159
Таблица 10 Распределение иностранных граждан, обучавшихся по заочной форме в российских вузах-победителях проекта 5/100/2020, по изучаемым специальностям в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах, %	161
Таблица 11. Доля иностранных граждан в студенческом контингенте очной формы обучения в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году, %	164
Таблица 12 Доля иностранных граждан в студенческом контингенте заочной формы обучения в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году, %	166
Таблица 13 Численность и удельный вес иностранных граждан, обучающихся по очной форме на контрактной основе в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году	167
Таблица 14 Основные показатели обучения иностранных граждан по очной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году	168
Таблица 15 Основные показатели обучения иностранных граждан по очной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году	169

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ	170
1. Социально-демографическая структура иностранных граждан, приглашаемых для обучения в российских вузах	176

2. Источники информирования иностранных граждан о возможности обучаться в России	178
3. Мотивы принятия решения иностранными гражданами обучаться в России	185
4. Организации, направившие иностранных граждан для обучения в российские вузы	190
5. Базовое образование приезжающих для обучения в Россию	192
6. Мотивы выбора специализации в вузе	201
7. Подготовка по русскому языку	208
8. Удовлетворенность условиями проживания в России и планы на будущее	219
Основные выводы	220
Приложение	222
АНКЕТА иностранного гражданина, рекомендованного для обучения в рамках выделенной квоты российских государственных стипендий (QUESTIONARY of a foreign citizen recommended for the education course within the framework of Russian state scholarships quota)	222

Предисловие

Данная книга подготовлена в качестве информационно-аналитического материала для участников международного семинара-конференции Проекта 5/100/2020 по повышению конкурентоспособности российских вузов² и является продолжением серии публикаций по итогам статистических и социологических обследований российских вузов и по вопросам обучения иностранных студентов, международной академической мобильности, исследования вопросов международного образования и изучения иностранных языков, разработки прогнозов численности российских и иностранных учащихся и персонала образовательных учреждений РФ, осуществляемых с 2001 года Центром социологических исследований совместно с Международным департаментом и Департаментом стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России.

Несмотря на то, что разработчики глобальных рейтингов THE, QS, ARWU, на «призовые» места в которых претендуют 15 российских университетов-победителей проекта 5/100/2020, оценивают показатель обучения иностранных студентов (international mobile students) по программам третичного уровня образования (tertiary education) как второстепенный и наименее значимый (как правило, не более 2,5-5 баллов из 100 возможных за высокую долю иностранцев в общем студенческом контингенте), именно массовая подготовка кадров для зарубежных стран приносит университетам и национальным экономикам наиболее значительный и устойчивый доход (финансовые показатели международного рынка образования оцениваются в 150 млрд. долл. США в год).

Проект 5/100/2020 задумывался как один из инструментов институциональных реформ отечественной системы образования, апробации и последующего внедрения в практику деятельности российских университетов международных научно-образовательных стандартов. По мнению авторов книги, данный проект носит прежде всего международный характер и призван формировать позитивный образ отечественных вузов не только в мнении зарубежных экспертов, коллег-преподавателей и исследователей, работодателей, но прежде всего в глазах родителей и потенциальных зарубежных абитуриентов. Конкурентоспособность, научный и академический авторитет учебного заведения, привлекательность обучения в нем обусловлены целым рядом объективных и субъективных факторов. Один из них – язык обучения: именно от его распространенности в мире, числа владеющих им, от организации его изучения как иностранного в национальных учебных заведениях и на различных лингвистических курсах, возможности использовать в дальнейшем на практике, в немалой степени зависит решение о выборе места обучения за рубе-

² Москва, 6-7 февраля 2014 года (Marriott Grand Hotel Мариотт-отель). Организаторы – Минобрнауки России, ФГАНУ «Центр социологических исследований», Московская школа «Сколково», НИУ «ВШЭ».

жом (эта тема нашла отражение в материалах социологического исследования, помещенного во втором разделе книги).

Учитывая, что в конференции-семинаре принимают участие представители университетов-победителей проекта 5/100/2020, авторы включили в приложение статистические сведения об обучении иностранных студентов во всех 15 университетах-участниках данного рейтингового проекта с целью предоставления возможности заинтересованным специалистам сравнить достижения своего вуза в обучении иностранных граждан с общероссийской ситуацией и успехами в этой области других участников проекта 5/100/2020.

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

РОССИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ³

Соревнование национальных систем образования стало одним из ключевых элементов глобальной конкуренции. Все активнее вовлекается в этот процесс и отечественная высшая школа.

На совместном заседании Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России (31 августа 2010 г.), отмечалось: “Мы должны признать очевидную вещь: несмотря на то, что мы тратим большие деньги на наше образование, несмотря на то, что мы привыкли гордиться хорошими основами, которые были заложены много лет назад в систему государственного образования в нашей стране, наша система образования слабо конкурентоспособна. И в этом убеждаешься, не только посещая ведущие иностранные университеты и учреждения среднего профессионального образования, но и просто исходя из того, как котируется значительная часть наших университетов, не говоря уже о средних профессиональных учебных заведениях в мире”⁴.

Как указывалось в утверждённой Правительством страны “Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года”, необходимо создавать условия для привлечения в Россию иностранных студентов. Это должно быть одной из приоритетных задач в деятельности Министерства образования и науки и самих российских высших учебных заведений с тем, чтобы к 2020 году доля иностранных граждан достигла 5% в общем контингенте учащихся вузов, а доходы от их обучения составляли не менее 10% от объема финансирования системы образования». По мнению разработчиков концепции, достижение указанных плановых показателей (целевых ориентиров) будет доказательством повышения международной конкурентоспособности российского образования и станет критерием его высокого качества, а также обеспечит позиционирование России как одного из лидеров в области экспорта образовательных услуг⁵.

³ Раздел подготовлен на базе ведомственной статистики по обучению иностранных граждан, собираемой на протяжении более 10 лет Центром социологических исследований (сокр. ЦСИ) Минобрнауки России совместно с Международным департаментом Минобрнауки и отражаемой в статистических сборниках «Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник» (авторы-составители А.Л. Арефьев, Ф.Э. Шереги). Выпуски 1-10. М., 2002-2014; «Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник» (авторы-составители А.Л. Арефьев, Ф.Э. Шереги). Выпуски 1-3. М., 2007-2011.

⁴ Цит. по: Стенографический отчёт о совместном заседании Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России. Москва, 1 сентября 2010 года.

⁵ Этот показатель утверждён в качестве одного из основных целевых ориентиров развития (модернизации) системы образования на ближайшие 10 лет. – См.: “Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года”. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.

Ввести новые международные стандарты в отечественную систему высшего образования призван и федеральный проект 5/100/2020, нацеленный на поддержку вхождения на лидирующие позиции в глобальных рейтингах лучших университетов мира THE, QS и ARWU к 2020 году⁶.

Каково место России на международном рынке образования (прежде всего третичного уровня), как изменилась ситуация с обучением иностранных граждан за последние 20 лет и каковы основные показатели подготовки кадров для зарубежных стран в нашей стране в настоящее время, влияющие на позиции российских вузов во всемирных рейтингах университетов?

1. Подготовка кадров для зарубежных стран в СССР.

Накануне распада СССР в 1990/1991 академическом году во всех типах советских учебных заведений (включая школы, ПТУ, техникумы, военные училища, партийные и комсомольские школы и т.д.) обучались около 180 тысяч иностранных граждан, в том числе советских высших учебных заведениях – 126,5 тысячи иностранных студентов, стажеров, аспирантов, что составляло более 10% общемировой численности иностранного студенческого контингента (см. рис. 1). По этому показателю советские вузы занимали третье место в мире, уступая лишь университетам США (419,6 тыс. иностранных студентов колледжей и вузов) и Франции (136,9 тыс.).

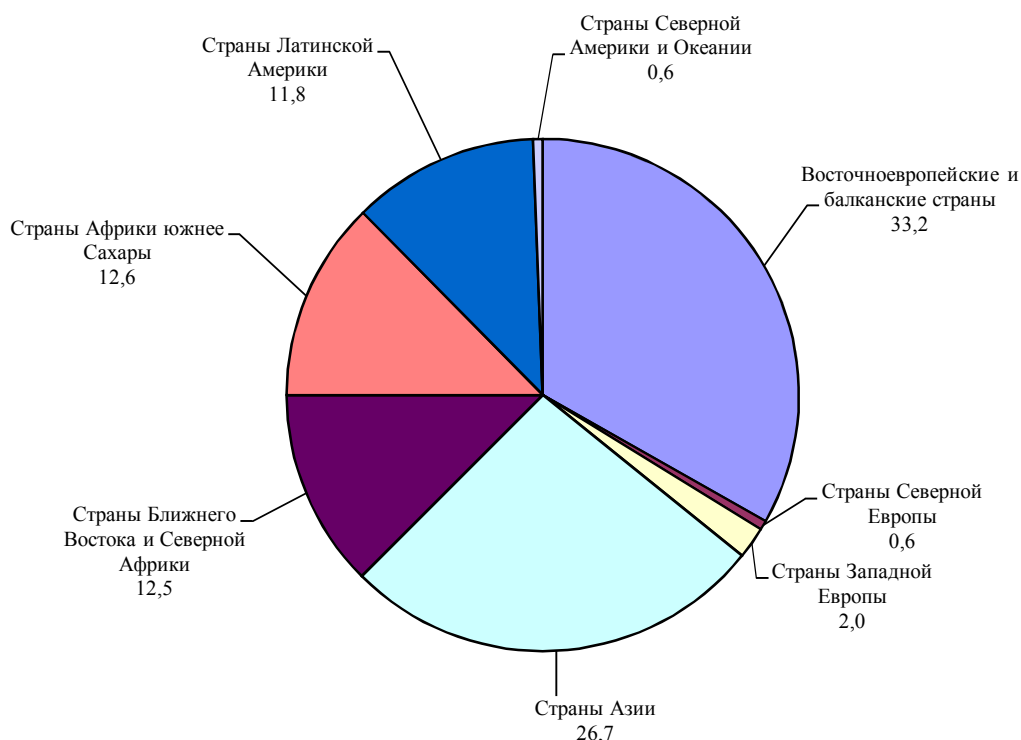
⁶ Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года №211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров».

**Распределение иностранных студентов по странам обучения
в 1989/1990 академическом году, %⁷**

Всего же за период с 1949 по 1991 годы в советских вузах прошли обучение более 500 тысяч человек из 150 стран. Почти 2/3 из них являлись гражданами развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки, и 1/3 – европейских, в основном представители государств Восточной Европы – союзников СССР (см. рис. 2).

⁷ Составлено по данным ЮНЕСКО и Минвуза СССР. База для расчетов – 1 168,1 млн. иностранных студентов в мире в 1990/1991 академическом году.

Доля иностранных граждан, получивших образование в советских вузах в 1950/1951 – 1985/1986 академических годах, по основным группам стран и регионам мира, %⁸



Преобладание среди иностранного контингента учащихся советских вузов выходцев из афро-азиатских, латиноамериканских и восточно-европейских стран обуславливалось прежде всего их тесным экономическим сотрудничеством с СССР и широким использованием в них советской техники и оборудования, для работы с которой требовались подготовленные национальные кадры. Была сформирована централизованная система управления обучением иностранных граждан: в структуре Министерства высшего и среднего специального образования СССР существовало управление по обучению студентов, аспирантов и стажеров зарубежных стран, соответствующие подразделения имелись и в других отраслевых и республиканских министерствах и ведомствах. В 1964 году был образован Общесоюзный совет по делам иностранных учащихся, в который вошли представители государственных и общественных организаций, обучающих

⁸ Составлено по данным Федеральной распределенной системы «Иностранные учащиеся и выпускники» (программа функционирует на базе Вычислительного центра МЭИ, разработчики – А.П. Бурцев и И.М. Крепков).

иностранцев или участвующих в работе с ними. Аналогичные советы по делам иностранно-иностранцев учащихся были созданы на республиканском и городском уровнях⁹.

Достаточно эффективно решался вопрос с производственной практикой: в 1980-х годах в организации производственного обучения иностранных учащихся принимали участие свыше 80 отраслевых министерств и ведомств, более 3,5 тысячи крупнейших промышленных и сельскохозяйственных предприятий, НИИ, медицинских и других учреждений были закреплены в качестве базовых предприятий университетов и отраслевых вузов для проведения производственной и преддипломной практики иностранных студентов.

В конце 1980-х годов иностранные граждане обучались в 339 советских вузах (в том числе 175 – в РСФСР) и 96 НИИ (в том числе 86 – в РСФСР), а также в 130 техникумах, 37 училищах, 34 СПТУ и 14 школах-интернатах 120 городов и населенных пунктов СССР¹⁰. Больше всего иностранных студентов, стажеров, аспирантов, занимавшихся по долгосрочным программам, было в вузах Москвы – 23,5 тысячи человек (из них 4,5 тыс. чел. – в Университете дружбы народов им. П. Лумумбы, 3,2 тыс. чел. – в МГУ им. М.В. Ломоносова, 1,1 тыс. чел. – в Московском энергетическом институте, 981 чел. – в МГИМО), 16,5 тысяч – обучались в вузах Ленинграда, 8 тысяч – Киева, 5 тысяч – Харькова, 4 тысячи – Минска и т.д. Самые крупные контингенты иностранных учащихся были из Монголии, Вьетнама, Кубы и Афганистана (см. табл. 1).

Таблица 1

Наиболее крупные контингенты иностранных граждан, обучавшихся в советских вузах в 1990/1991 академическом году, по странам происхождения¹¹

Страны	Численность иностранных граждан, обучавшихся в советских вузах, по странам происхождения, тысяч человек
Монголия	8,8
Вьетнам	6,7
Афганистан	6,1
Куба	6,1
Болгария	5,4
Сирия	5,0
Йемен	3,6
Эфиопия	3,5
Ливан	3,4
Польша	2,0

⁹ Подробнее см.: В.А. Белов. Обучение иностранных граждан в России. Исторический опыт, проблемы, перспективы. М. 2003.

¹⁰ Без учета военных и партийно-политических учебных заведений.

¹¹ Составлено по: Подготовка специалистов для зарубежных стран в России: состояние и перспективы развития. Материалы к VI заседанию Межведомственной комиссии по международному партнерству в области образования (Часть I). М., 1999, стр. 29.

Особое значение придавалось изучению иностранными студентами, стажерами, аспирантами русского языка. При Минвузе СССР был создан Методический совет по русскому языку для иностранцев, разработана методика преподавания русского как иностранного, основан Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (сокращенно ГИРЯП), ставший общепризнанным мировым учебно-методическим и исследовательским центром в области русского языка. Для распространения современных методов обучения русскому языку за пределами СССР ГИРЯП открыл 14 зарубежных филиалов, в которых ежегодно обучались тысячи местных русистов.

Помимо организованного широкомасштабного изучения русского языка в академическом секторе (средних и высших учебных заведениях) многих стран (прежде всего Восточной Европы, Азии, Африки), прилагались значительные усилия по расширению курсов русского языка, на которых занималось преимущественно взрослое население, овладевая навыками разговорной речи и чтения. Так, в конце 1980-х годов по линии Союза советских обществ дружбы ССОДа (предшественника "Росзарубежцентра" и «Россотрудничества») русский язык на курсах в 90 странах мира изучали 600 тысяч человек (наибольшая доля – в странах Восточной Европы и Азии). Кроме того, ССОД направлял за границу для пропаганды русского языка, образования, культуры, научно-технических достижений и т.д. до 10 000 различных выставок в год, рассылал более 450 периодических изданий, а также издавал на четырех языках ежемесячный журнал "Культура и жизнь", который распространялся в 130 странах.¹²

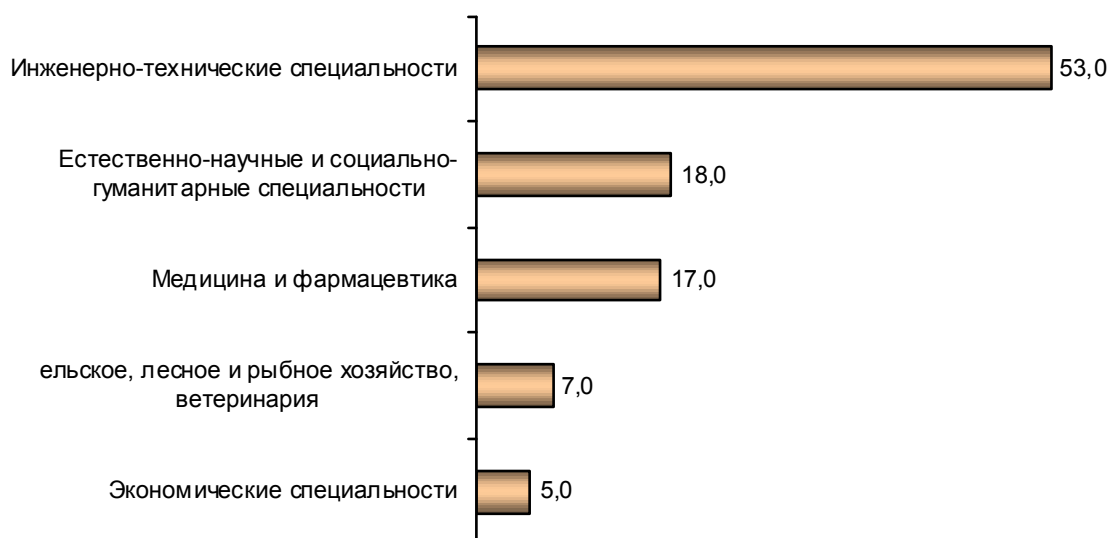
При экономическом и техническом содействии СССР с 1960 по 1991 год в 36 зарубежных странах – союзниках СССР удалось наладить широкомасштабный процесс подготовки собственных высококвалифицированных кадров, в том числе для обслуживания крупнейших промышленных объектов, сооруженных при содействии СССР: было создано 66 высших учебных заведений (университетов, институтов, университетских центров, специализированных факультетов и филиалов), 23 средних специальных учебных заведения (техникума), свыше 400 учебных центров профессионально-технического образования, 5 общеобразовательных школ. В них с участием советских преподавателей (которых командировалось до 5000 чел. в год) и по изданной в СССР учебно-методической литературе обучались более 60 тысяч человек (в том числе 30 тысяч – по программам высшего образования). Осуществляя кадровое сопровождение своих экономических и политических проектов, Советский Союз стал одним из ведущих мире экспортеров образовательных услуг.

¹² См.: Дорогами дружбы и сотрудничества. М. 2000, стр. 71-72.

Получить вузовский диплом в СССР для граждан многих стран было престижно, ибо советское высшее образование, прежде всего по инженерно-техническим специальностям, естествознанию считалось одним из лучших в мире¹³ (о чём свидетельствует и структура изучавшихся иностранными студентами и аспирантами специальностей, см. рис. 3), а Советский Союз входил в группу стран, лидировавших в важнейших областях науки и техники. Достаточно сказать, что еще в конце 1980-х годов на долю советской науки приходилась четвертая часть всех изобретений в мире (в 1987 году в СССР было заявлено 83700 патентов, в США в том же году – лишь 82 900, в Японии – 62 400, а в Германии и Англии – 28 700 патентов)¹⁴.

Рисунок 3

Основные группы специальностей, по которым обучались иностранные граждане в советских вузах в 1990/1991 академическом году, %¹⁵



Свыше 70% всех иностранных учащихся в СССР получали образование в высшей школе РСФСР (почти все – по очной форме). Если считать данный контингент в российских вузах отдельно, то его удельный вес в общемировой численности иностранных студентов составлял в 1990/1991 академическом году 7,7%. В последующее десятилетие он снизился вдвое, но затем стал постепенно увеличиваться, в основном за счет выходцев из бывших советских республик, предпочитающих учиться в России заочно (см. табл. 2).

¹³ См., напр.: Оценка советского образования: взгляд из-за рубежа // Народное образование. 2003, №1330, стр. 24-32.

¹⁴ Фюльзак М. Оздоровление или распад? К вопросу о судьбе российской науки (перевод с немецкого) // Россия и современный мир. 2001. №3, с. 210.

¹⁵ Подготовка специалистов для зарубежных стран в России, стр. 28-29.

Изменение удельного веса иностранных граждан, обучавшихся в вузах РСФСР / РФ в 1950/1951 - 2011/2012 академических годах, в общемировом контингенте иностранных студентов третичного уровня образования¹⁶

Годы	Общемировая численность иностранных студентов, тысяч человек	Численность иностранных граждан, обучавшихся в вузах СССР, тысяч человек	Численность иностранных граждан, обучавшихся в вузах РСФСР/РФ, тысяч человек	Доля иностранных граждан, обучавшихся в вузах РСФСР/ РФ, в общемировом контингенте иностранных студентов, %
1950/1951	110,0	5,4	5,2	4,7
1960/1961	231,4	13,5	10,9	4,7
1970/1971	447,8	26,2	20,7	4,6
1980/1981	915,8	88,3	64,5	7,0
1990/1991	1 168,1	126,5	89,6	7,7
2000/2001	1 830,0	-	60,8	3,3
2010/2011	4 119,0	-	157,6	3,8
2011/2012	4 250,0	-	161,8	3,8

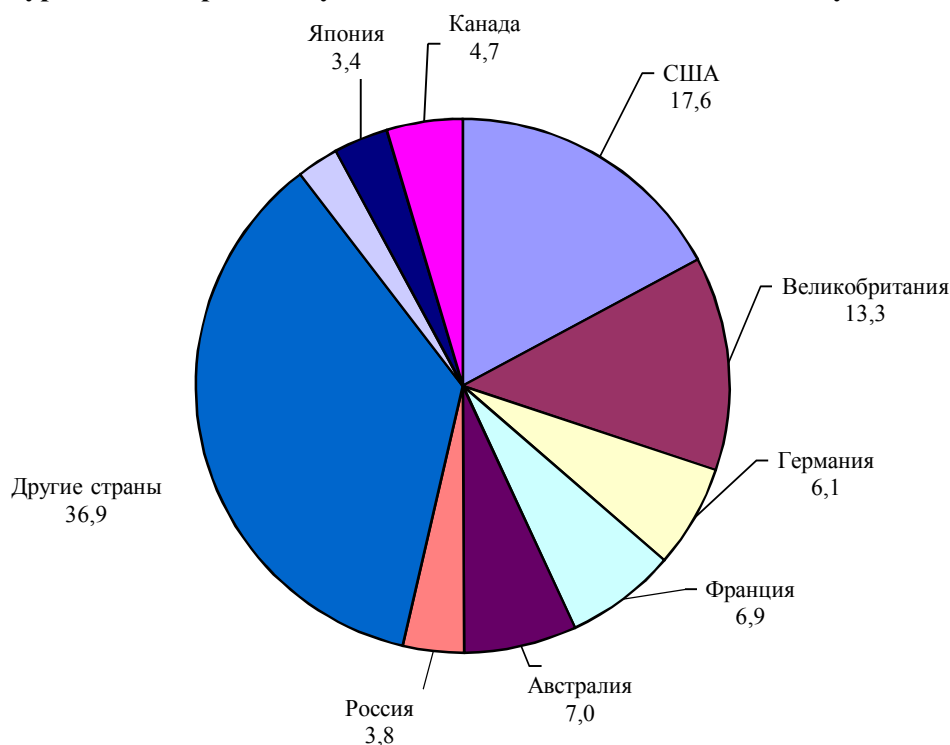
2. Россия на мировом рынке образования в постсоветский период.

Распад СССР разрушил сложившуюся в стране эффективную систему обучения иностранных студентов. Были фактически разорваны экономические и научно-технические связи со многими государствами – бывшими многолетними союзниками и партнерами, резко ослабло взаимодействие в области культуры и образования. Полученный в России диплом перестал содействовать карьерному росту.

Начавшиеся в стране неолиберальные реформы и псевдорыночные трансформации имели крайне негативные последствия для отечественной системы образования и науки. Они значительно ослабили позиции российских вузов на мире. В группу лидеров международного образования ворвались Англия, Австралия, Германия, Канада, опередившие Россию по числу иностранных студентов (см. рис. 4).

¹⁶ Составлено по данным Минвуза СССР, ЦСИ Минобрнауки России и ЮНЕСКО. В число иностранных студентов третичного уровня образования в РФ в 2010/2011 академическом году, в соответствии с новыми методическими рекомендациями Института статистики ЮНЕСКО, включены иностранные граждане, обучавшиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры не только по очной (суммарно 84 962 чел.), но также по вечерней, заочной и дистанционной формам и экстернату (суммарно 68 609 чел.) – см.: UOE Data Collection on Education Systems. Volume 1. Manual. Montreal, Paris, Luxemburg, 2012, pp.37-40.

Распределение иностранных студентов, занимавшихся по программам третичного уровня, по странам обучения в 2010/2011 академическом году, %¹⁷



Основными странами – «поставщиками» иностранных студентов стали Китай (500 тысяч студентов, обучающихся почти во всех странах мира) и Индия (200 тысяч).

Несмотря на утрату США значительной части своих позиций на международном рынке образования за последние 20 лет (снижение почти вдвое удельного веса мирового контингента international students, пользующихся образовательными услугами университетов и колледжей США), число иностранных граждан, получающих в этой стране высшее образование, по-прежнему самое значительное и увеличивается на несколько десятков тысяч человек в год (690,9 тыс. чел. – в 2009/2010 г., 723,3 тыс. чел. – в 2010/2011 г., 764,5 тыс. чел. – в 2011/2012 г., в том числе 194 тыс. – из КНР и более 100 тыс. – из Индии), а американские высшие учебные заведения регулярно занимают практически все первые места в мировых рейтингах университетов (в то время как появление отечественных вузов этих рейтингах становится все большей редкостью). Общее же число иностранных граждан, ежегодно обучающихся в США по всем программам, в том числе не ведущим к получению академических степеней и ученых званий, превышает полтора миллиона человек (в их числе более 200 тысяч человек,

¹⁷ Составлено по данным ЮНЕСКО, Института международного образования (США), национальных статистических служб и ЦСИ Минобрнауки России. База для расчетов – 4 119 тысяч иностранных студентов третичного уровня в 2010/2011 академическом году.

находящихся на учебно-научных стажировках «International Scholars» и занимавшихся на языковых курсах «Intensive English», а также дети иностранных граждан, обучающиеся в американских школах и т.д.), причем речь идет только о тех, кто учится в США очно¹⁸.

Впечатляющих успехов в международном образовании удалось в последние годы достичь Великобритании. Число иностранных граждан, обучавшихся по программам третичного уровня образования непосредственно на территории страны, достигло в 2010/2011 академическом году 377 тысяч человек, а 113 тысяч человек получали высшее образование в британских университетах заочно (distance, flexible or distributed HEI learning). Кроме того, за пределами Великобритании по программам высшего образования, предусматривавших получение британских дипломов (UK HEI qualification), учились еще 390 тысяч человек, в том числе в зарубежных филиалах (кампусах) британских вузов, в совместных и в партнерских зарубежных образовательных учреждениях. Высшее образование по британским программам в 2010/2011 академическом году получали в совокупности 880 тысяч иностранных студентов, а в 2011/2012 году их число превысило миллион человек, из которых 435,2 тысячи человек учились непосредственно на территории Соединенного Королевства, 116,5 тысячи человек делали это заочно (дистанционно), а 454,1 тысячи человек занимались по программам третичного уровня в зарубежных филиалах британских вузов и в их совместных и партнерских образовательных учреждениях в различных странах мира¹⁹. При этом следует учесть, что одновременно в Великобританию ежегодно приезжают еще от 600 до 700 тысяч иностранных граждан на курсы английского языка, а в начальных и средних школах учатся более миллиона детей из семей эмигрантов²⁰.

Определенной неожиданностью стали достижения в международном образовании Австралии. Общее число иностранных учащихся (очной формы) в этой стране достигло в 2010/2011 академическом году 557,4 тысячи человек, из которых 242,4 тысячи занимались в университетах, 171,2 тысячи – в профессионально-технических колледжах и институтах, 95,1 тысячи – на специализированных (подготовительных) курсах английского языка (English Language Intensive-Courses for Overseas Students), а еще почти 50 тысяч – в школах и других учебных заведениях.

¹⁸ Общее число въехавших в 2011 году в США иностранных граждан по визе категории "academic students", составило 1,7 млн. чел. (в 2002 г. таковых насчитывалось 0,6 млн. чел., в 2010 г. – 1,5 млн. чел.) – см.: 2011. Yearbook of Immigration Statistics / US Department of Homeland Security. Washington DC, 2012, pp. 63-70.

¹⁹ Подробнее см.: International students in UK higher education: key statistics / UK Council for International Students Affairs // www.ukcisa.org.uk

²⁰ Для более чем миллиона школьников Великобритании английский язык в 2012/2013 учебном году не являлся родным. Каждый шестой ребенок в начальной школе и каждый восьмой – в средней – из семей иностранцев (в 2012 году число эмигрантов, прибывших в эту страну, составило 586 тысяч человек) – см.: The Telegraph. 2013, 15 March.

Одним из неизменных лидеров международного образования продолжает оставаться Франция. В 2010/2011 академическом году в этой стране обучались по очной форме 284 тысячи иностранных студентов, в том числе 218,4 тысячи человек – в университетах. Ещё более значительные показатели в обучении иностранных граждан по программам третичного уровня в Германии: 320 тысячи человек в 2010/2011 академическом году, причем это также студенты только дневных отделений (из которых однако 67 тысяч человек получили статус резидентов, поэтому, согласно критериев ЮНЕСКО, к категории “international mobil students” в Германии можно отнести лишь 252 тысячи иностранных учащихся).

Растущим спросом пользуется образование в Канаде. В 2011 году число приехавших в эту страну за получением канадских дипломов, превысило 100 тысяч человек, а общий контингент иностранных студентов дневной формы обучения составил в ней 239 тысяч человек (кроме того, еще более 17 тысяч иностранных граждан учились в канадских университетах заочно).

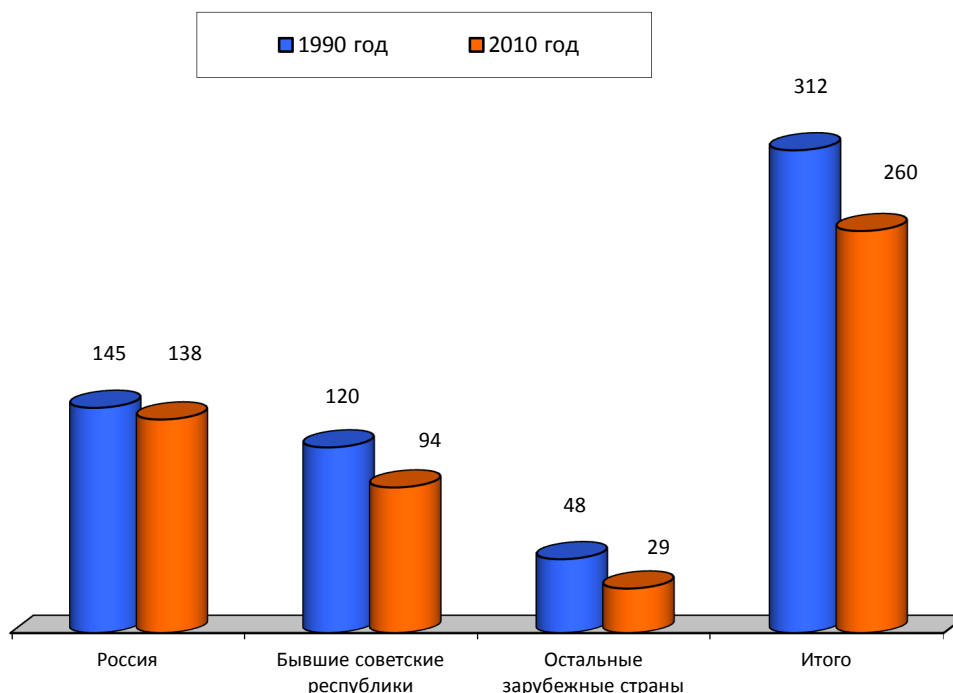
Обращает на себя внимание и то обстоятельство, что около половины всех иностранных студентов (1,8 млн. чел.) обучаются сегодня по программам третичного уровня в семи англоязычных странах – США, Великобритании, Австралии, Канаде, Ирландии, Новой Зеландии и ЮАР, что связано с необычайно широким распространением английского языка в мире: он является родным или вторым языком для почти 600 миллионов человек и ещё оценочно 1,5 миллиарда человек изучает английский и владеет им как иностранным. Почти 30 стран, в которых английский не является государственным языком, ввели англоязычные программы, ориентированные на иностранных студентов, владеющих английским. Быстро растет интерес и китайскому языку и культуре как следствие феноменальных успехов этой страны в развитии своей экономики. По оценкам Государственной канцелярии по распространению китайского языка «Ханьбань», его изучают за рубежом более 40 миллионов человек, а число иностранных граждан, занимавшихся на дневных отделениях вузов, а также научно-исследовательских институтов КНР в 2010/2011 академическом году, составляло 265 тысяч человек (2011/2012 году оно увеличилось до 292 тыс. чел.). Из них по долгосрочным программам третичного уровня (бакалавриата, магистратуры, докторантуры) в 2010/2011 году в КНР учились очно 107,4 тысячи человек, а остальные изучали китайский язык на подготовительных отделениях, краткосрочных языковых

курсах и стажировках²¹. Прямо противоположная тенденция наблюдается в отношении спроса на русский язык и русскоязычное образование.

Интерес в мире к русскому языку, культуре, образованию, достигший своего пика на рубеже 1980-1990-х годов на волне так называемой перестройки, после ее краха ознаменовался заметным спадом: число владеющих русским за два десятилетия сократилось более чем на 50 миллионов человек (см. рис. 5).

Рисунок 5

Численность владевших русским языком в мире, млн. человек²²

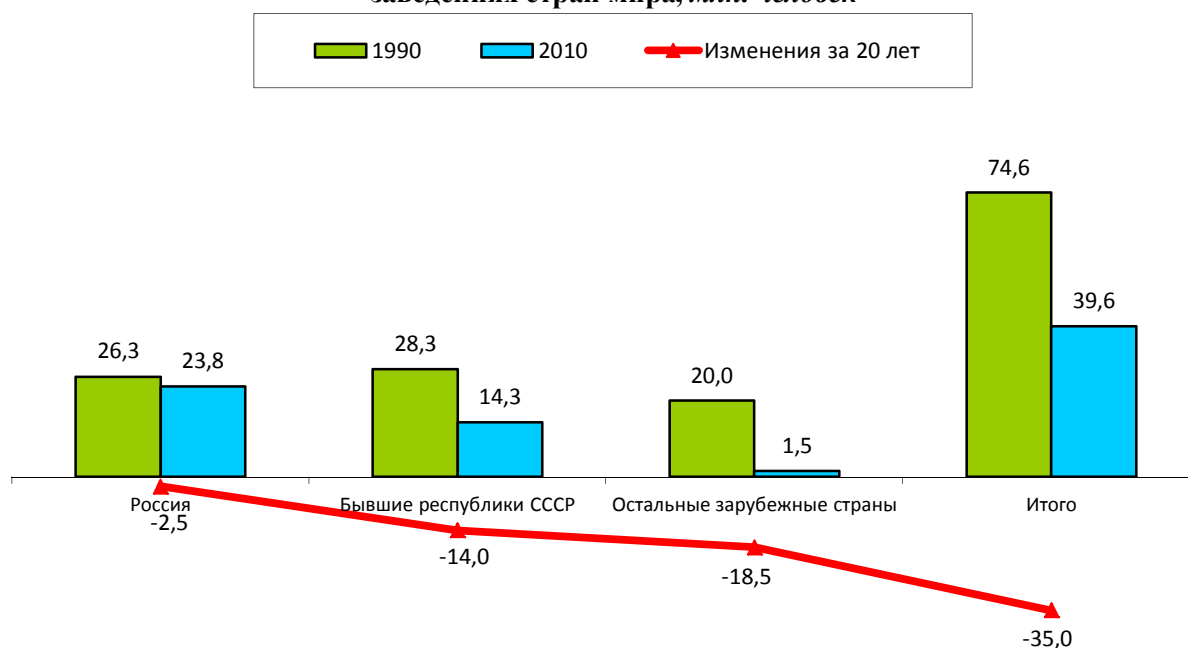


На 35 миллионов человек снизилось и число обучающихся на русском или изучающих его как учебный предмет, иностранный язык или специальность во многих стран мира, в том числе в бывших национальных республиках СССР (особенно «обвальным» был этот процесс в 1990-е годы, однако в последние пять лет он несколько замедлился, см. рис. 6).

²¹ Краткая статистика по иностранным гражданам, обучающимся в Китае. 2010 / Департамент международного сотрудничества и обменов. Пекин, 2011 (на китайском языке).

²² Составлено по данным мониторингов функционирования русского языка в странах СНГ, Балтии и дальнего зарубежья, проводившихся ЦСИ Минобрнауки России в 2011 и в 2012 годах.

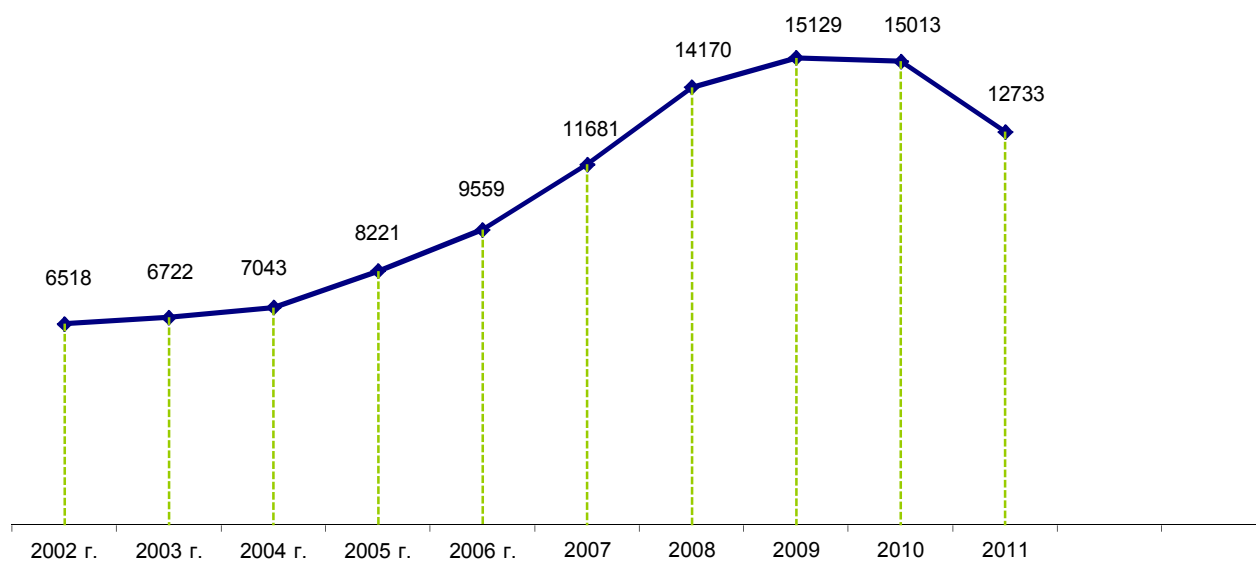
Изменение численности обучавшихся на русском языке и изучавших русский язык в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях стран мира, млн. человек



Количество российских центров науки и культуры за границей (РЦНК) в 2011 превысило 50, однако это по-прежнему вдвое меньше, чем до 1990 года, а численность обучавшихся на зарубежных курсах русского языка непосредственно при РЦНК составила 2010/2011 учебному году около 13 тысяч человек (см. рис. 7, что более чем в 40 раз меньше, чем в конце 1980-х годов)²³. Были закрыты и все зарубежные филиалы Института русского языка им. А.С. Пушкина (ни один из них до настоящего времени не воссоздан).

²³ В 2012/2013 учебном году, согласно последнему отчетному докладу Россотрудничества, общее число слушателей курсов русского языка при 56 РЦНК в 77 странах значительно увеличилось и превысило 19 тысяч человек – см.: Доклад о результатах деятельности Россотрудничества по реализации возложенных на него полномочий в 2012 году. М., 2013, стр. 20-21.

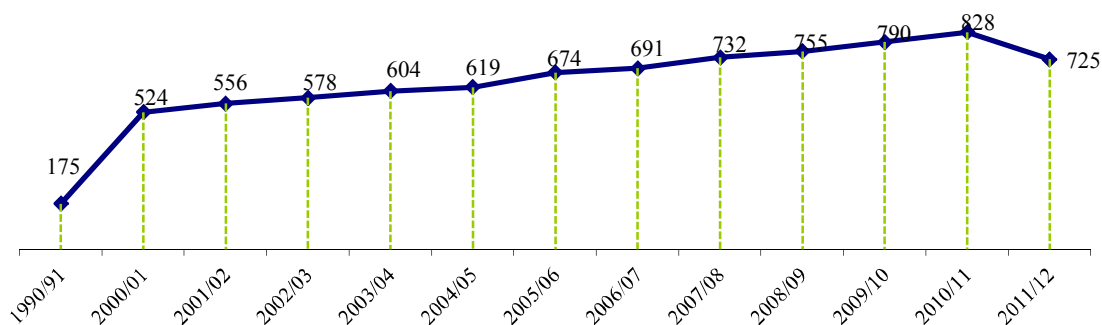
Динамика общей численности иностранных граждан, обучавшихся на курсах русского языка при Российских центрах науки и культуры (РЦНК) и представительствах Россотрудничества в 2002-2011 годах, человек²⁴



Переход от прежней централизованной формы обучения иностранных граждан на контрактные отношения оказался для многих российских вузов непростым и чреватым определенными издержками (первые иностранцы-"контрактники" появились в российской высшей школе в 1989 году). Делегирование отечественным высшим учебным заведениям права самостоятельно осуществлять международную деятельность, обучать иностранных граждан привело почти к пятикратному увеличению количества вузов, взявших за подготовку зарубежных студентов, стажеров, аспирантов, организовавших у себя подготовительные факультеты, отделения, группы, курсы русского языка и т.д. (см. рис. 8).

²⁴ Составлено по данным Россотрудничества за 2002-2010 годы, а также сведений от руководителей курсов русского языка при РЦНК за 2011 год (см.: Экспорт российских образовательных услуг. Выпуск 3. М., 2011, стр. 347-350).

Динамика роста количества российских вузов, обучавших иностранных граждан по очной и заочной форме в 1990/1991 – 2011/2012 академических годах



Помимо отечественных вузов, обучение иностранцев (в основном по программам аспирантуры и стажировок) осуществляют также несколько десятков российских академических и отраслевых НИИ (контингент иностранных учащихся в них незначителен и составляет оценочно от 250 до 300 человек).

Как следует из данных рисунка 8, в 2011/2012 академическом году, впервые за два последних десятилетия, произошло снижение количества вузов отечественных вузов, в которых обучались иностранные граждане. Это связано с начавшимся процессом укрупнения высших учебных заведений и закрытием ряда неэффективных институтов, академий, университетов и их филиалов. Представляется, что эти меры давно назрели, ибо одной из особенностей российской системы образования стал феноменальный рост общего количества вузов (с 535 в 1992/1993 академическом году до 1115 в 2010/2011 году, а вместе с филиалами – около трех тысяч)²⁵ и численности студентов (с 2,6 млн. человек до 7,05 млн.)²⁶ при одновременном значительном сокращении населения и особенно молодежи "академического" возраста (число школьников за 20 лет уменьшилось почти вдвое: с 20 млн. человек до 13,3 млн.). А если, в соответствии с международной классификацией, в число россиян, получающих образование по программам третичного уровня, включить также более 160 тысяч аспирантов и докторантов, то общее число российских студентов и аспирантов (как очной, так и заочной формы обучения) составит 7,2 миллиона человек.²⁷ В результате по показателю числа студентов третичного уровня образования, приходящихся на 10 тысяч населения, Россия опережает почти все развитые

²⁵ В 2011/2012 академическом году количество вузов сократилось до 1080, а в 2012/2013 году – до 1046, были закрыты и несколько сотен филиалов, признанных неэффективными.

²⁶ Общая численность студентов в 2011/2012 году сократилась до 6,5 млн. человек, в 2012/2013 году – до 6,1 млн. человек.

²⁷ Российский статистический ежегодник. 2012: М., 2012, стр. 247.

страны, добившиеся общепризнанных успехов на мировом рынке образовательных услуг (см. табл. 3).

Таблица 3

Число студентов, обучавшихся по программам высшего образования, в расчете на 10 000 населения в странах – лидерах мирового рынка образовательных услуг в 2010/2011 академическом году²⁸

Страны	Численность студентов, тысяч человек	Численность населения, тысяч человек	Число студентов в расчете на 10 000 населения, человек
1. США	20 550,0	314 895,0	653
2. Австралия*	1 192,7	23 180,0	514
3. Россия	7 211,1	143,5 млн.	505
4. Канада	1 445,1	34 994,0	413
5. Великобритания	2 578,6	63 181,8.	408
6. Германия	2 217,3	81 802,0	392
7. Франция	2 347,8	60 876,0	386
8. Голландия	634,0	16 689,4	380
9. Испания	1 566,4	46 772,0	332,7
10. Япония	3 102,0	128,0 млн.	242
11. Китай**	29 216,7	1 341,0	218
12. ЮАР	837,8	50 586,8	165

*Данные по Канаде и Австралии приводятся без учета студентов, обучавшихся по программам бакалавриата в профессионально-технических институтах и колледжах; **Данные по Китаю приводятся без Гонконга (Сянганя), Макао (Аомыня) и Тайваня.

Оборотной стороной массовости российского высшего образования является низкий уровень его подушевого финансирования (в расчете на одного студента – более чем в два раза меньше, чем в большинстве западных стран и экономически развитых стран Азии). По мнению авторов последнего "Доклада о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации", подготовленного по инициативе Программы развития ООН, эти тенденции (необычайный рост количества российских вузов, их филиалов и числа обучающихся в них студентов при одновременном невысоком уровне оплаты преподавателей, низкой престижности их труда, сокращении исследовательской деятельности вузов, устаревающем учебном оборудовании) приводят к ухудшению качества образования в российской высшей школе и снижению степени его соответствия современным требованиям: многие выпускники после получения российского диплома о высшем образовании вынуждены впоследствии "доучиваться" или переучиваться, чтобы

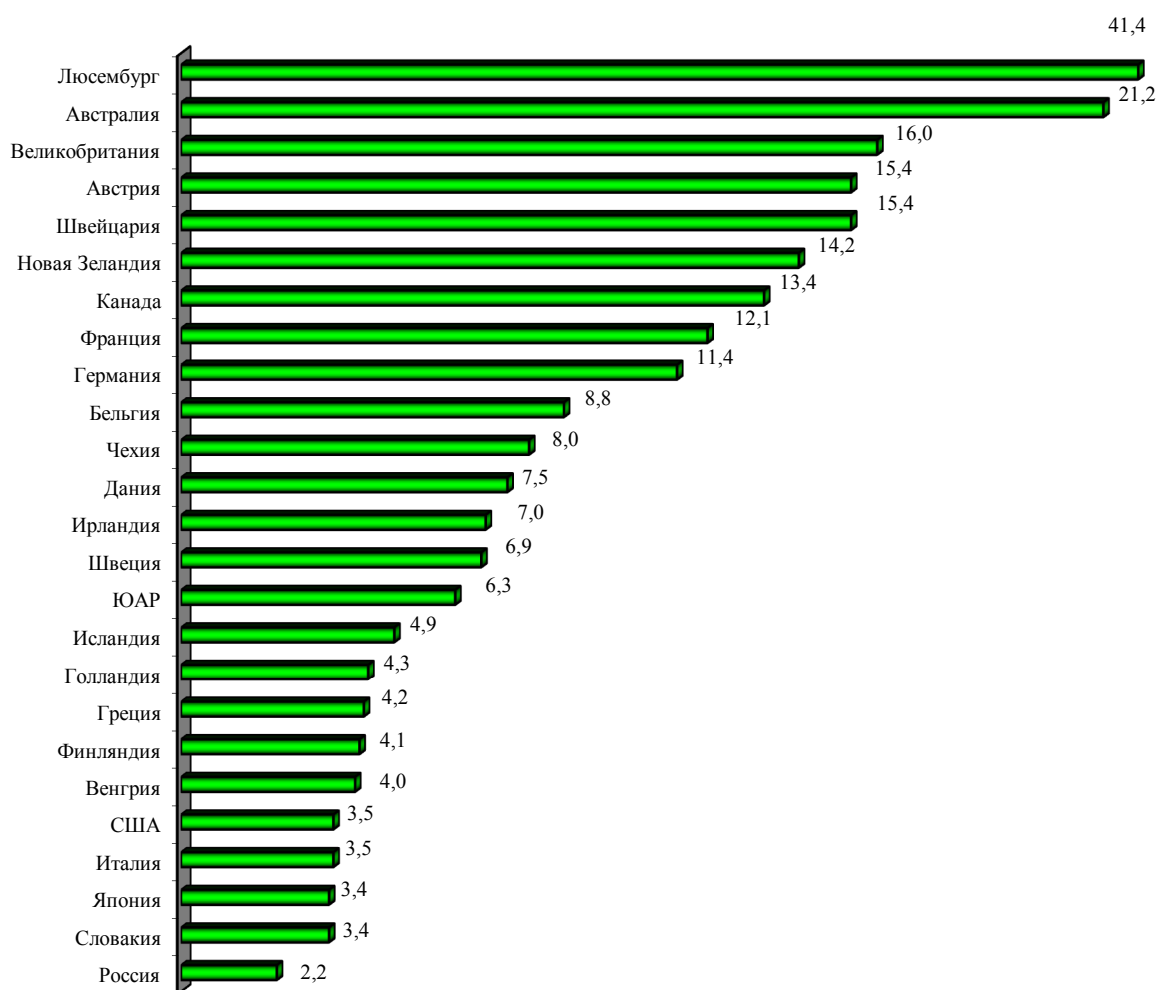
²⁸ Рассчитано по данным национальных министерств образования и национальных статистических служб соответствующих стран.

быть конкурентоспособными на рынке труда.²⁹ Это в той или иной мере отражается и на качестве обучения иностранных граждан.

Важный показатель международного престижа национальной системы образования – доля иностранных студентов в общем контингенте «домашних» студентов. В большинстве стран мира, лидирующих в обучении иностранных граждан по программам третичного уровня, она превышает 3%, в то время как в России она значительно ниже (см. рис. 9).

Рисунок 9

Доля иностранных граждан в контингенте студентов третичного уровня обучения в различных зарубежных странах в 2010/2011 академическом году, %³⁰



²⁹ См.: Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2011 год / Рук. авторского коллектива А.А. Аузан и С.Н. Бобылев. М., 2011, стр. 83-86.

³⁰ Примечание: Люксембург – 41,4.

Для сравнения: в 1990/1991 академическом году доля иностранных граждан в (89,6 тыс. человек) в общем контингенте студентов вузов Российской Федерации (2 824,5 тыс. человек) составляла 3,2%.

Детальное представление о распределении иностранных граждан в составе российских учреждений высшего профессионального образования по основным программам/формам обучения дают данные таблицы 4.

Таблица 4

Российские и иностранные граждане в системе высшего профессионального образования России в 2010/2011 академическом году по основным программам/уровням третичного обучения, человек и %³¹

Основные программы/ формы третичного уровня обучения	Число обучавшихся российских граждан, тысяч человек			Число обучавшихся иностранных граждан, тысяч человек			Доля иностранных граждан в составе всех обучавшихся, %		
	Всего	Очно	Заочно	Всего	Очно	Заочно	Всего	Очно	Заочно
Студенты вузов (бакалавриат, специалитет, магистратура)	7 049,8	3 073,7	3 976,1	152,9	84,9	68,0	1,1	1,7	0,5
Аспиранты	156,3	101,2	55,1	4,6	4,0	0,6	5,3	4,0	1,3
Докторанты	4,6	4,6	-	0,1	0,1	-	0,1	0,1	0
Итого:	7 210,7	3 179,5	4 031,2	157,6	89,6	68,6	2,2	2,8	1,7

Вследствие значительной инерции отечественной системы образования ее переход на двухуровневую систему (бакалавриата и магистратуры) в соответствии с подписанной Россией еще 10 лет назад Болонскими соглашениями³² происходит очень медленно (см. табл. 5) и в этом, как представляется, одна из причин аутсайдерского положения России на международном рынке образования.

³¹ Составлено по: Российский статистический ежегодник. 2012. М. 2012, с. 259; Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: Статистический сборник. Выпуск 3. М., 2012, стр. 16.

³² Болонское соглашение, к которому Россия официально присоединилась в 2003 году, ориентировано на интернационализацию высшего образования путем перехода на унифицированную двухуровневую систему (бакалавриат и магистратура+докторантура) и расширение международной академической мобильности студентов.

Таблица 5

Выпускники российских вузов по программам обучения/уровню полученных дипломов в 2000/2001 и в 2010/2011 академических годах³³

Программы обучения/уровни полученных дипломов	2000/2001 академический год		2010/2011 академический год		Изменения за 2000/2001-2010/2011 годы, в %
	Число выпускников, тыс. человек	Доля в %	Число выпускников, тыс. человек	Доля в %	
Неполное высшее	2,3	0,3	7,6	0,5	+0,2
Бакалавриат	71,0	10,7	128,4	8,7	-2,0
Дипломированные специалисты	553,4	83,7	1 277,6	86,0	+2,3
Магистратура	8,4	1,3	36,8	2,5	+1,2
Аспирантура	28,4	3,8	33,1	2,2	-1,6
Докторантура	1,3	0,2	1,3	0,1	-0,1
Всего	661,2	100,0	1 484,8	100,0	

Вместе с тем многие иностранные граждане стремятся к получению за рубежом (в том числе в России) прежде всего общепризнанных международных академических степеней. Поэтому доля иностранцев, обучающихся в российской высшей школе по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, докторантуры, заметно выше, чем россиян, особенно на дневных отделениях, однако изменения в соотношении их уровней образования до 2010/2011 академического года происходили очень медленно (см. табл. 6).

Таблица 6

Распределение иностранных граждан по программам обучения на дневных отделениях российских вузов в 2004/2005 и 2010/2011 академических годах³⁴

Программы обучения	2004/2005 академический год		2010/2011 академический год		Изменения за 2004/2005 – 2010/2011 годы, %
	Число обучавшихся, человек	Доля в %	Число обучавшихся, человек	Доля в %	
Подготовительные отделения	9 571	11,0	11 342	9,6	-1,4
Бакалавриат	14 035	16,2	21 831	18,4	+2,2
Дипломированные специалисты	43 176	49,7	56 168	47,3	-2,4
Магистратура	4 259	4,9	6 963	5,9	+1,0
Стажеры	11 598	13,4	16 675	14,0	+0,6
Интернатура	79	0,1	270	0,2	+0,1
Ординатура	914	1,1	1 406	1,2	+0,1
Аспирантура	3 161	3,6	3 992	3,4	-0,2
Докторантура	82	0,1	83	0,1	0,0
Всего	86 875	100,0	118 730	100,0	

³³ Составлено по: Российский статистический ежегодник. 2012. М. 2012, стр. 259, 563; Образование в России. М., 2012, стр. 499.

³⁴ Составлено по: Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Выпуск 9. М., 2012, стр. 16-17.

В 2011/2012 академическом году этот процесс ускорился за счет сокращения доли обучавшихся по программам дипломированных специалистов и увеличения удельного веса иностранных бакалавров (доля иностранных магистров выросла незначительно, а аспирантов даже сократилась, см. табл. 7).

Таблица 7

Распределение иностранных граждан по программам обучения на дневных отделениях российских вузов в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах³⁵

Программы обучения	2010/2011 академический год		2011/2012 академический год		Изменения за 2004/2005 – 2010/2011 годы, %
	Число обучавшихся, человек	Доля в %	Число обучавшихся, человек	Доля в %	
Подготовительные отделения	11 342	9,6	11 877	9,5	-0,1
Бакалавриат	21 831	18,4	31 588	25,2	+6,8
Дипломированные специалисты	56 168	47,3	48 319	38,5	+8,8
Магистратура	6 963	5,9	7 838	6,2	+0,3
Стажеры	16 675	14,0	19 874	15,8	+1,8
Интернатура	270	0,2	336	0,3	+0,1
Ординатура	1 406	1,2	1 580	1,3	+0,1
Аспирантура	3 992	3,4	4 046	3,2	-0,2
Докторантура	83	0,1	80	0,1	0,0

Среди иностранных граждан, числящихся на заочных отделениях (в том числе обучавшихся по очно-заочной форме, дистанционно, экстернатом, в целом 70,1 тыс. чел.) доля получающих подготовку по программам бакалавриата – менее 15%, по программам магистратуры и аспирантуры – чуть более 2%, а остальные занимаются по программам дипломированных специалистов, в том числе второго высшего образования (сокращенные программы).

Для сравнения укажем, что в странах-лидерах международного образования доля иностранных студентов, обучающихся по программам магистратуры и докторантуры, намного выше (см. табл. 8).

³⁵ Составлено по: Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Выпуск 9. М., 2012, стр. 16-17.

Таблица 8

Иностранные студенты по основным программам третичного уровня обучения в 2010/2011 академическом году в странах-лидерах международного образования, в %³⁶

Страны / Программы обучения	США	Великобритания	Австралия	Франция	Германия
Бакалавриат	49,6	64,0	64,0	43,2	38,6
Магистратура	50,4	26,0	32,1	44,4	51,7
Докторантура			3,9	12,4	9,6
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

*Данные по Канаде не включают политехнические колледжи, имеющие программы прикладного бакалавриата.

Удельный вес иностранных граждан среди всех студентов российских вузов, получающих образование очно по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры/докторантуры крайне низок. Об этом можно судить, сравнив численность российских и иностранных выпускников, получивших в 2010/2011 академическом году различные по уровню квалификации дипломы (см. табл. 9).

Таблица 9

Соотношение российских и иностранных и граждан по квалификационному уровню дипломов о высшем образовании, полученных по окончании дневных отделений вузов Российской Федерации в 2010/2011 академическом году³⁷

Программам обучения	Российские выпускники дневных отделений вузов РФ, человек	Иностранные выпускники дневных отделений вузов РФ, человек	Доля иностранных выпускников в составе всех выпускников дневных отделений российских вузов, %
Бакалавриат	71 113	4 252	6,0
Дипломированные специалисты	549 471	7 637	1,4
Магистратура	61 990	2 883	4,7
Аспирантура	20 100	732	3,6
Докторантура	1 321	21	1,6
Всего	703 995	15 525	2,2

В то же время в пяти странах-лидерах на международном рынке образования данные показатели значительно отличаются (см. табл. 10). Они свидетельствуют и о том, что значительная часть иностранных студентов предпочитают получать в России так называемую додипломную подготовку (undergraduate) по программам бакалавриата и дипломированных специалистов (фактически приравниваемых к первой ступени высшего образования) и затем доучиваться в западных университетах по дипломированным программам (graduate) магистратуры и докторантуры.

³⁶ Составлено по: Les etudiants internationaux. Chiffres clees. 2011 / Agence CampusFrance. Paris, 2011, p. 21.

³⁷ Составлено по: Образование в России. М., 2012, стр. 499 и данным ЦСИ Минобрнауки России.

Таблица 10

Доля иностранных граждан в составе всего студенческого контингента по основным программам третичного уровня обучения в 2010/2011 академическом году в странах-лидерах международного образования, в %³⁸

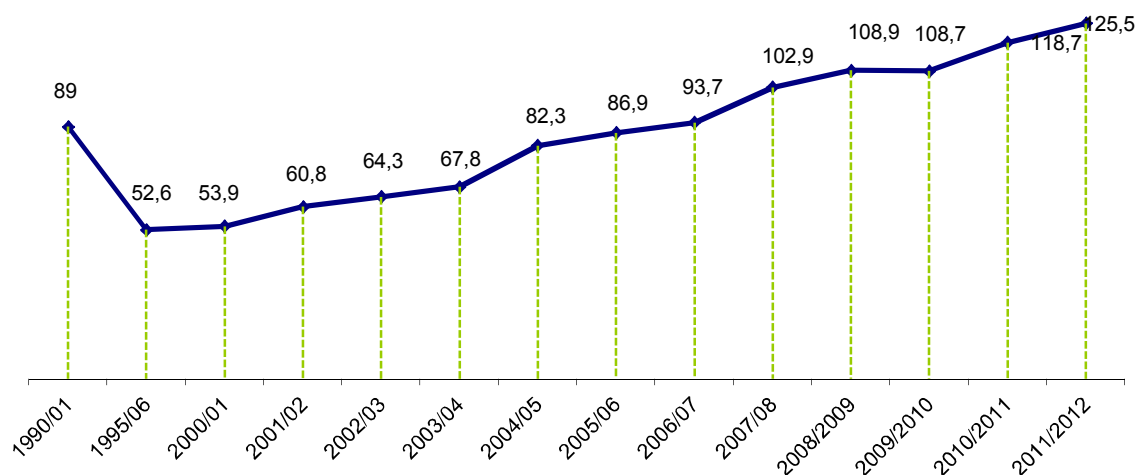
Страны / Программы обучения	США	Великобритания	Австралия	Франция	Германия
Бакалавриат	1,6	10,5	24,8	10,9	9,0
Магистратура	10,3	36,3	37,5	18,1	11,1
Докторантура			26,2	41,0	21,7

3. Иностранные студенты очной формы обучения в вузах России.

Рассмотрим подробнее основные показатели обучения иностранных граждан на дневных отделениях российских вузов в настоящее время. По сравнению с советским периодом их число выросло всего на 1/3 (см. рис. 10).

Рисунок 10

Число иностранных студентов очной формы обучения в вузах РСФСР и Российской Федерации в 1990/1991 - 2011/2012 академических годах

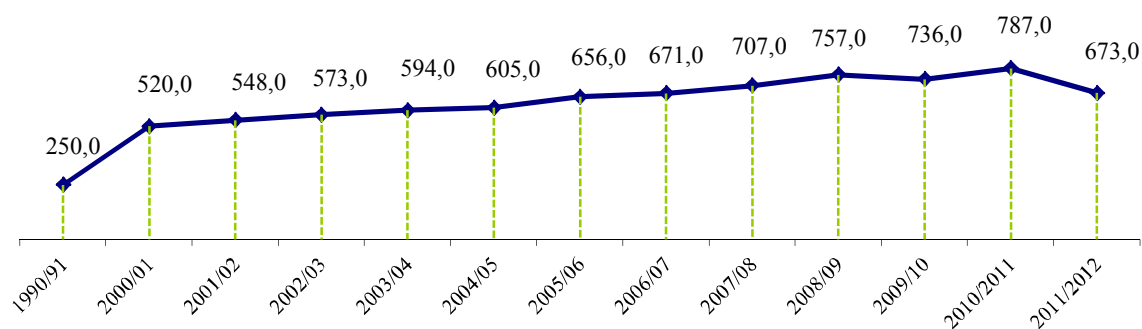


Иностранные граждане обучались в 2011/1012 академическом году по очной форме в 673 вузах, в том числе 283 вузах Минобрнауки России, 186 вузах 23 других министерств и ведомств, 36 вузах субъектов Федерации и муниципальных и в 168 негосударственных вузах.

По сравнению с 2010/2011 годом количество отечественных вузов, имевших иностранных учащихся на дневных отделениях, заметно сократилось (см. рис. 11).

³⁸ Составлено по: Les étudiants internationaux. Chiffres clees. 2011 / Agence CampusFrance. Paris, 2011, p. 21.

**Количество российских вузов, обучавших очно иностранных студентов
в 1990/1991 – 2011/2012 академических годах**



Наибольший объем подготовки кадров для зарубежных стран почти по всем программам обучения приходится сегодня на вузы Минобрнауки (см. табл. 11).

Таблица 11

**Распределение иностранных учащихся дневных отделений российских вузов
различной формы собственности / ведомственной принадлежности
по программам обучения в 2011/2012 академическом году**

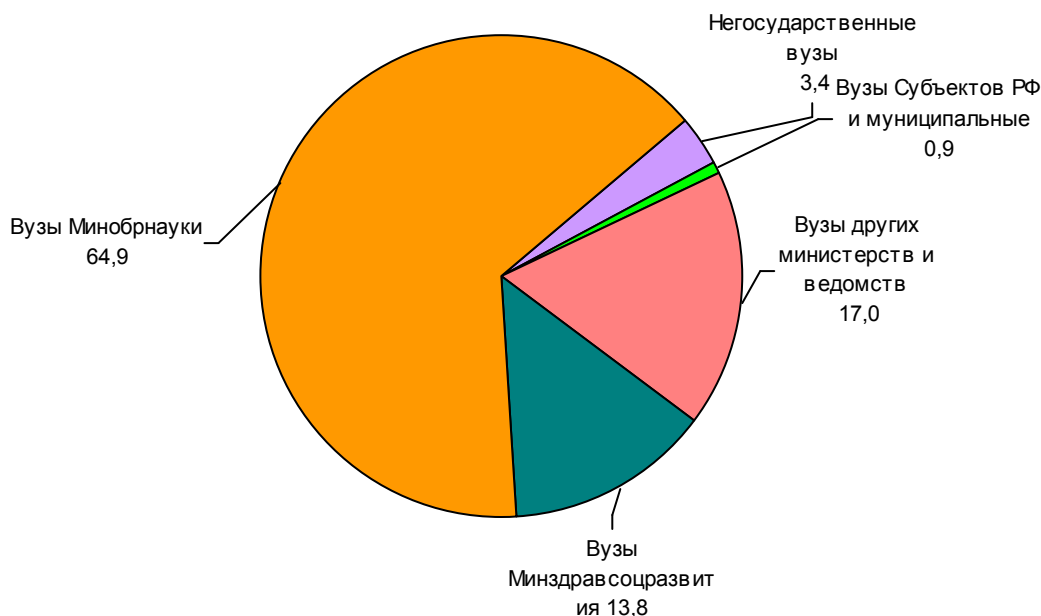
Программа обучения	Форма собственности / ведомственная принадлежность вузов				<i>ВСЕГО</i>
	Минобрнауки	Других министерств и ведомств	Субъектов Федерации, муниципальная	Негосударственная	
Слушатели подготовительных отделений	9009	66	2437	365	11877
Бакалавры	24406	262	5469	1451	31588
Дипломированные специалисты	23318	503	22628	1870	48319
Магистры	6058	39	1620	121	7838
Стажеры	15372	246	3777	479	19874
Интерны	57	3	276	0	336
Ординаторы	230	4	1346	0	1580
Аспиранты	2963	27	1032	24	4046
Докторанты	59	0	20	1	80
<i>ВСЕГО</i>	81472	1150	38605	4311	125538

Образовательными услугами вузов Минобрнауки России в 2011/2012 академическом году пользовались почти 2/3 всех иностранных граждан, занимавшихся очно по различным программам в российской высшей школе. На втором месте – вузы Министерства здравоохранения и социального развития (в 45 из них по медицинским специальностям обучались 17 198 иностранных граждан). Таким образом, на долю вузов Минобрнауки России и Минздрава приходится 3/4 всего контингента иностранных

студентов, стажеров, аспирантов, докторантов, слушателей подготовительных отделений (см. рис. 12).

Рисунок 12

Распределение иностранных граждан очной формы обучения по российским вузам разной формы собственности и ведомственной принадлежности в 2011/2012 академическом году, %



В целом по Российской Федерации в 2011/2012 учебном году насчитывался 60 вузов с числом очно обучавшихся иностранных граждан свыше 500 человек, и из них 18 вузов имели более одной тысячи иностранных учащихся (в 2008/2009 году таких вузов-«рекордсменов» было 16, а вузов, имевших более 500 студентов – 41, см. табл. 12).

Таблица 12

Российские вузы – лидеры по численности очно обучавшихся иностранных студентов, стажеров, аспирантов, докторантов, интернов, ординаторов, слушателей подготовительных отделений в 2008/2009 – 2011/2012 академических годах

Наименование вуза	Годы			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
1. Российский университет дружбы народов	5 353	5 324	8 221	7 752
2. МГУ им. М.В. Ломоносова	5 776	4 187	3 512	3 454
3. Санкт-Петербургский государственный университет	3 751	3 626	3 431	3 435
4. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	2 402	2 254	2 297	2 370
5. Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	2 335	2 123	2 216	2 234
6. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	3 708	2 349	2 001	2 135
7. Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1 626	1 592	1 794	2 084
8. Курский государственный медицинский университет	1 172	973	1 081	1 423
9. Смоленская государственная медицинская академия	1 227	1 345	1 391	1 344

10. Московский авиационный институт (технический университет)	945	973	1 277	1 304
11. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	1 007	1105	1 171	1 300
12. НИУ Московский государственный строительный университет	336	312	248	1 282
13. Новосибирский государственный технический университет	694	783	1 086	1 227
14. Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	296	389	336	1 226
15. Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова	1042	1 187	1 286	1 222
16. Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова	547	618	637	1 059
17. Дальневосточный федеральный университет	327	544	985	1 054
18. Волгоградский государственный медицинский университет	1 102	1 018	963	1 021
19. Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова	1 299	1 305	1 117	986
20. Петербургский государственный университет путей сообщения	606	638	791	979
21. Иркутский государственный технический университет	696	845	831	973
22. Томский государственный университет	1 151	997	1 209	968
23. Российский государственный социальный университет	117	324	727	962
24. МГИМО	1 090	972	990	961
25. Российский государственный университет туризма и сервиса	365	404	369	928
26. Воронежский государственный университет	882	862	891	908
27. Казанский (Приволжский) федеральный университет	437	468	533	906
28. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	585	553	723	895
29. Московский автомобильно-дорожный институт (технический университет)	896	863	920	884
30. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина	882	861	879	878
31. Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова	623	699	723	846
32. Тверская государственная медицинская академия	1 108	1 014	1 040	843
33. Тульский государственный университет	542	745	821	805
34. Белгородский государственный национальный исследовательский университет	554	586	702	772
35. Казанский национальный исследовательский технологический университет	306	405	515	705
36. МГТУ им. Н.Э. Баумана	793	859	639	703
37. Ростовский государственный медицинский университет	836	974	806	700
38. Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»	644	715	764	683

39. Московский педагогический государственный университет	561	489	668	650
40. МФТИ (государственный университет)	646	614	620	644
41-42. Нижегородская государственная медицинская академия	656	630	596	628
41-42. Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	194	236	242	628
43. Российский новый университет	488	537	632	617
44. Ставропольская государственная медицинская академия	600	615	628	595
45. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	531	501	479	589
46. Южно-Уральский государственный университет	265	277	567	586
47. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	302	351	572	582
48. Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова	582	638	619	580
49. Московский государственный медико-стоматологический университет	515	533	520	578
50. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики «МЭСИ»	573	405	478	573

Основной объем очных образовательных услуг иностранным гражданам оказывают немногим более 100 российских вузов, в которых занимаются 2/3 всех иностранных студентов, стажеров, аспирантов и т.д., причем в 50 вузах – лидерах по числу иностранных учащихся (от 500 и более человек) сосредоточена почти половина иностранного студенческого контингента, а в остальных 500 с лишним вузах (с числом обучающихся иностранцев от 1 до 99 человек) – менее 15% (об этом свидетельствуют данные за 2010/2011 академический год, см. табл. 13). При этом и сегодня более 200 российских вузов имеют всего от 1 до 10 иностранных студентов, стажеров, аспирантов, слушателей подготовительных отделений.

Таблица 13

Распределение вузов по числу обучавшихся на дневных отделениях иностранных граждан в 2010/2011 учебном году³⁹

Численность обучавшихся иностранных граждан, чел.	Количество вузов, в которых обучалось соответствующее число иностранных граждан	Доля от общего количества вузов, в которых обучались иностранные граждане, %	Численность контингента обучавшихся иностранных граждан в данной группе вузов, человек	Доля от общего числа иностранных граждан, обучавшихся в российских вузах, %
Свыше 500	51	6,5	58 077	48,9
От 400 до 499	15	1,9	6 666	5,6
От 300 до 399	36	4,6	12 446	10,4

³⁹ Иностранные граждане, обучавшиеся в многочисленных филиалах российских вузов, отнесены к своему головному вузу по месту его нахождения.

От 200 до 299	51	6,5	12 576	10,7
От 100 до 199	82	10,4	11 829	10,0
От 50 до 99	87	11,0	6 253	5,3
От 1 до 49	465	59,1	10 703	9,0
Итого	787	100,0	118 730	100,0

Обращает на себя внимание, что среди вузов с наиболее крупными контингентами иностранных граждан очной формы обучения нет ни одного негосударственного вуза. По всей России в 2011/2012 академическом году насчитывалось лишь семь высших негосударственных учебных заведений с числом иностранных студентов, стажеров, аспирантов, превышающим 100 человек: Российский новый университет (617 чел.), Московская академия экономики и права (399 чел.), Международный университет в Москве (276 чел.), Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (167 чел.), Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (164 чел.), Дербентский гуманитарный институт (142 чел.), Ессентукский институт управления, бизнеса и права (135 чел.), Московский финансово-юридический институт (101 чел.), и почти все эти вузы находятся в Москве.

Для России характерна крайняя неравномерность распределения иностранных граждан по дневным отделениям вузов различных городов. В 2011/2012 академическом году треть из них обучались в вузах Москвы и 1/7 часть – в вузах Санкт-Петербурга. В совокупности в Москве и Санкт-Петербурге были сосредоточены около половины всех иностранных граждан, обучавшихся очно в российских вузах (47,5%), причем количество московских и Санкт-петербургских вузов, принимающих на учебу иностранцев, до последнего времени росло: 176 вузов – в 2003/2004 академическом году, 190 вузов – в 2004/2005 году, 203 вуза – в 2005/2006 году, 242 – в 2010/2011 году, однако в 2011/2012 году их общее количество сократилось до 192 вузов (171 вуз в Москве и 57 вузов – в Санкт-Петербурге). Однако если к вузам Москвы добавить 20 вузов Московской области, в которых обучаются иностранцы (как правило, они расположены в прилегающих к Москве населенных пунктах - Балашихе, Долгопрудном, Дубне, Люберцах, Малаховке, Мытищах, Сходне, Черкизово, Химках, а также в Жуковском, Клину, Королеве, Коломне, Орехово-Зуеве, Подольске, Пушкино, Пущино, Сергиевом-Посаде, поселке Электроизолятор (Раменский район) и нередко имеют свои филиалы или отделения в Москве), то доминирование Московского региона в оказании услуг иностранным гражданам (в целом 43 тыс. иностранных учащихся очной формы) станет еще более заметным.

Количество городов и поселков городского типа, в вузах которых обучаются очно иностранные граждане, – около 150 (в 2005/2006 академическом году их было 130). Помимо Москвы и Санкт-Петербурга в Российской Федерации насчитывается еще 32 города (преимущественно это областные, республиканские или краевые центры), в вузах которых обучаются от 500 и более иностранных граждан, причем в большинстве этих городов за последние 5 лет число иностранных студентов, стажеров, аспирантов выросло и нередко – весьма значительно (см. табл. 14).

Таблица 14

Российские города, в вузах которых в 2005/2006 и в 2010/2011 академических годах на дневных отделениях обучалось более иностранных граждан

Города	Количество вузов, в которых очно обучались иностранные граждане		Число обучавшихся очно иностранных граждан, человек		Изменения за 2005/06-2010/11 годах
	2005/06 год	2010/11 год	2005/06 год	2010/11 год	
1. Москва	142	157	33 131	38 931	+5 618
2. Санкт-Петербург	61	65	14 270	17 085	+2 815
3. Томск	5	7	3 709	4 240	+531
4. Новосибирск	20	22	1 942	2 706	+764
5. Воронеж	11	15	1 634	2 484	+850
6. Иркутск	8	9	1 357	2 380	+1 023
7. Ростов-на-Дону	12	13	1 704	2 182	+478
8. Волгоград	11	12	1 737	2 140	+403
9. Омск	12	15	1 484	1 996	+512
10. Казань	16	16	1 111	1 948	+837
11. Смоленск	6	7	1 106	1 914	+808
12. Владивосток	8	6	1 619	1 752	+133
13. Тверь	4	5	1 468	1 660	+192
14. Курск	6	5	1 369	1 588	+219
15. Нижний Новгород	12	12	1 072	1 533	+461
16. Рязань	4	5	989	1 427	+438
17. Белгород	4	7	725	1 425	+700
18. Краснодар	11	12	1 615	1 298	-317
19. Тула	2	2	617	1 054	+437
20. Екатеринбург	18	16	980	1 022	+42
21. Саратов	7	8	746	985	+240
22. Челябинск	9	9	1 204	975	-229
23. Иваново	7	7	531	957	+426
24. Уфа	6	10	464	923	+459
25. Астрахань	5	5	573	881	+308
26. Самара	15	17	553	830	+277
27. Барнаул	8	8	527	824	+297
28. Хабаровск	5	6	409	804	+395
29. Ставрополь	5	6	283	757	+474
30. Тамбов	3	3	328	666	+338
31. Пенза	4	5	330	662	+332
32. Долгопрудный,	1	1	710	620	-90

Московская область					
33. Махачкала	5	5	491	574	+83
34. Благовещенск	5	4	115	537	+422
Всего:	451	492	81 084	101 760	+20 676

В вузах 34 вышеуказанных городов в совокупности обучаются более 85% всех иностранных студентов, стажеров, аспирантов, докторантов, интернов, ординаторов, а также слушателей подготовительных отделений.

Можно выделить еще 35 городов, включая районные, в которых число иностранных граждан очной формы обучения российских вузов составляет от 100 до 499 человек (см. табл. 15).

Таблица 15

Российские города, в вузах которых в 2005/2006 и в 2010/2011 академических годах на дневных отделениях обучалось от 100 до 499 иностранных граждан

Города	Количество вузов, в которых очно обучались иностранные граждане		Число обучавшихся очно иностранных граждан, человек		Изменения за 2005/06-2010/11 годах
	2005/06 год	2010/11 год	2005/06 год	2010/11 год	
1. Мытищи, Московская область	1	3	120	485	+365
2. Оренбург	6	6	273	479	+206
3. Улан-Удэ	4	10	242	435	+193
4. Пермь	5	7	241	429	+188
5. Тюмень	3	5	103	428	+325
6. Новгород Великий	1	1	273	424	+151
7. Орел	6	6	193	423	+230
8. Красноярск	10	9	209	416	+207
9. Архангельск	3	2	133	405	+272
10. Черкизово, Московская область	1	1	218	369	+151
11. Калининград	5	4	275	364	+89
12. Владимир	4	3	387	345	+42
13. Нальчик	3	2	231	344	+113
14. Ярославль	7	6	252	337	+85
15. Ульяновск	2	4	155	333	+178
16. Чебоксары	2	2	152	313	+161
17. Люберцы, Московская область	1	1	111	300	+189
18. Майкоп	2	2	173	286	+113
19. Саранск	2	3	112	251	+139
20. Владикавказ	4	7	85	248	+163
21. Комсомольск-на-Амуре	2	2	26	235	+209
22. Ижевск	4	4	114	232	+118
23. Петрозаводск	3	3	146	215	+69
24. Пятигорск	2	4	106	210	+104
25. Химки,	2	2	200	197	-3

Московская область					
26. Брянск	3	5	37	189	+152
27. Дербент, Республика Дагестан	2	2	62	189	+127

Продолжение таблицы 15

28. Сочи	3	2	284	178	-106
29. Шахты, Ростовская область	1	1	82	176	+94
30. Липецк	3	3	103	175	+72
31. Кострома	2	3	75	162	+87
32. Курган	2	2	126	141	+15
33. Новочеркасск	1	1	133	130	-3
34. Чита	4	3	119	121	-2
35. Кемерово	2	5	36	104	+68
Всего:	108	123	5 587	9 748	+4 161

Таким образом, в 69 вышеперечисленных российских городах в 615 вузах обучались на дневных отделениях 93,9% всех иностранных студентов, стажеров, аспирантов. Оставшиеся 6,1% (7 222 чел.) "распылены" по 172 вузам (в основном негосударственным), а также их филиалам еще 78 городов, в том числе Абакана, Альметьевска, Армавира, Балашихи, Бийска, Биробиджана, Братска, Бузулука (Оренбургская обл.), Великих Лук, Волжска, Вологды, Вятки, Гатчины, Глазова, Горно-Алтайска, Дубны, Елабуги, Ельца, Ишима, Йошкар-Олы, зернограда (Ростовская обл.), Калуги, Кемерова, Кирова, Кисловодска, Коврова, Коломны, Комсомольска-на-Амуре, Костромы, Кызыла, Луги (Ленинградская обл.), Магнитогорска, Малаховки, Мичуринска, Мурманска, Набережных Челнов, Находки, Невинномысска, Новокузнецка, Новороссийска, Новочеркаска, Норильска, Обнинска, Переславля, Петропавловска-Камчатского, Подольска, Пскова, Рыбинска, Соликамска, Стерлитамака, Сургута, Сыктывкара, Таганрога, Тобольска, Тольятти, Троицка (Челябинская обл.), Уссурийска, Ханты-Мансийска, Хасавьюрта, Чайковска, Череповца, Черкесска, Шахты (Ростовская обл.), Шуи, Элисты, Южно-Сахалинска, Якутска и некоторых других поселений, включая села. В последних, как правило, располагаются некоторые сельскохозяйственные вузы, что представляется логичным с точки зрения приближения образовательных учреждений данного профиля к аграрным территориям.⁴⁰

⁴⁰ Большинство российских вузов сельскохозяйственного профиля (включая почти все вузы, обучающие иностранных граждан), располагаются в крупных городах – столицах субъектов Российской Федерации, в том числе 6 ведущих сельскохозяйственных вузов находятся в Москве, 2 – в Санкт-Петербурге, и лишь единицы аграрных вузов находятся в сельской местности, как, например, Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, расположенная в селе Лесниково Курганской области (102 иностранных студента-очника) и Донской государственной аграрный университет, расположенный в поселке Персиановский Ростовской области (9 иностранных студентов).

Распределение вузов, в которых на дневных отделениях обучаются иностранные граждане, по федеральным округам Российской Федерации неравномерно, однако это отражает общую диспропорцию в размещении высших учебных заведений (равно как и научных учреждений) по территории страны (см. табл. 16).

Таблица 16

Распределение вузов, оказывавших образовательные услуги иностранным гражданам, по федеральным округам/мегаполисам в 2011/2012 академическом году

Федеральные округа (ФО)/ мегаполисы	Общее количество вузов в данном ФО/ Мегаполисе	Доля вузов данного ФО/мегаполиса в составе всех российских вузов, %	Количество вузов данного ФО/мегаполиса, в которых обучаются иностранные граждане	Доля вузов, в которых обучаются иностранные граждане, в составе всех вузов данного ФО/мегаполиса, %	Доля вузов данного ФО/мегаполиса в составе всех вузов, в которых обучаются иностранные граждане, %
Центральный ФО (без Москвы)	161	14,9	76	47,2	11,3
Москва	256	23,7	171	66,8	25,4
Северо-Западный ФО (без Санкт-Петербурга)	38	3,5	25	65,8	3,7
Санкт-Петербург	84	7,8	57	67,9	8,5
Южный ФО	83	7,7	50	60,2	7,4
Северо-Кавказский ФО	64	5,9	32	50,0	4,8
Приволжский ФО	161	14,9	108	67,0	16,0
Уральский ФО	70	6,5	47	67,1	7,0
Сибирский ФО	116	10,7	82	70,7	12,2
Дальневосточный ФО	47	4,4	25	53,2	3,7
Всего:	1080	100,0	673	62,3	100,0

Столь же неравномерно и распределение численности самих иностранных граждан, пользующихся образовательными услугами российских вузов, по федеральным округам (см. табл. 17).

Распределение иностранных граждан, обучавшихся в российских вузах на дневных отделениях в 2011/2012 учебном году, по федеральным округам

Федеральные округа	Численность иностранных граждан, обучавшихся в вузах соответствующих федеральных округов, человек	Доля иностранных граждан, обучавшихся в вузах соответствующих федеральных округов, в составе всего контингента иностранных учащихся российских вузов, %
Центральный	60 142	47,9
Северо-Западный	21 523	17,1
Южный	6 586	5,2
Северо-Кавказский	2 435	1,9
Приволжский	11 825	9,4
Уральский	3 414	2,7
Сибирский	16 360	13,0
Дальневосточный	3 289	2,6
Всего	125 538	100,0

Крупнейшими вузами *Центрального федерального округа (ЦФО)* по числу обучавшихся очно иностранных граждан являлись в 2011/2012 академическом году РУДН (7 752 чел.), МГУ им. М.В. Ломоносова (3 454 чел.) и Первый московский государственный университет им. И.М. Сеченова (2 234 чел.) – в них в совокупности насчитывалось 17 011 иностранных студентов, стажеров, аспирантов и других категорий учащихся, или 22,3% всех иностранных граждан, обучавшихся в вузах ЦФО.

В *Северо-Западном федеральном округе (СЗФО)* по этому показателю лидируют Санкт-Петербургский государственный университет (3 435 чел.), Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (2 370 чел.) и Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна (1 226 чел.), имеющие в совокупности 7 031 иностранного студента, или 32,7% всего контингента иностранных учащихся вузов СЗФО.

В *Южном федеральном округе (ЮФО)* по обучению на дневных отделениях иностранных граждан лидируют Волгоградский государственный медицинский университет (1 021 чел.), Ростовский государственный медицинский университет (700 чел.), а также Южный федеральный университет (525 чел.), имеющие в совокупности 2 246 и иностранных студентов, что составляет 34,1% всего контингента иностранных учащихся вузов ЮФО.

В *Северо-Кавказском федеральном округе (СКФО)* по обучению иностранных граждан лидируют Ставропольская государственная медицинская академия (595 чел.), Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (355 чел.) и Дагестанская государственная университет (174 чел.), имеющие в совокупности 1 124

иностранных учащихся, что составляет 46,2% всего контингента иностранных учащихся вузов ЮФО.

В *Приволжском федеральном округе* (ПФО) по данному показателю также лидирует Казанский (Приволжский) федеральный университет (906 чел.), а также медицинская академия из Нижнего Новгорода (628 чел.) и Уфимский государственный нефтяной технический университет (478 чел.), имеющие в совокупности 2 012 иностранных студентов, интернов, ординаторов, стажеров, аспирантов, что составляет в совокупности 17,0% всего контингента иностранных учащихся вузов ПФО.

В *Уральском федеральном округе* (УФО) по очному обучению иностранцев лидируют Южно-уральский государственный университет (586 чел.) из Челябинска, а также два екатеринбургских вуза: Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (564 чел.) и Уральский государственный горный университет (119 чел.), имеющие в совокупности 1 269 иностранных учащихся, что составляет 37,2% всего контингента иностранных учащихся вузов УФО.

В *Сибирском федеральном округе* (СФО) первенство по обучению иностранных граждан прочно удерживают томские вузы – Томский государственный университет (968 чел.), Томский политехнический университет (2 084 чел.) и Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (895 чел.), насчитывающие в совокупности 3 947 иностранных учащихся, что составляет 24,1% всего иностранного контингента вузов СФО.

В *Дальневосточном федеральном округе* (ДФО) иностранные студенты-очники концентрируются в основном в вузах Владивостока: Дальневосточном федеральном университете (1 054 чел.), Тихоокеанском государственном университете (362 чел.) и Благовещенском государственном педагогическом университете (308 чел.). Их суммарная численность составляет 1 724 человек, или 52,4% всех иностранных учащихся вузов ДФО.

Особый интерес представляет доля иностранных студентов третичного уровня образования (получающих подготовку по программам бакалавриата, дипломированных специалистов, магистратуры) в составе всех студентов российских вузов, обучающихся по аналогичным программам в разрезе всех федеральных округов. Безусловными лидерами по данному показателю являлись ещё в 2010/2011 академическом году вузы Центрального федерального округа (включающего Москву) и Северо-Западного федерального округа (включающего Санкт-Петербург) (см. табл. 18) и в настоящее время они лишь упрочили свои позиции. В то же время наименьшая доля иностранцев, желающих получать высшее образование, в вузах Уральского, Северо-Кавказского и Приволжского федеральных округов. Отметим также, что 2/3 всех иностранных граждан, обучающихся по

программам, ведущим к получению российских дипломов высшей квалификации (65,6% магистров и 65,7% аспирантов/докторантов), делают это в вузах Центрального федерального округа и прежде всего – Москвы⁴¹.

Таблица 18

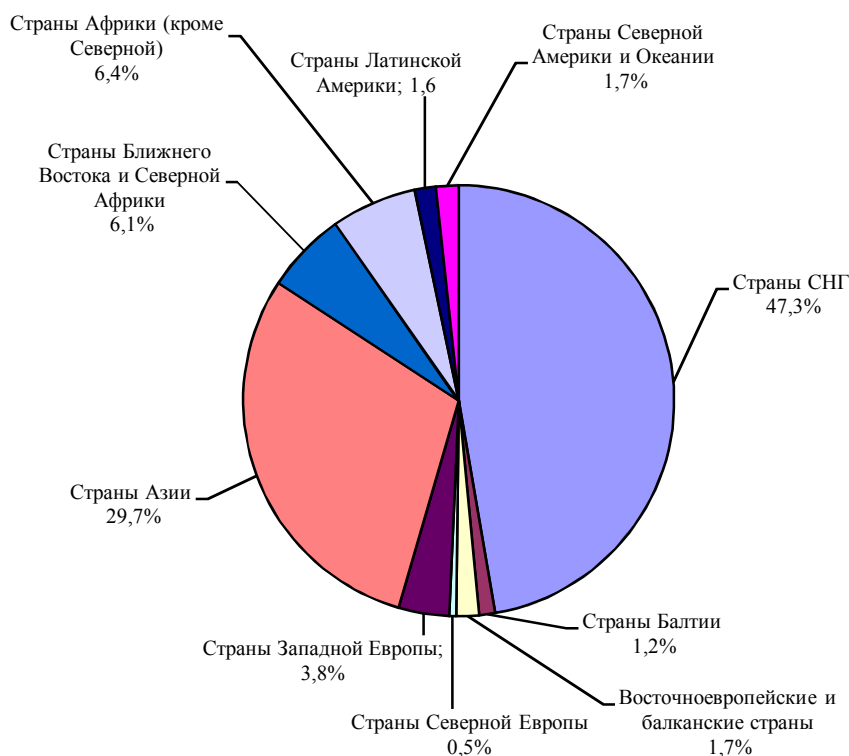
Доля иностранных студентов третичного уровня образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) среди всех студентов дневных отделений российских вузов в 2010/2011 учебном году, по федеральным округам

Федеральные округа	Численность российских студентов, обучавшихся в вузах соответствующих федеральных округов, человек	Численность иностранных студентов, обучавшихся в вузах соответствующих федеральных округов, человек	Доля иностранных студентов, обучавшихся в вузах соответствующих федеральных округов, в составе контингента студентов российских вузов, %
Центральный	913 037	40 086	4,39
Северо-Западный	335 495	13 397	3,99
Южный	257 074	5 591	2,17
Северо-Кавказский	168 136	1 977	1,17
Приволжский	600 913	7 469	1,24
Уральский	234 592	2 380	1,01
Сибирский	424 775	13 129	3,09
Дальневосточный	139 705	3 313	2,37
Всего	86 785	84 962	2,76

Современный состав иностранных студентов, стажеров, аспирантов, слушателей подготовительных отделений по странам их происхождения радикально отличается от состава тех, кто приезжал учиться в Россию в период СССР. Самой многочисленной группой получающих образование в отечественной высшей школе (и на очных, и особенно – на заочных отделениях) стали выходцы из бывших советских республик, в то время как доля представителей Восточной Европы (составлявшей в 1990/1991 академическом году 1/3 иностранных учащихся в РСФСР), сократилась сегодня до минимума (см. рис. 13).

⁴¹ Подробнее см.: Таблица 4.37. Численность иностранных граждан по программам обучения в вузах различных федеральных округов в 2011/2012 академическом году / Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации. Статистический сборник. Выпуск 10. М., 2014, стр. 114-115.

**Состав иностранных граждан, обучавшихся на очных отделениях российских вузов
в 2011/2012 академическом году, по странам происхождения, %**



Наиболее крупным контингентом иностранных граждан, пользующихся образовательными услугами российских вузов по очной форме, стали в 2011/2012 академическом году граждане Казахстана. Второе место занял Китай, откуда в Россию в предшествующие 5 лет приезжало больше всего иностранных студентов. На третьем месте оказались выходцы из Туркмении, на четвертом – из Таджикистана, на пятом – граждане Украины (см. табл. 19). В то же время представителей Индии, ранее третью по численности группу иностранных студентов очной формы подготовки в российской высшей школе, в последние годы становится все меньше. Можно констатировать, что в России сегодня находятся лишь 3,2% китайских юношей и девушек, обучающихся в зарубежных вузах, и всего 2,3% – индийских и их доля постепенно сокращается.

Основные страны – «поставщики» студентов, стажеров, аспирантов очной формы обучения в российские вузы в 2009/ 2010 и 2011/2012 академических годах

Страны	Число обучавшихся в 2009/2010 году, человек	Число обучавшихся в 2010/2011 году, человек	Число обучавшихся в 2011/2012 году, человек	Изменения за 2009/2010-2011/2012 годы, человек
1. Казахстан	14 294	16 616	18 862	+4 568
2. КНР	17 081	16 178	15 184	-1 897
3. Туркмения	3 783	5 297	7 967	+4 184
4. Таджикистан	2 657	3 556	4 804	+2 147
5. Украина	4 067	4 919	4 644	+577
6. Узбекистан	3 289	3 466	4 455	+1 166
7. Белоруссия	3 837	4 229	4 387	+550
8. Азербайджан	3 345	4 166	4 353	+1 008
9. Индия	4 706	4 515	4 167	-539
10. Вьетнам	3 311	3 628	3 895	+584
11. Малайзия	2 872	2 903	3 083	+211
12. Монголия	2 593	2 998	3 022	+429
13. Молдова (включая Приднестровье)	1 753	2 543	2 851	+1 098
14. Киргизия	1 516	2 050	2 536	+1 020
15. Армения	1 901	1 964	2 257	+356
16. США	1 838	2 143	1 965	+127
17. Республика Корея	1 792	1 590	1 615	-177
18. Германия	1 327	1 395	1 425	+98
19. Мьянма (Бирма)	2 774	2 401	1 407	-1 367
20. Сирия	1 419	1 345	1 379	-40
Всего	80 155	87 902	94 258	+14 103

Указанные 20 стран поставляют в Россию для обучения в вузах по очной форме 3/4 всех иностранных студентов, стажеров, аспирантов, слушателей подготовительных отделений (всего же в высшей школе Российской Федерации в 2011/2012 академическом году получали образование представители 167 стран).

Распределение иностранных граждан очной формы обучения из основных групп стран и регионов мира по вузам федеральных округов отражено в таблице 20. Выходцы из СНГ и Азии представлены практически повсеместно, в том числе азиатские студенты доминируют на Дальнем Востоке (95% всех иностранных студентов), а представители Казахстана и других республик Средней Азии составляют 80% иностранных учащихся в вузах Урала. В то же время у представителей остальных регионов наблюдается явное тяготение к обучению в Центральном федеральном округе и, особенно в Москве и Санкт-

Петербурге (учебные заведения российской северной столицы особенно популярны у жителей Северной Европы и США). В то же время их (а также латиноамериканских и африканских учащихся, равно как и выходцев из Западной и Восточной Европы) практически нет в вузах Северо-Кавказского федерального округа (см. табл. 20).

Таблица 20

Численность иностранных граждан из различных групп стран / регионов мира, обучающихся на дневных отделениях вузов различных федеральных округов в 2010/2011 академическом году

Группы стран / регионы	Федеральные округа								ВСЕГО
	ЦФО	СЗФО	ЮФО	СКФО	ПФО	УФО	СибФО	ДФО	
Страны СНГ	26939	8438	2783	1232	6324	2583	10899	120	59318
Страны Балтии	517	980	10	4	25	8	13	1	1558
Страны Восточной Европы и Балкан	1544	377	32	1	78	34	79	3	2148
Страны Северной Европы	193	441	2	0	16	1	13	3	669
Страны Западной Европы	2153	1665	125	57	211	110	415	28	4764
Страны Азии	17878	6439	1620	727	2256	560	4726	3100	37306
Страны Ближнего Востока и Северной Африки	3897	1044	883	344	1315	47	76	3	7609
Страны Африки (кроме Северной)	4514	989	1042	54	1388	56	46	3	8092
Страны Латинской Америки	1576	232	55	5	67	1	20	1	1957
Страны Северной Америки и Океании	930	916	31	7	140	8	66	19	2117
ВСЕГО	60141	21521	6583	2431	11820	3408	16353	3281	125538

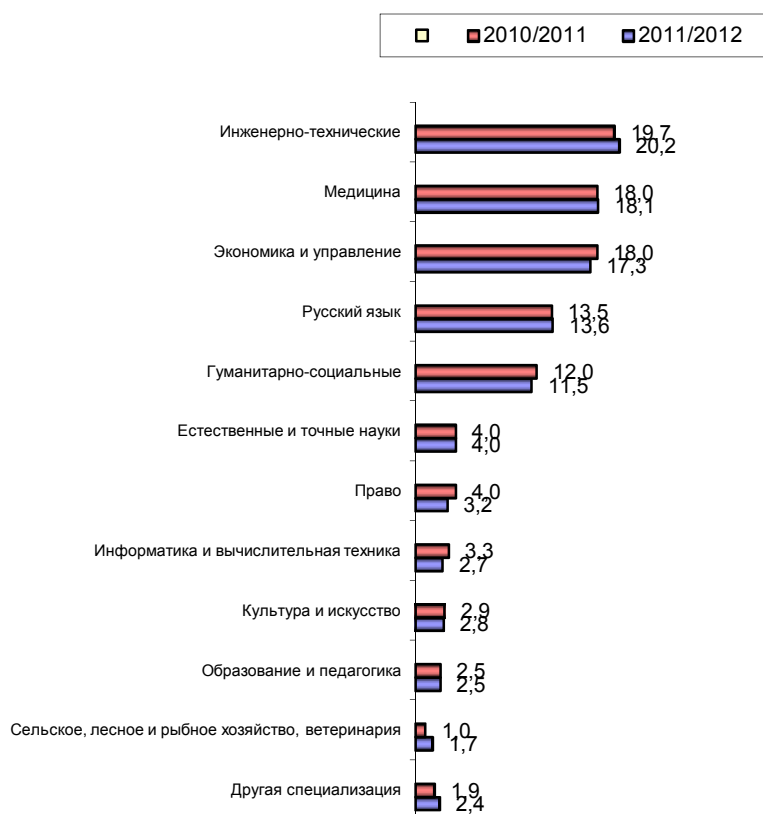
Уровень знания русского языка у прибывающих в Россию с учебными целями иностранных граждан (причем не только из дальнего, но и из ближнего зарубежья), снижается. Все чаще представителей СНГ, если они не являются соотечественниками, выросшими в русскоязычных семьях, приходится до начала основной учебы направлять на курсы русского языка или подготовительные отделения для того, чтобы они освоили его в минимально необходимом объеме. Ухудшается и качество подготовки иностранных абитуриентов российских вузов по базовым школьным дисциплинам. Значительная часть из них – те, кто не смог поступить в национальные университеты на родине или поехать для получения высшего образования в страны Европы или Северной Америки.

Соотношение изучаемых иностранными студентами, стажерами, аспирантами специальностей в российских вузах в сравнении с советским периодом заметно

изменилось. Прежде всего сократилась более чем в 2,5 раза доля изучающих инженерно-технические специальности. Почти столько же иностранных граждан поступают на экономические и медицинские факультеты. Невысокой стала и доля изучающих в России точные и естественные науки. Из инженерно-технических специальностей наиболее востребованными в 2011/2012 академическом году являлись строительство и архитектура (изучали 5,7 тыс. человек или 4,5% всего иностранного студенческого контингента) и геология и разведка полезных ископаемых (3,4 тыс. человек или 2,7%). Вместе с тем число изучающих инженерно-технические специальности выросло по сравнению с предшествующим годом более чем на 600 человек на 0,5% (см. рис. 14).

Рисунок 14

Специальности, которые изучали иностранные граждане в российских вузах по очной форме в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах, %



Число изучающих русский язык как специальность по долгосрочным программам бакалавров, дипломированных специалистов, магистров, аспирантов составило в 2011/2012 году 3,6 тысячи человек и за год почти не изменилось, однако по сравнению с 2009/2010 годом, когда русский учили как специальность 6,5 тысячи человек, оно сократилось почти вдвое. В то же время за тот же период (2009/2010 – 2011/2012 годы) стало значительно больше иностранных граждан, приезжающих на краткосрочные курсы

русского языка (7,6 тыс. чел. в 2009/2010, 12,7 тыс. чел. в 2010/2011 году, 13,3 тыс. чел. в 2012/2013 году).

Русский язык приезжают учить прежде всего представители стран Восточной и Западной Европы и Северной Америки, Японии, Южной Кореи (от 50 до 75% от их числа). При этом абсолютное большинство из них находится в России менее года (а чаще – не более одного семестра) в качестве стажеров. Например, среди граждан США таковых 86,4%, Японии – 84,5%, Германии – 83,7%, Франции – 76,1%. В целом русским языком занимаются до 2/3 всех стажеров (11,8 тыс. из 19,9 тыс. чел.).

Русский язык иностранные граждане предпочитают учить в вузах Москвы и Санкт-Петербурга (см. табл. 21).

Таблица 21

Изучение русского языка иностранными гражданами в 2011/2012 академическом году в российских вузах, расположенных в различных федеральных округах, человек

Федеральные округа	Программы изучения русского языка	
	Русский язык как специальность по долгосрочным программам	Курсы русского языка, краткосрочные стажировки
Центральный ФО (без Москвы)	448	1078
Москва	1412	5963
Северо-Западный (без Санкт-Петербурга)	19	197
Санкт-Петербург	936	2140
Южный ФО	190	249
Северо-Кавказский ФО	24	179
Приволжский ФО	132	763
Уральский ФО	21	195
Сибирский ФО	509	1432
Дальневосточный ФО	36	1084
Итого	3727	13280

По программам бакалавриата иностранные граждане чаще всего изучают экономику и управление (27,3%), а также гуманитарные науки (15,2%).

По программам дипломированных специалистов обучаются прежде всего медицине (37,6%) и экономике (17,0%).

В рамках программ аспирантуры иностранные граждане предпочитают специализироваться по экономике и управлению (13,9%) и гуманитарным наукам (13,7%), а также медицине (9,2%) и педагогике (9,0%).

Среди докторантов больше всего готовящих диссертации по экономике (18,8%) и медицине (13,8%).

По программам аспирантуры и докторантуры в российских вузах обучаются в основном представители стран СНГ и Азии. Так, аспирантов больше всего из КНР (488 чел.), Казахстана (223 чел.), Украины (153 чел.) и Таджикистана (138 чел.), а докторантов – из Казахстана (18 чел.), Монголии (11 чел.) и Таджикистана (6 чел.). Представители Таджикистана, кстати, занимают первое место по числу получивших последние 10 лет российские дипломы кандидатов и докторов наук (в том числе защищаясь в качестве соискателей).

Какова же востребованность образовательных услуг по тем или иным специальностям, предлагаемых российскими вузами представителям различных регионов мира?

Учеба на *медицинских и фармацевтических* факультетах привлекает прежде всего граждан арабских стран, Африки и Азии (особенно Марокко, Индии, Малайзии) и практически не интересует представителей стран Восточной Европы и Северной Америки, а также Китая (последний имеет очень сильную и самодостаточную национальную систему здравоохранения).

Экономику, финансы и менеджмент осваивают в российских вузах в основном представители бывших советских республик. По этой группе специальностей очень редко обучаются студенты из Северной Америки, арабских стран и Восточной Европы.

По *инженерно-техническим* специальностям обучается примерно пятая часть студентов из стран СНГ, Балтии, Арабского Востока, Африки и Латинской Америки, а также студенты ряда азиатских стран (например, Мьянмы и Ирана). Практически не интересует учеба на российских инженерно-технических факультетах студентов из США, Канады, большинства стран Западной Европы.

Гуманитарно-социальные специальности в российской высшей школе в определенной мере привлекают граждан стран Балтии, Латинской и Северной Америки, *естествознание* – граждан стран Латинской Америки и СНГ, *компьютерные науки* – граждан Балтии, Арабского Востока и Африки.

Получение диплома российского *юриста* интересно лишь студентам из СНГ, а также Балтии, а специализация по *культуре, искусству, музыке* в наибольшей мере привлекает выходцев из стран Азии (особенно Южной Кореи и Японии).

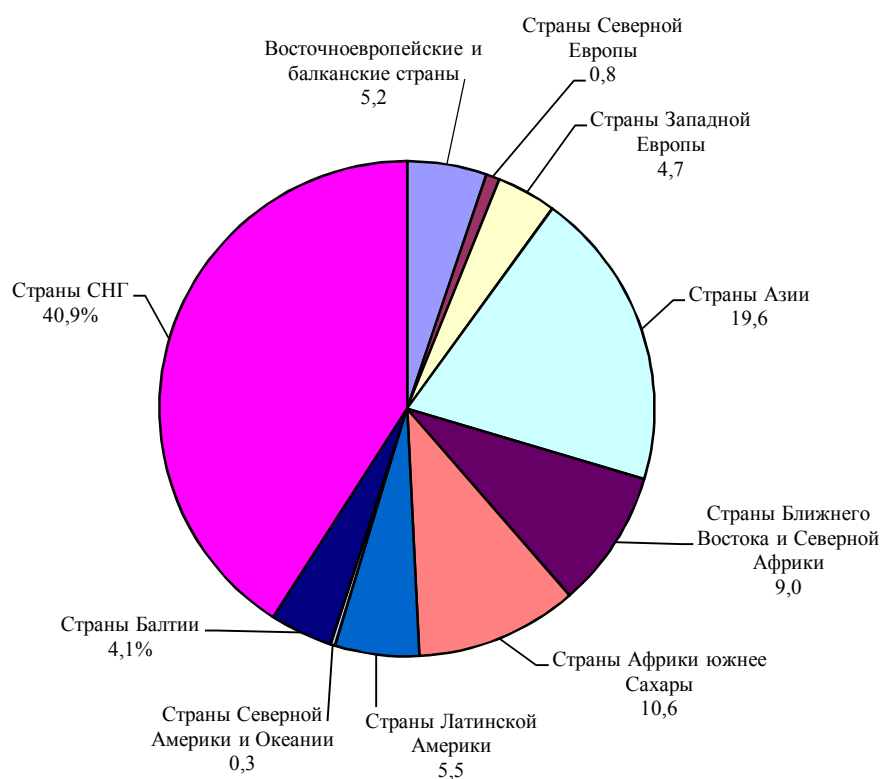
Сельскохозяйственные дисциплины изучают в российских вузах в основном лишь африканские и латиноамериканские студенты, а *педагогика* – выходцы из бывших советских республик.

Изучение *русского языка* в России привлекательно, как ранее отмечалось, прежде всего для выходцев из США, Канады, Австралии, стран Восточной и Западной Европы и в минимальной степени интересует граждан стран Африки.

Российская Федерация ежегодно выделяет более 10 000 госстипендий (мест для бесплатного обучения). При этом почти половина стипендий приходится на долю выходцев из бывших советских республик, а другая половина предназначена представителям стран дальнего зарубежья (см. рис. 15).

Рисунок 15

Российские государственные стипендии для студентов из различных стран, выделенные в 2011/2012 академическом году, %



В течение ближайших лет количество госстипендий для обучения в вузах России планируется увеличить до 15 тысяч.

Доля иностранных граждан, обучающихся в российских вузах по очной форме на контрактной основе, в последние годы неуклонно сокращается (см. табл. 22). Это связано с предоставлением возможностей поступления в российские вузы представителей Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана на бюджетные места на общих основаниях с российскими гражданами.

Изменение доли иностранных граждан, обучающихся на контрактной и бюджетной основе в российских вузах по очной форме в 2003/2004 – 2011/2012 академических годах

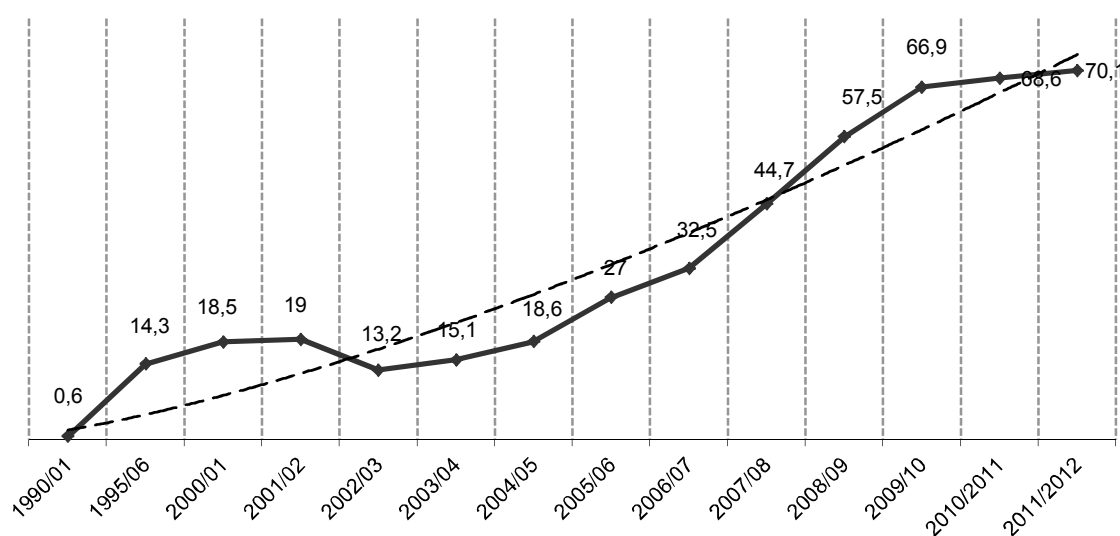
Годы	Общая численность обучавшихся иностранных граждан, человек	Число иностранных граждан, обучавшихся с полным возмещением затрат, человек	Доля иностранных граждан, обучавшихся с полным возмещением затрат, %
2003/2004	67 784	52 297	77,2
2004/2005	82 251	62 439	75,9
2005/2006	86 875	66 089	76,1
2006/2007	93 742	70 025	74,7
2007/2008	101 182	73 360	72,5
2008/2009	108 565	79 090	72,9
2009/2010	108 084	76 201	70,5
2010/2011	118 730	81 771	68,9
2011/2012	125 538	83 838	66,8

4. Иностранные студенты заочной формы обучения в вузах России.

В последние годы в России опережающими темпами стала расти **заочная форма обучения** иностранных граждан по программам высшего образования (в том числе вечернее и дистанционное обучение, а также экстернат). Так, численность заочно получавших образование иностранцев в российских вузах в 2011/2012 академическом году составила 70,1 тысячи человек, увеличившись за минувшие 10 лет почти в 5 раз (см. рис. 16).

Рисунок 16

Число иностранных студентов-заочников в вузах России в 1990/1991 - 2011/2012 годах, тысяч человек



Это явление неслучайно, ибо для российской системы высшего образования последних лет стал характерен опережающий рост заочной формы обучения и

“вытеснение” традиционной очного обучения (если в 1990/1991 академическом году более 99% всех иностранцев обучались в российских вузах на дневных отделениях и лишь около 1% – на заочных, то в настоящее время доля иностранцев-заочников среди всего иностранного контингента учащихся (включая слушателей подготовительных отделений и стажеров) возросла до 35,6%, а среди обучавшихся по программам третичного уровня (включая аспирантов) – до 43,3%. Этот процесс начался с появлением негосударственных вузов, в которых именно заочное обучение стало доминирующим. Дело в том, что осуществлять заочное обучение для вузов (особенно негосударственных, не обладающих значительной материальной базой) в целом организационно легче, ибо это не требует строительства общежитий для студентов-заочников, дополнительных учебных аудиторий и лабораторий, библиотечных фондов, привлечения новых преподавателей (те, кто преподает на дневных отделениях, обычно преподают и вечерникам, заочникам, учащимся групп выходного дня). В отличие от дневной формы обучения, заочники обычно не проходят производственно-учебной практики – одного из важных элементов учебного процесса, а сам объем получаемых ими знаний и количество основных учебных дисциплин, в том числе по специальности, на заочном обучении заметно ограничен. Общая стандартная временная продолжительность заочного, вечернего, дистанционного обучения составляет 5 – 6 лет (10 – 12 семестров), однако существуют и варианты обучения по сокращенным программам.

Многие российские вузы активно предлагают свои услуги по получению в заочной форме не только базового, но и второго высшего образования (на основе уже имеющегося у абитуриентов высшего или среднего специального образования). Получить заочно второе высшее образование можно за 2,5 – 3,5 года (за 5 – 7 учебных семестров). Наибольшим спросом российские дипломы о втором высшем образовании пользуются у представителей стран СНГ и Балтии (они составляют почти 97% всех иностранных студентов-заочников, см. табл. 23).

Состав иностранных граждан, заочно обучавшихся в российских вузах в 2011/2012 академическом году, по странам происхождения, человек⁴²

Группы стран	Форма собственности / ведомственная подчиненность вузов					
	Минобр науки	Других министерс тв и ведомств	Субъектов РФ и муниципал ьяная	Негос ударст венная	Всего	Доля, %
Страны СНГ	30631	1442	12400	23736	68 209	97,3
Страны Балтии	209	17	104	97	427	0,6
Восточноевропейские и балканские страны	37	2	17	157	213	0,3
Страны Северной Европы	30	0	2	2	34	0,0
Страны Западной Европы	76	3	29	28	136	0,2
Страны Азии	511	20	193	24	748	1,1
Страны Ближнего Востока и Северной Африки	139	2	65	18	224	0,3
Страны Африки (кроме Северной)	29	0	4	4	37	0,1
Страны Латинской Америки	22	0	4	0	26	0,0
Страны Северной Америки и Океании	9	1	47	2	59	0,1
Всего	31 693	1 487	12 865	24 068	70 113	100,0

Абсолютными лидерами по поступлению на заочные отделения российских вузов на протяжении последних лет являются граждане Белоруссии (более 1/3 всех иностранных заочников), Казахстана, Узбекистана, Украины и Азербайджана: эти пять стран обеспечивают 4/5 иностранного контингента заочной формы обучения отечественной высшей школы (см. табл. 24).

Таблица 24

Наиболее крупные контингенты иностранных студентов заочных отделений российских вузов в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах, по странам происхождения

Страны	Число обучавшихся заочно в 2010/11 году, человек	Число обучавшихся заочно 2011/12 году, человек	Изменения за 2010/2011-2011/2012 годы, человек
1. Белоруссия	22 875	24 366	+1 491
2. Казахстан	14 083	15 497	+1 414
3. Узбекистан	7 469	6 823	-646
4. Украина	6 293	5 093	+1 200
5. Азербайджан	4 147	4 937	+790
6. Туркмения	1 940	2 912	+972
7. Молдова (включая Приднестровье)	3 075	2 779	-296
8. Таджикистан	2 141	1 977	-164
9. Армения	1 588	1 631	+43

⁴² Включая дистанционное, вечернее обучение и экстернат.

10. Киргизия	1 153	1 212	+59
11. Грузия	629	584	-45
12. Абхазия	216	345	+129
13. КНР	386	272	-114
14. Латвия	264	183	-81
15. Вьетнам	331	175	-156
16. Монголия	122	164	+42
17. Болгария	728	163	-565
18. Литва	237	162	-75
19. Германия	77	86	+9
20. Эстония	180	82	-98
Остальные страны	1 781	670	-1111
Всего	68 609	70 113	+1504

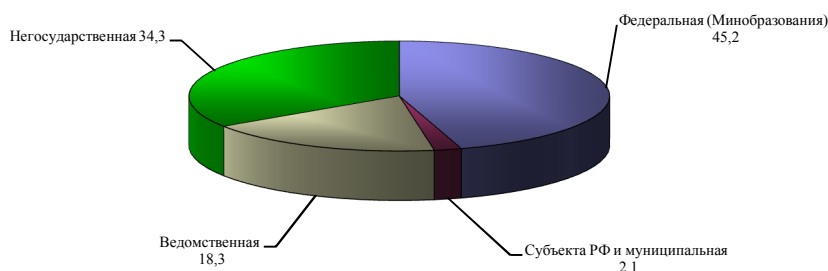
Общее количество стран, представители которых обучаются в российских вузах заочно – 95 и меньше всего – из Латинской Америки (25 чел.) и Африки (36 чел.).

Количество вузов, в которых иностранные граждане проходили заочную подготовку, составлявшее в 2009/2010 академическом году 604, в 2011/2012 году выросло до 673, из которых 52 вуза обучали иностранных граждан только заочно, а 621 вуз – и очно, и заочно.

Характерно, что если для очного обучения в России почти все иностранные граждане предпочитают государственные вузы и лишь 3% - негосударственные, то в отношении заочной формы получения российского высшего образования картина совершенно иная (см. рис.17).

Рисунок 17

Доля иностранных граждан, обучавшихся по заочной и вечерней (очно-заочной) форме в российских вузах разной ведомственной подчиненности и формы собственности в 2011/2012 академическом году, %



Лидерами заочной формы обучения являются 15 вузов, половина из которых - негосударственные (см. табл. 25). На их долю приходится 50% всего контингента иностранных студентов-заочников. Причем доля иностранных граждан, получающих в этих учебных заведениях образование по очной форме, как правило, крайне незначительна.

Таблица 25

Российские вузы – лидеры по общей численности иностранных граждан заочной формы обучения в 2010/2011 - 2011/2012 академических годах, человек

Наименование вуза	Годы	
	2010/2011	2011/2012
1. Современная гуманитарная академия	8 663	8 910
2. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики	6 362	6 544
3. Брянская государственная сельскохозяйственная академия	2 472	3 002
4. Российский государственный социальный университет	2 870	2 871
5. Московский технологический институт «Всемирный технологический университет»	1 471	1 670
6. Тюменский государственный университет	2 132	1 591
7. Российский университет кооперации	1 480	1 354
8. Московский государственный университет путей сообщения «МИИТ»	1 425	1 300
9. Международный институт экономики и права	1 283	1 143
10. Московский государственный индустриальный университет	986	1 119
11. Московский государственный университет технологий и управления	1 120	1 063
12. Российский государственный университет туризма и сервиса	1 190	972
13. Академия труда и социальных отношений	1 144	931
14. Московский новый юридический институт	1 326	921
15. Тульский государственный университет	728	901
Всего	34 652	34 292

Ещё одно явное предпочтение при выборе заочной формы обучения у иностранных граждан – выбор вузов мегаполисов (Москвы, а также Санкт-Петербурга): их дипломы (как наиболее престижные) получают почти 2/3 всех иностранных студентов-заочников (включая тех, кто числится в региональных филиалах столичных вузов, см. табл. 26).

Таблица 26

Распределение иностранных граждан из различных стран / регионов мира, обучающихся заочно, по вузам различного типа поселений в 2011/2012 академическом году

Группы стран / регионы	Мегаполисы	Республиканские, краевые, областные административные центры	Средние и малые города, поселки	Итого
Страны СНГ	40138	18922	9149	68 209
Страны Балтии	349	63	15	427
Восточноевропейские и балканские страны	199	9	5	213
Страны Северной Европы	5	29	0	34
Страны Западной Европы	80	50	6	136
Страны Азии	335	379	34	748
Страны Ближнего Востока и Северной Африки	101	104	19	224
Страны Африки (кроме Северной)	18	6	13	37
Страны Латинской Америки	16	10	0	26
Страны Северной Америки и Океании	52	6	1	59
Итого	41 293	19 578	9 242	70 113

Наименьшее число заочников-иностранцев – в вузах Дальневосточного федерального округа: не последнюю роль в этом играет удаленность дальневосточных вузов и высокая стоимость расходов на проезд к месту учебы (см. табл. 27).

Таблица 27

Распределение иностранных граждан, обучающихся заочно, по вузам федеральных округов в 2011/2012 академическом году

Федеральные округа	Число иностранных граждан заочной формы обучения, человек	Доля, %	Количество вузов, в которых заочно обучались иностранные граждане	Доля, %
Центральный (включая Москву)	48628	69,4	251	40,3
Северо-Западный (включая Санкт-Петербург)	4934	7,0	71	11,4
Южный	2070	3,0	41	6,6
Северо-Кавказский	1193	1,7	29	4,7
Приволжский	1703	2,4	93	14,9
Уральский	4258	6,1	49	7,9
Сибирский	7120	10,2	74	11,9
Дальневосточный	207	0,3	15	2,4
Всего	70 113	100,0	623	100,0

Лидерами заочной формы обучения являются 15 вузов, половина из которых – негосударственные (см. табл. 28). На их долю приходится 50% всего контингента иностранных студентов-заочников. Причем доля иностранных граждан, получающих в этих учебных заведениях образование по очной форме, как правило, крайне незначительна.

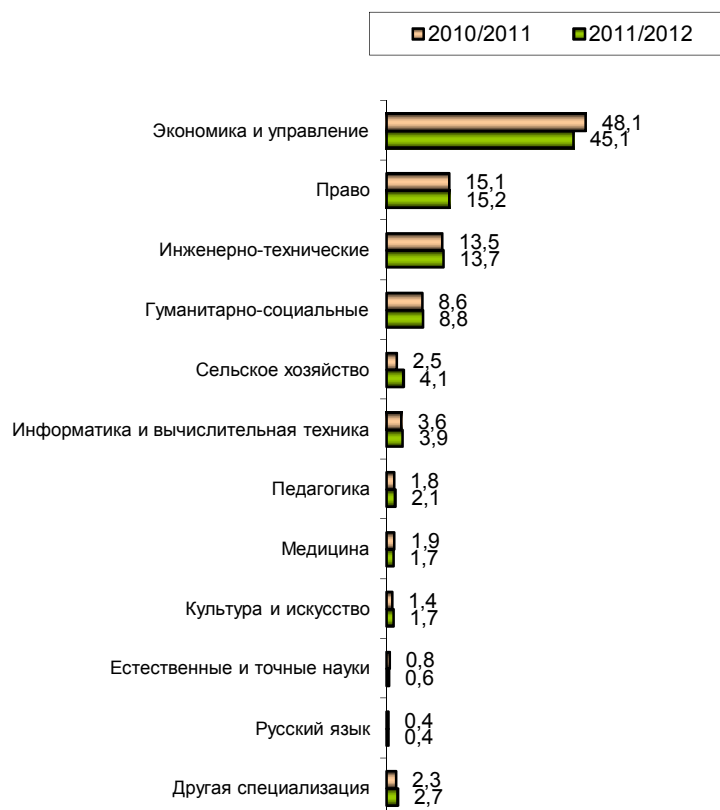
Таблица 28

Российские вузы – лидеры по общей численности иностранных граждан заочной формы обучения в 2010/2011 - 2011/2012 академических годах, человек

Наименование вуза	Годы	
	2010/2011	2011/2012
1. Современная гуманитарная академия	8 663	8 910
2. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики	6 362	6 544
3. Брянская государственная сельскохозяйственная академия	2 472	3 002
4. Российский государственный социальный университет	2 870	2 871
5. Московский технологический институт «Всемирный технологический университет»	1 471	1 670
6. Тюменский государственный университет	2 132	1 591
7. Российский университет кооперации	1 480	1 354
8. Московский государственный университет путей сообщения «МИИТ»	1 425	1 300
9. Международный институт экономики и права	1 283	1 143
10. Московский государственный индустриальный университет	986	1 119
11. Московский государственный университет технологий и управления	1 120	1 063
12. Российский государственный университет туризма и сервиса	1 190	972
13. Академия труда и социальных отношений	1 144	931
14. Московский новый юридический институт	1 326	921
15. Тульский государственный университет	728	901
Итого	34 652	34 292

Основные специальности, изучаемые иностранными гражданами на заочных отделениях российских вузов - экономика и управление, а минимальный спрос – на русский язык, причем эти предпочтения у иностранцев-заочников в последние годы практически не меняются (см. рис. 18).

Специальности, которые изучали иностранные студенты в России по заочной форме в 2010/2011 и 2011/2012 годах, %



Среди заочно изучавшихся инженерно-технических специальностей самыми востребованными были архитектура и строительство (2,6% всего иностранного контингента заочников) и транспортные средства (2,8%).

Обращает на себя внимание, что среди заочно осваиваемых специальностей имеются и медицинские (их учили 1,3 тыс. чел. или 1,9%). Больше всего заочников-медиков имелось в Омской государственной медицинской академии (688 человек, все – представители Казахстана, будущие фармацевты).

Если суммировать число обучавшихся в российских вузах очно и заочно по странам происхождения, то в группу из 15 стран - основных поставщиков иностранных студентов, стажеров, аспирантов для российской высшей школы (обеспечивают почти 80% их иностранного контингента) войдет в основном СНГ и 3 страны зарубежной Азии (см. табл. 29).

Совокупная численность иностранных граждан, обучавшихся по очной и заочной формам (включая вечернее и дистанционное обучение, а также экстернат) в российских вузах в 2011/2012 академическом году по странам происхождения – основным “поставщикам” иностранных студентов в Россию, человек

Страны	Обучались очно+заочно, человек	Всего обучались очно+заочно, человек	Доля в совокупной численности всех иностранных граждан очной и заочной форм обучения в российских вузах в 2011/2012 академическом году, %
1. Казахстан	18 862 + 15 497	34 359	17,6
2. Белоруссия	4 387 + 24 366	28 753	14,7
3. КНР	15 184 + 272	15 456	7,9
4. Узбекистан	4 455 + 6 823	11 278	5,8
5. Туркмения	7 967 + 2 912	10 879	5,6
6. Украина	4 644 + 5 093	9 737	5,0
7. Азербайджан	4 353 + 4 937	9 290	4,7
8. Таджикистан	4 804 + 1 977	6 781	3,5
9. Молдова (включая ПМР)	2 851 + 2 779	5 630	2,9
10. Индия	4 167 + 7	4 174	2,1
11. Вьетнам	3 895 + 175	4 070	2,1
12. Армения	2 257 + 1 631	3 888	2,0
13. Монголия	3 022 + 164	3 186	1,6
14. Малайзия	3 083 + 0	3 083	1,6
15. США	1 965 + 54	2 019	1,0
Всего 15 стран	85 896 + 3 426	152 583	78,0
Другие страны	39 643 + 3 426	43 068	22,0

Помимо обучения на территории Российской Федерации, отечественные вузы оказывают свои образовательные услуги иностранным гражданам и по «месту жительства»:

5. Экспорт российских образовательных услуг.

Весьма значительным стал экспорт российских образовательных услуг: в 2009/2010 академическом году в 36 странах (в 2005/2006 академическом году – в 35 странах) в 10 совместных университетах, академиях и институтах, колледжах, более чем в 40 зарубежных филиалах и в 160 различных зарубежных структурных подразделениях 70 российских вузов (50 – государственных, в основном подведомственных Минобрнауки России и 20 – негосударственных) и их партнёрских/ассоциированных организациях обучались 87,4 тысячи человек (в 2005/2006 году – 91,4 тыс. чел.), из которых 74,2 тысячи человек занимались по программам, ведущим к получению различных академических степеней и российских дипломов о высшем образовании (в том числе 1/3 – на дневных отделениях), 2,6 тысячи человек являлись учащимися зарубежных

подготовительных отделений и в центрах русского языка российских вузов, 8,2 тысячи человек занимались по российским программам повышения квалификации, не предусматривающим получения российских дипломов общегосударственного образца о высшем образовании, а около двух тысяч человек под эгидой российских вузов обучались по российским школьным общеобразовательным программам (без учета средних школ при посольствах Российской Федерации)⁴³. В 2010/2011 академическом году число обучавшихся в зарубежных филиалах и различных структурных подразделениях российских вузов уменьшилось на несколько тысяч человек за счет их формального перевода на заочное и дистанционное обучение в базовые российские вузы и их филиалы на территории РФ.

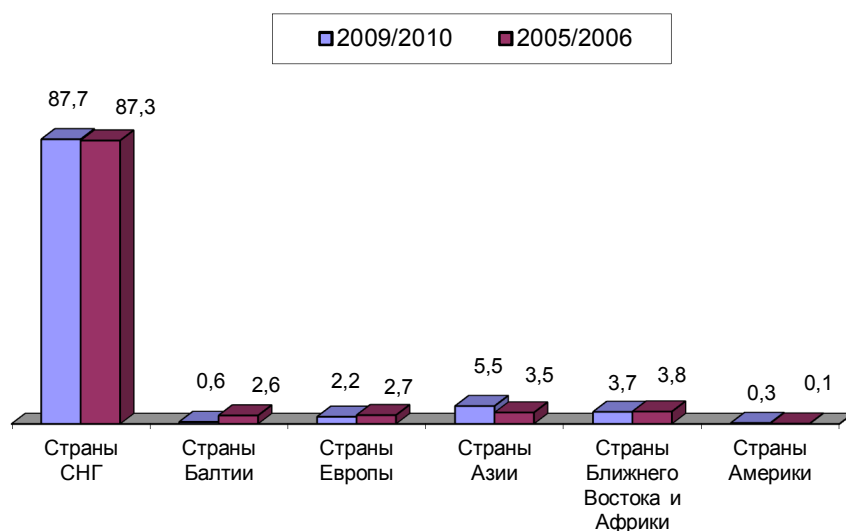
Основными потребителями российских академических программ за рубежом являются страны СНГ, и прежде всего Казахстан (15,7 тыс. чел. в 2009/2010 году), Киргизия (15,2 тыс. чел.) и Украина (9,7 тыс. чел.), а из стран дальнего зарубежья – Китай (1,5 тыс. чел.) и Монголия (1,2 тыс. чел.). Среди европейских стран больше всего пользующихся российскими образовательными услугами по месту жительства в Болгарии (1,3 тыс.чел.).

Наибольшее количество зарубежных филиалов и других структурных подразделений российских вузов и их ассоциированных (совместных) учебных организаций насчитывалось в 2009/2010 академическом году в Казахстане (51). Образовательную деятельность там осуществляли 20 российских вузов более чем в 30 городах этой республики.

В целом на бывшие советские республики приходится почти 9/10 контингента учащихся зарубежных филиалов и других подразделений российских вузов, и это соотношение почти не меняется на протяжении последних пяти лет (см. рис. 19). Можно, впрочем, отметить, сокращение масштабов образовательной деятельности высших учебных заведений Российской Федерации в странах Балтии и некоторое расширение – в странах Азии.

⁴³ В 79 странах мира при российских посольствах действуют 89 школ. В них обучаются свыше 7 тысяч человек, преимущественно дети работников российских загранучреждений, а также дети из смешанных семей.

Доля иностранных граждан, обучавшихся в зарубежных филиалах и различных структурных подразделениях российских вузов и их партнерских/ассоциированных организаций в 2005/2006 и в 2009/2010 академических годах, по группам стран/регионам мира, %



«Форпостом» российского образования в бывших советских республиках являются четыре совместных (славянских) университета – в Армении, Белоруссии, Киргизии и Таджикистане. В них по российским образовательным программам и на русском языке обучаются (очно и заочно) в общей сложности 20 тысяч человек.

Большую активность в подготовке специалистов за рубежом проявляют негосударственные высшие учебные заведения. В зарубежных филиалах и других структурных подразделениях негосударственных вузов и их партнерских, совместных и ассоциированных учреждениях обучаются около 40% от общего числа иностранных студентов, обучающихся за пределами РФ по программам, ведущим к получению российских дипломов о высшем образовании. Неслучайно лидером в данном сегменте экспорта российского образования является негосударственная Современная гуманитарная академия, имеющая 23 региональных учебных центра в 11 странах (см. табл. 30).

Российские вузы, обучавшие за рубежом в 2009/2010 академическом году наибольшее число иностранных граждан

Наименование вуза	Количество зарубежных филиалов	Количество других структурных подразделений	Количество стран, в которые оказывались образовательные услуги	Численность обучавшихся, человек
1. Современная гуманитарная академия	0	23	11	16 082
2. Российско-Кыргызский (славянский) университет	0	0	1	10 347
3. Московский государственный университет экономики	6	9	6	8 354
4. Московский технический университет связи и информатики	0	9	8	7 090
5. Российский государственный социальный университет	2	1	2	3 858
6. Российско-Таджикский (славянский) университет	0	1	1	3 819
7. Челябинский государственный университет	1	0	1	3 632
8. Московский гуманитарно-экономический институт	0	2	2	3 148
9. Московский государственный открытый университет	2	3	4	2 923
10. Московский институт предпринимательства и права	5	0	3	2 898
11. Российско-Армянский (Славянский) университет	0	0	1	2 502
12. Академия труда и социальных отношений	2	1	3	1 792
13. МГУ им. М.В. Ломоносова	5	1	6	1 669
14. МФТИ	0	5	2	1 366
15. Международный институт менеджмента "ЛИНК"	0	14	9	1 114
16. Киргизско-Российская академия	0	0	1	1 050
17. Международный славянский институт им. Г.Р. Державина	1	1	2	790
18. Московский государственный индустриальный университет	1	6	5	775

19. Морская государственная академия им. адмирала Ф.Ф. Ушакова	1	0	1	774
20. Московский государственный университет сервиса	1	0	1	746
21. Московская академия экономики и права	1	0	1	621

Основными областями знаний, по которым иностранцы получают высшее российское образование за рубежом: гуманитарные и социальные науки, экономика, финансы и менеджмент (в совокупности более 85%). Инженерно-технические, физико-математические и естественно-научные специализации имеются в Российско-Армянском, Российско-Белорусском, Российско-Таджикском и Российско-Киргизском (Славянском) университетах (в последнем обучение ведется более чем по 50 специальностям), а также в зарубежных филиалах, учебных центрах и иных структурных подразделениях ряда российских государственных вузов (МГУ им. М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, МЭИ, МЭСИ, МТУСИ, МФТИ, Балтийского технического университета им. Д.Ф. Устинова, РГУ нефти и газа им. М.Г. Губкина). Кроме того, в странах дальнего зарубежья иностранные граждане изучают по российским программам русский язык, русскую культуру и искусство.

Международная котировка российского среднего профессионального образования достаточно низка. В период Советского Союза профессионально-техническая подготовка и переподготовка квалифицированных рабочих и технических специалистов среднего уровня для различных отраслей промышленности и сельского хозяйства дружественных СССР стран Азии, Ближнего Востока и Африки в советской системе образования осуществлялась в масштабах, превышавших подготовку иностранных специалистов в высших учебных заведениях. С помощью советских преподавателей и инженеров были обучены многие сотни тысяч квалифицированных рабочих, техников, мастеров. Например, численность граждан одной только Монголии, получивших среднее специальное образование в СССР и обучившихся различным рабочим профессиям в период с 1922 по 1992 годы, составляла почти 90 тысяч человек (одновременно в советских вузах прошли обучение около 50 тысяч монгольских граждан). Советские специалисты обучали граждан развивающихся стран рабочим и техническим профессиям не только в СССР, но и у них на родине, в процессе строительства (с помощью советской техники и за счёт советских кредитов) крупнейших промышленных,

сельскохозяйственных и энергетических объектов, железнодорожных и автомобильных магистралей, глубоководных морских и речных портов и т.д. в Алжире, Афганистане, Бангладеш, Бирме, Гвинее, Египте, Индии, Ираке, Иране, Ливии, Мали, Непале, Нигерии, Пакистане, Сирии, Сомали, Турции, Уганде, Эфиопии и других странах. Только за период с 1957 по 1976 годы таким методом было подготовлено около 350 тысяч квалифицированных рабочих и среднего технического персонала.

После 1992 года советская система профессиональной ориентации молодежи и среднего профессионально-технического образования, являвшаяся ранее одной из наиболее эффективных в мире, стала в России ненужной и на протяжении последующих полутора десятков лет была полностью демонтирована. Этому сопутствовали деградация большинства отраслей промышленного производства, что резко снизило спрос на соответствующие кадры, и радикальное изменение ценностных ориентаций российских юношей и девушек: рабочие профессии и нелёгкий систематический труд на производстве утратили в их глазах привлекательность.

6. Иностранцы учащиеся общеобразовательных, начальных и средних профессиональных учебных заведений

Численность иностранных граждан, обучавшихся в российских **учреждениях начального профессионального образования**, сегодня символична – примерно три тысячи человек или 0,3% от общей численности учащихся профессионально-технических училищ, профессиональных лицеев и технических лицей РФ (немногим более миллиона человек в 2010/2011 учебном году).

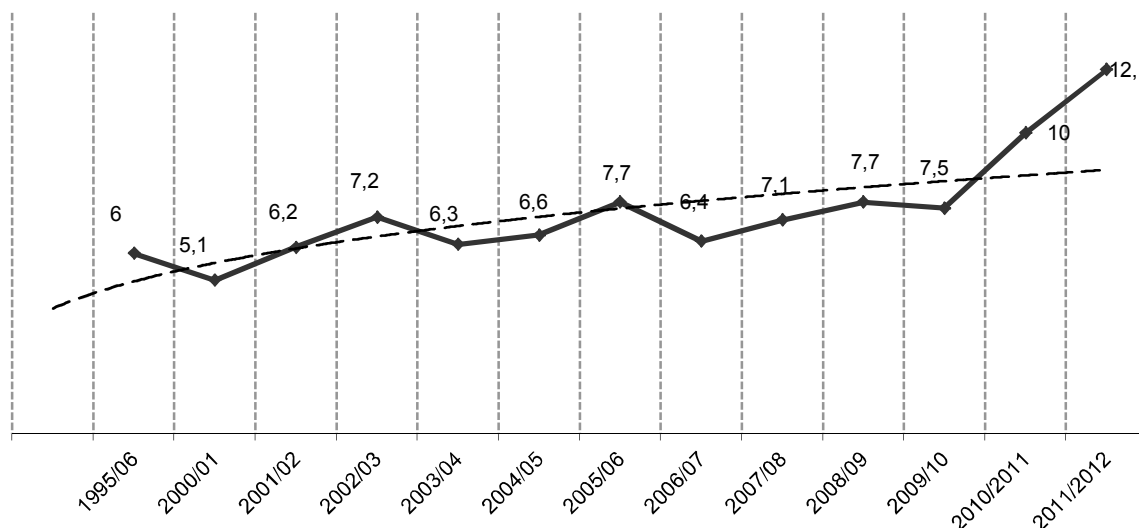
Практически все иностранные граждане обучались в учреждениях НПО по очной форме и на бесплатной основе. По национальному составу – это в основном выходцы из стран СНГ, преимущественно дети трудовых мигрантов, поступившие, после приезда с родителями в Россию, учиться в российские начальные и средние общеобразовательные школы. Ввиду того, что по уровню своей подготовки у них было немного шансов хорошо закончить среднюю школу и успешно поступить в какой-либо российский вуз на бюджетное отделение, они предпочли получить квалифицированную рабочую профессию в ПТУ либо в профессиональном или техническом лицее.

Минимальной стала в постсоветский период и численность иностранных граждан, обучавшихся в российских учреждениях **среднего профессионального образования** (СПО) – колледжах и техникумах, снизившись в 2000/2001 академическом году до пяти тысяч человек. Однако в последние два года число иностранных студентов в этих учреждениях стало возрастать (исключительно за счет выходцев из СНГ), достигнув к

сегодняшнему дню 12,1 тысячи человек, что тем не менее составляет лишь около 0,6% общего контингента студентов данного типа учреждений (см. рис. 20)⁴⁴,

Рисунок 20

Динамика общей численности иностранных граждан, обучавшихся по очной и заочной формам в учреждениях среднего профессионального образования Российской Федерации в 1995/1996 - 2011/2012 академических годах, человек



В то же время значительно сократилась и не растет доля желающих получить в России среднетехническую профессию из стран дальнего зарубежья: ещё в 1993/1994 году она составляла более 20% всех иностранных учащихся российских учреждений СПО, тогда как в 2011/2012 году – 2,1%. Абсолютная численность студентов из дальнего зарубежья ничтожна – 243 человека, обучавшихся в 2011/2012 году по очной форме и 16 человек – заочно, в основном это выходцы из стран Азии (Монголии, Китая, Южной Кореи, Японии и некоторых других).

Ещё меньше желающих учиться в российских СПО среди граждан стран Балтии (80 человек на дневных отделениях и 90 – на заочных).

Среди представителей стран СНГ, составляющих сегодня основную часть потребителей образовательных услуг российских учреждений СПО, доминируют граждане пяти стран – Казахстана (2 394 чел.), Белоруссии (1 514 чел.), Украины (1 617 чел.), Туркмении (1 017 чел.) и Азербайджана (1 016 чел.).

Большинство иностранных граждан учатся в российских учреждениях СПО по очной форме (9 548 чел.). Это практически все представители стран дальнего зарубежья, ¾ представителей стран СНГ, но менее половины граждан стран Балтии (последние

⁴⁴ Данные по иностранным учащимся учреждений СПО предоставлены Институтом статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ.

предпочитают получать дипломы о российском среднем профессиональном образовании, обучаясь заочно).

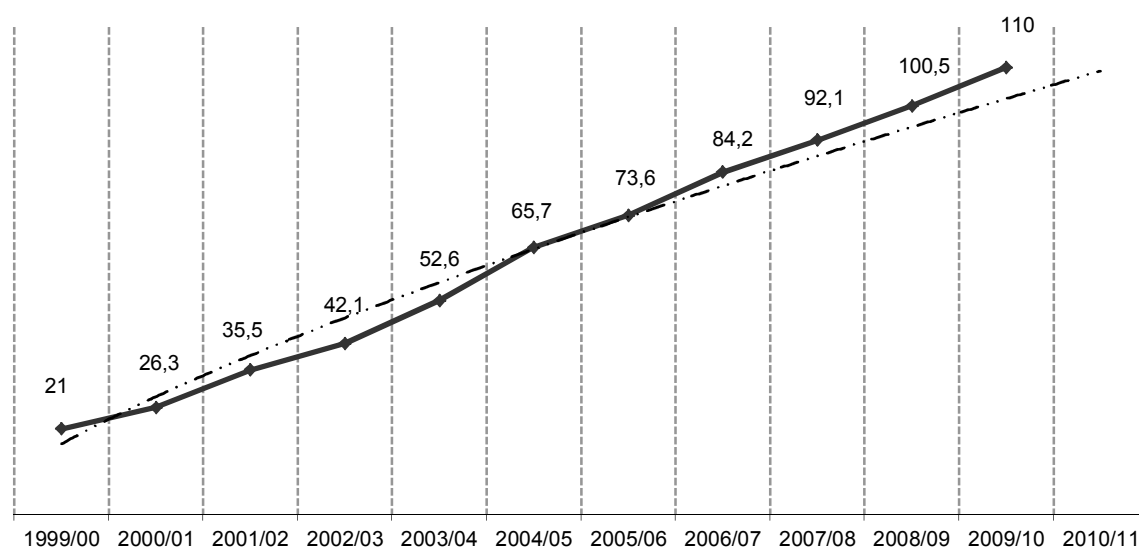
Основная часть иностранных граждан изучает в российских СПО экономику и управление, среди технических специализаций приоритетом пользуются транспортные средства, строительство и архитектура, а также информатика и вычислительная техника. Самым крупным по числу иностранных студентов является колледж СНГ Российского нового университета, в нем обучаются 317 студентов, в том числе 299 человек – по очной форме. Больше всего учащихся в этом колледже – из Туркмении (236 чел.). Характерно, что у немногочисленных представителей промышленно развитых стран (Европейского союза, Японии, Южной Кореи, США) наиболее востребованными являются российские СПО искусства и культуры. Так, больше всего выходцев из данных стран – в колледже Московской государственной академии хореографии, где начинают заниматься с 13-15 лет (около 100 студентов и стажеров в 2009/2010 году, в том числе 35 – из Японии и 19 – из Южной Кореи).

Более 1/3 иностранных студентов учреждений СПО (36,1% в 2011/2012 году) обучалось за счет бюджета Российской Федерации. Из стран СНГ больше всего обучавшихся бесплатно был среди представителей Киргизии (60,7%) и Белоруссии (60,2%).

Слабая международная конкурентоспособность российских учреждений СПО связана не только с отсталостью их учебного оборудования, сложностями организации производственной практики, но и с сохраняющимися различиями в системах образования с другими ведущими странами. Например, если колледжи и профессиональные училища в России выпускают мастеров и техников, то выпускник европейского или североамериканского колледжа с дипломом бакалавра, обучавшийся по формально сходной программе профессионально-технического уровня, считается инженером.

В системе **общего среднего образования** Российской Федерации на протяжении последнего десятилетия также стало появляться все больше иностранных учащихся – в основном детей трудовых мигрантов из стран СНГ (см. рис. 21). Они составляли 0,8% от общей численности российских школьников (13,7 млн. чел. в 2009/2010 году). Большинство детей из семей иностранных мигрантов учились в школах Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга – основных регионах, притягивающих иностранную рабочую силу.

Динамика общей численности иностранных школьников, обучавшихся в начальных и средних общеобразовательных учреждениях (государственных, муниципальных и частных) Российской Федерации в 1999/2000 -2010/2011 учебных годах, тыс. человек⁴⁵



Самой серьёзной проблемой, с которой столкнулись российские школы, когда в них стало поступать значительное число детей из иностранных семей для обучения на постоянной основе, явился языковой барьер. Многие дети владели очень слабо или почти не владели русским языком, а российские учителя не знали соответствующих иностранных языков, особенно стран СНГ, не имели навыков работы с подобным контингентом. Им было очень сложно вести занятия в классах, укомплектованных учениками с разным уровнем и языковой, и общеобразовательной подготовки, а также имеющими значительные культурные и ментальные отличия. И учителям, и школьной администрации тяжелее всего работать именно с этим иностранным и иноязычным контингентом учащихся и с каждым годом ситуация только усугублялась. Тенденция явного ухудшения познаний в русском языке у вновь прибывающих в российские школы детей титульных национальностей стран СНГ – ещё одно свидетельство крайнего неблагополучия с положением русского языка в бывших советских республиках. В этой связи принятие в конце 2012 года поправки в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ», обязывающий трудовых мигрантов учить русский язык и сдавать соответствующие экзамены по базовому уровню знания языка, представляется более чем своевременным.

⁴⁵ Данные являются оценочными и основаны на сведениях по отдельным субъектам Российской Федерации и прежде всего г. Москве и г. Санкт-Петербургу, в школах и гимназиях которых обучалось в соответствующие годы от 55 до 60% всего контингента иностранных школьников в России.

В равной мере повсеместное введение программ прикладного бакалавриата в системе российского среднего профессионального и высшего образования и ускорение перехода вузов на двухуровневую систему подготовки кадров может повысить привлекательность обучения в России зарубежной молодежи, а также содействовать международной академической мобильности российских юношей и девушек⁴⁶.

Вместо заключения

В настоящее время общая численность иностранных граждан, обучающихся по очной и заочной формам в учреждениях среднего и высшего профессионального образования на территории РФ, достигает 195 тысяч человек, из них по программам третичного уровня обучаются немногим около 162 тысяч человек. Кроме того, за пределами Российской Федерации по программам, ведущим к получению российских дипломов о высшем образовании, учатся еще более 70 тысяч человек. Таким образом, суммарное число иностранных студентов российских вузов и их зарубежных филиалов составляет более 230 тысяч человек.

Абсолютное большинство иностранных потребителей российских образовательных услуг во всех типах учебных заведений являются выходцами из бывших советских национальных республик: 90% - в средних школах, 98% - в учреждениях начального и среднего профессионального образования, 64% - в вузах на территории РФ и 88% - в зарубежных филиалах и других структурных подразделениях и совместных учебных заведениях за пределами России. Прирост числа иностранных студентов, стажеров, аспирантов, а также учащихся школ, учреждений НПО и СПО в последние годы происходит почти исключительно за счет представителей стран СНГ.

В системе высшего образования РФ численность иностранных граждан, обучавшихся (очно и заочно) по программам третичного уровня в 2010/2011 академическом году (157,6 тыс. чел.), увеличилась на 6,7% по сравнению с 2009/2010 годом (147,8 тыс. чел.). В 2011/2012 академическом году это увеличение (до 161,8 тыс. чел.) составило 2,7%.

При сохранении подобных темпов прироста числа иностранных студентов, аспирантов, докторантов российская высшая школа не сможет в обозримом будущем занять лидирующие позиции на международном рынке образовательных услуг.

Небольшая положительная динамика доли иностранных студентов в общей численности российского студенчества (1,9% в 2009/2010 академическом году, 2,2% – в 2010/2011 году, 2,4% – в 2011/2012 году) связана прежде всего с сокращением

⁴⁶ В настоящее время за рубежом по программам третичного уровня обучается немногим более 50 тысяч российских студентов, что составляет около 0,8% от их общей численности (6,5 млн. в 2011/2012 году).

численности самих российских студентов за этот период на миллион человек (с 7 419 тыс. в 2009/2010 году до 6 650 тыс. чел. в 2011/2012 году).

Доходы Российской Федерации от всех форм и программ обучения иностранных граждан в 2011/2012 академическом году (оплата за учебу и различные бытовые расходы иностранных граждан в период их обучения на территории РФ) оценочно равнялись 33 миллиардам рублей или немногим более миллиарда долларов США, что составляет, однако, менее 1% от финансовых показателей мирового рынка образования. Гораздо большую прибыль от подготовки кадров для зарубежных стран получили США – 22,1 млрд. долл., Великобритания и Австралия – примерно по 18 млрд. долл., Канада – 16,3 млрд. долл. и ряд других стран, лидирующих в данной области и уделяющие ей особое внимание. Неслучайно в США экспорт высшего образования (по программам третичного уровня) считается пятой по значимости отраслью экспортных услуг, в Австралии – четвертой экспортной отраслью и т.д. Инвестиции в эту отрасль очень значительны. Например, США ежегодно выделяет 6 млрд. долларов (субсидии, гранты, стипендии) для обучения иностранных граждан в своих колледжах и университетах (этой помощью пользуется более 1/4 учащихся), получая, в качестве совокупной прибыли (включая расходы иностранных студентов на проживание в США), сумму в 2,5-3 раза больше затраченной. Очень большую роль играет и учебная инфраструктура, бытовые условия проживания иностранных студентов.

На ближайшие годы можно прогнозировать рост численности иностранных граждан, обучающихся в российской высшей школе с использованием дистанционных технологий. Этот рост будет происходить прежде всего за счет выходцев из русскоязычных семей из стран СНГ (и в меньшей мере – стран Балтии) ввиду их сужающихся возможностей получения высшего образования на русском языке в национальных вузах на родине. Представители стран дальнего зарубежья будут по-прежнему ориентироваться на получение подготовки в российской высшей школе по очной форме.

В настоящее время соотношение иностранных граждан, обучающихся в российских вузах (включая их зарубежные филиалы, совместные учебные заведения и т.д.) по программам третичного уровня, ведущих к получению российских дипломов (бакалавров, дипломированных специалистов, магистров, аспирантов, докторантов) по очной форме (113,0 тыс. чел.) и по заочной форме (118,6 тыс. чел., в т.ч. дистанционное и вечернее обучение, экстернат) составляет 49:51. Соотношение российских граждан, обучающихся в отечественных вузах по аналогичным программам третичного уровня образования по

очной форме (2 847,7 тыс. чел.) и по заочной форме (3 642,3 тыс. чел.), составляет 44:56 (по данным на начало 2011/2012 академического года)⁴⁷.

Одним из факторов, влияющих на международный престиж российской высшей школы и популярность российских вузов в мире является узнаваемость их наименований. Самый «брендовый» отечественный вуз, как правило, входящий в первые две сотни лучших университетов мира по версии THE, QS и ARWU - Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, уже почти 100 лет не меняет свое «родовое» название (с 1755 по 1914 годы он именовался Императорским Московским университетом, с 1914 по 1917 годы – просто Московским университетом, с 1932 года – МГУ им. М.Н. Покровского, а с 1940 года – МГУ им. М.В. Ломоносова). При этом с 1980 года и до краха СССР МГУ имел очень длинное и кажущееся сегодня нелепым официальное название «Московский ордена Ленина, ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного знамени государственный университет им. М.В. Ломоносова». Второй по степени международной известности и «рейтинговости» российский вуз - Санкт-Петербургский государственный университет сохраняет свое название с 1991 года (при основании в 1724 году он именовался Академическим университетом, в 1821-1914 годах – Императорским Санкт-Петербургским государственным университетом, в 1914-1924 годах – Петроградским университетом, а затем до 1991 года – Ленинградским государственным университетом с временными «приставками»: им. М.Н. Покровского в 1932-1937 годах и им. А.А. Жданова в 1948-1989 годах, а также идеологическими «довесками» «ордена Ленина и ордена трудового Красного Знамени», появившимися в послевоенный период).

После распада Советского Союза бывшие советские вузы, оказавшиеся на территории РСФСР, охватила болезненная эпидемия перманентной смены названий, продолжающаяся, к сожалению, и до настоящего времени. В 1990-е годы многие российские вузы, являвшиеся десятилетиями институтами, обрели звучные «академические» вывески (став академиями, а затем и университетами, что как бы предполагало их усилившуюся фундаментальность и расширение диапазона научно-образовательной деятельности).

Проходящий сегодня процесс нового переименования вузов в федеральные и исследовательские университеты и их чрезвычайно длинные названия («Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет» и т.д.), указываемые в дипломах об их окончании, как представляется, не способен в короткий период увеличить

⁴⁷ См.: Образование в России - 2012. М., 2012, стр. 451.

привлекательность обучения в них иностранных студентов. К тому же решение именовать все российские вузы учреждениями высшего профессионального образования противоречит европейской модели высшей школы, в соответствии с которой высшие учебные заведения подразделяются на университеты, дающие фундаментальное академическое образование с широкой гуманитарной подготовкой, и высшие школы узкопрофессиональной направленности в области коммерции, инженерно-технических наук и т.д. Именно последняя группа учебных заведений и являются учреждениями высшего профессионального образования.

Престиж вуза на рынке образовательных услуг, особенно международном, формируется в течение многих лет и даже десятилетий, и его основным индикатором является востребованность выпускников данного высшего образовательного учреждения со стороны российских и зарубежных работодателей. Например, Массачусетский технологический институт (МТИ) – один из наиболее известных в США и в мире вузов технического профиля носит название «институт» с момента своего основания в 1861 году и это не мешает ему занимать первые места в глобальных рейтингах лучших университетов мира, в том числе по своему основному профилю – «технологий и инженерного искусства». В то же время большинство «рядовых» российских вузов на протяжении своей сравнительно недолгой академической истории в среднем меняли название до пяти раз⁴⁸. Подобное отсутствие стабильности в наименовании отечественных учебных заведений не делает их более узнаваемыми и привлекательными в глазах иностранных студентов.

В условиях «демографической ямы» и сокращающегося притока в вузы российских юношей и девушек перед национальной высшей школой встает задача проведения маркетинговых исследований на рынке образовательных услуг, осуществления более эффективной информационно-рекламной деятельности в странах ближнего и дальнего зарубежья с целью рекрутирования большего числа иностранных абитуриентов. Именно иностранный студенческий контингент является реальным индикатором международной академической репутации высшего учебного заведения и отражает его «вес» в международном образовании.

⁴⁸ Например, Московский гуманитарный университет (своей последней аббревиатурой напоминающий МГУ) возник в 1944 году как Центральная комсомольская школа, в 1969 году стал Высшей комсомольской школой, в 1991 году – Институтом молодежи, в 2001 году – Московской гуманитарно-социальной академией, а в 2004 году – Московским гуманитарным университетом.

Приложение 1

Таблица 1

Численность иностранных граждан из различных стран, обучавшихся по очной форме в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах

2010/2011	2011/2012	Страны
50986	59318	Страны СНГ, в том числе:
811	848	Абхазия
4166	4353	Азербайджан
1964	2257	Армения
4229	4387	Белоруссия
903	894	Грузия
16616	18862	Казахстан
2050	2536	Киргизия
2543	2851	Молдова (включая Приднестровье)
3556	4804	Таджикистан
5297	7967	Туркмения
3466	4455	Узбекистан
4919	4644	Украина
466	460	Южная Осетия
1522	1558	Страны Балтии, в том числе:
647	701	Латвия
520	452	Литва
355	405	Эстония
2182	2148	Восточноевропейские и балканские страны, в том числе:
103	82	Албания
293	282	Болгария
32	42	Босния и Герцеговина
202	191	Венгрия
64	65	Македония
631	736	Польша
77	65	Румыния
290	209	Сербия
196	180	Словакия
9	44	Словения
59	39	Хорватия
29	30	Черногория
197	183	Чехия
1000	669	Страны Северной Европы, в том числе:
42	49	Дания
90	56	Норвегия
758	502	Финляндия
110	62	Швеция

2010/2011	2011/2012	Страны
4765	4764	Страны Западной Европы, в том числе:
562	342	Австрия
0	1	Андорра
145	92	Бельгия
379	422	Великобритания
1395	1425	Германия
278	216	Греция
15	15	Ирландия
4	61	Исландия
190	172	Испания
601	678	Италия
128	58	Кипр
0	1	Лихтенштейн
1	83	Люксембург
2	4	Мальта
143	118	Нидерланды
25	21	Португалия
0	1	Сан-Марино
728	884	Франция
169	170	Швейцария
39178	37306	Страны Азии, в том числе:
505	625	Афганистан
211	191	Бангладеш
1	1	Бутан
3628	3895	Вьетнам
4515	4167	Индия
141	129	Индонезия
499	485	Иран
73	97	Камбоджа
16486	15184	Китай
152	127	КНДР
25	24	Лаос
2903	3083	Малайзия
30	28	Мальдивы
2998	3022	Монголия
2401	1407	Мьянма (Бирма)
175	178	Непал
160	161	Пакистан
1590	1615	Республика Корея
12	11	Сингапур
235	232	Таиланд
144	151	Тайвань
1127	1204	Турция
10	13	Филиппины

2010/2011	2011/2012	Страны
479	473	Шри-Ланка
678	803	Япония
7266	7609	Страны Ближнего Востока и Северной Африки, в том числе:
171	190	Алжир
3	8	Бахрейн
399	242	Египет
439	464	Израиль
593	602	Иордания
833	966	Ирак
654	682	Йемен
20	23	Кувейт
341	307	Ливан
58	35	Ливия
6	8	Мавритания
1210	1378	Марокко
15	7	ОАЭ
77	97	Оман
560	601	Палестина
50	41	Саудовская Аравия
1345	1379	Сирия
341	401	Тунис
151	178	Лица без гражданства
7856	8092	Страны Африки (кроме Северной), в том числе:
587	628	Ангола
141	164	Бенин
67	92	Ботсвана
3	4	Буркина-Фасо
136	150	Бурунди
36	39	Габон
15	7	Гамбия
507	583	Гана
171	228	Гвинея
207	210	Гвинея-Бисау
196	208	Демократическая Республика Конго (Заир)
11	16	Джибути
571	632	Замбия
74	92	Зимбабве
48	47	Кабо-Верде (Острова Зеленого мыса)
365	331	Камерун
491	463	Кения
11	5	Коморские острова
355	366	Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)
3	0	Лесото
83	71	Маврикий

<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	Страны
53	67	Мадагаскар
34	31	Малави
55	54	Мали
113	108	Мозамбик
214	282	Намибия
0	3	Нигер
1244	1292	Нигерия
534	530	Республика Конго
20	23	Руанда
10	12	Сан-Томе и Принсипи
43	61	Свазиленд
5	7	Сейшельские острова
61	60	Сенегал
60	78	Сомали
351	289	Судан
19	21	Сьерра-Леоне
318	238	Танзания
10	11	Того
44	44	Уганда
5	4	ЦАР
233	183	Чад
235	240	Экваториальная Гвинея
16	14	Эритрея
92	95	Эфиопия
9	9	ЮАР
1685	1957	Страны Латинской Америки, в том числе:
1	5	Антигуа и Барбуда
41	21	Аргентина
33	44	Боливия
376	553	Бразилия
41	59	Венесуэла
69	67	Гаити
6	9	Гайана
17	20	Гватемала
0	2	Гондурас
4	4	Доминика
23	36	Доминиканская Республика
187	255	Колумбия
17	19	Коста-Рика
160	124	Куба
190	209	Мексика
5	7	Никарагуа
15	20	Панама
0	1	Парагвай
199	167	Перу

2010/2011	2011/2012	Страны
1	2	Сальвадор
2	2	Уругвай
16	15	Чили
256	269	Эквадор
26	47	Ямайка
2290	2117	Страны Северной Америки и Океании, в том числе:
43	39	Австралия
98	105	Канада
6	8	Новая Зеландия
2143	1965	США

Таблица 2

Очное обучение иностранных граждан из различных стран на контрактной основе в 2011/2012 академическом году

2011/2012 Общее число студентов (Очное)	2011/2012 Число студентов обучавшихся на контракте	Доля иностраных учащихся- контрактников %	Страны
59318	34682	58,5	Страны СНГ, в том числе:
848	187	22,1	Абхазия
4353	3312	76,1	Азербайджан
2257	1666	73,8	Армения
4387	2111	48,1	Белоруссия
894	571	63,9	Грузия
18862	9417	49,9	Казахстан
2536	1031	40,7	Киргизия
2851	1610	56,5	Молдова (включая Приднестровье)
4804	1880	39,1	Таджикистан
7967	6396	80,3	Туркмения
4455	3044	68,3	Узбекистан
4644	3400	73,2	Украина
460	57	12,4	Южная Осетия
1558	779	50,0	Страны Балтии, в том числе:
701	392	55,9	Латвия
452	170	37,6	Литва
405	217	53,6	Эстония
2148	1077	50,1	Восточноевропейские и балканские страны, в том числе:
82	8	9,8	Албания
282	226	80,1	Болгария
42	23	54,8	Босния и Герцеговина
191	43	22,5	Венгрия
65	12	18,5	Македония
736	450	61,1	Польша

2011/2012 Общее число студентов (Очное)	2011/2012 Число студентов обучавшихся на контракте	Доля иностраных учащихся- контрактников %	Страны
65	25	38,5	Румыния
209	120	57,4	Сербия
180	56	31,1	Словакия
44	26	59,1	Словения
39	12	30,8	Хорватия
30	7	23,3	Черногория
183	69	37,7	Чехия
669	452	67,6	Страны Северной Европы, в том числе:
49	34	69,4	Дания
56	42	75,0	Норвегия
502	335	66,7	Финляндия
62	41	66,1	Швеция
4764	3357	70,5	Страны Западной Европы, в том числе:
342	236	69,0	Австрия
1	0	0,0	Андорра
92	41	44,6	Бельгия
422	395	93,6	Великобритания
1425	911	63,9	Германия
216	192	88,9	Греция
15	9	60,0	Ирландия
61	61	100,0	Исландия
172	131	76,2	Испания
678	548	80,8	Италия
58	48	82,8	Кипр
1	1	100,0	Лихтенштейн
83	82	98,8	Люксембург
4	4	100,0	Мальта
118	91	77,1	Нидерланды
21	12	57,1	Португалия
1	1	100,0	Сан-Марино
884	464	52,5	Франция
170	130	76,5	Швейцария
37306	30826	82,6	Страны Азии, в том числе:
625	223	35,7	Афганистан
191	88	46,1	Бангладеш
1	1	100,0	Бутан
3895	2016	51,8	Вьетнам
4167	4118	98,8	Индия
129	22	17,1	Индонезия
485	389	80,2	Иран
97	20	20,6	Камбоджа
15184	13692	90,2	Китай
127	73	57,5	КНДР

2011/2012 Общее число студентов (Очное)	2011/2012 Число студентов обучавшихся на контракте	Доля иностраных учащихся- контрактников %	Страны
24	1	4,2	Лаос
3083	3081	99,9	Малайзия
28	28	100,0	Мальдивы
3022	1660	54,9	Монголия
1407	1405	99,9	Мьянма (Бирма)
178	38	21,3	Непал
161	148	91,9	Пакистан
1615	1437	89,0	Республика Корея
11	8	72,7	Сингапур
232	136	58,6	Таиланд
151	133	88,1	Тайвань
1204	1009	83,8	Турция
13	13	100,0	Филиппины
473	399	84,4	Шри-Ланка
803	688	85,7	Япония
7609	4838	63,6	Страны Ближнего Востока и Северной Африки, в том числе:
190	157	82,6	Алжир
8	1	12,5	Бахрейн
242	158	65,3	Египет
464	367	79,1	Израиль
602	337	56,0	Иордания
966	483	50,0	Ирак
682	153	22,4	Йемен
23	20	87,0	Кувейт
307	181	59,0	Ливан
35	31	88,6	Ливия
8	2	25,0	Мавритания
1378	1324	96,1	Марокко
7	7	100,0	ОАЭ
97	28	28,9	Оман
601	188	31,3	Палестина
41	38	92,7	Саудовская Аравия
1379	865	62,7	Сирия
401	365	91,0	Тунис
178	133	74,7	Лица без гражданства
8092	4551	56,2	Страны Африки (кроме Северной), в том числе:
628	355	56,5	Ангола
164	48	29,3	Бенин
92	56	60,9	Ботсвана
4	4	100,0	Буркина-Фасо

2011/2012 Общее число студентов (Очное)	2011/2012 Число студентов обучавшихся на контракте	Доля иностраных учащихся- контрактников %	Страны
150	17	11,3	Бурунди
39	28	71,8	Габон
7	4	57,1	Гамбия
583	419	71,9	Гана
228	121	53,1	Гвинея
210	63	30,0	Гвинея-Бисау
208	125	60,1	Демократическая Республика Конго (Заир)
16	2	12,5	Джибути
632	188	29,7	Замбия
92	56	60,9	Зимбабве
47	2	4,3	Кабо-Верде (Острова Зеленого мыса)
331	277	83,7	Камерун
463	349	75,4	Кения
5	0	0,0	Коморские острова
366	134	36,6	Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)
71	37	52,1	Маврикий
67	5	7,5	Мадагаскар
31	31	100,0	Малави
54	9	16,7	Мали
108	1	0,9	Мозамбик
282	200	70,9	Намибия
3	1	33,3	Нигер
1292	960	74,3	Нигерия
530	312	58,9	Республика Конго
23	12	52,2	Руанда
12	0	0,0	Сан-Томе и Принсипи
61	42	68,9	Свазиленд
7	1	14,3	Сейшельские острова
60	10	16,7	Сенегал
78	27	34,6	Сомали
289	266	92,0	Судан
21	3	14,3	Сьерра-Леоне
238	173	72,7	Танзания
11	7	63,6	Того
44	32	72,7	Уганда
4	1	25,0	ЦАР
183	38	20,8	Чад
240	108	45,0	Экваториальная Гвинея
14	13	92,9	Эритрея
95	10	10,5	Эфиопия
9	4	44,4	ЮАР
1957	1223	62,5	Страны Латинской Америки, в том числе:

2011/2012 Общее число студентов (Очное)	2011/2012 Число студентов обучавшихся на контракте	Доля иностраных учащихся- контрактников %	Страны
5	0	0,0	Антигуа и Барбуда
21	16	76,2	Аргентина
44	12	27,3	Боливия
553	529	95,7	Бразилия
59	20	33,9	Венесуэла
67	9	13,4	Гаити
9	6	66,7	Гайана
20	1	5,0	Гватемала
2	2	100,0	Гондурас
4	0	0,0	Доминика
36	5	13,9	Доминиканская Республика
255	121	47,5	Колумбия
19	2	10,5	Коста-Рика
124	116	93,5	Куба
209	178	85,2	Мексика
7	2	28,6	Никарагуа
20	3	15,0	Панама
1	0	0,0	Парагвай
167	92	55,1	Перу
2	1	50,0	Сальвадор
2	2	100,0	Уругвай
15	9	60,0	Чили
269	85	31,6	Эквадор
47	12	25,5	Ямайка
2117	2022	95,5	Страны Северной Америки и Океании, в том числе:
39	39	100,0	Австралия
1	1	100,0	Виргинские Острова, США
105	77	73,3	Канада
8	8	100,0	Новая Зеландия
1964	1897	96,6	США
125538	83807	66,8	ВСЕГО

**Распределение иностранных граждан по программам очного обучения / формам подготовки
в российских вузах различной ведомственной подчиненности и формы собственности
в 2011/2012 академическом году⁴⁹**

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординагоры	Аспиранты	Докторанты
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ										
Адыгейский государственный университет	203	68	42	90	0	2	0	0	1	0
Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина	31	0	7	2	0	20	0	0	2	0
Алтайская государственная педагогическая академия	45	0	13	17	3	9	0	0	2	1
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	383	87	116	130	2	41	0	0	7	0
Алтайский государственный университет	129	3	79	38	5	0	0	0	2	2
Амурский государственный университет	77	0	19	3	6	47	0	0	2	0
Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	129	0	64	1	6	58	0	0	0	0
Армавирская государственная педагогическая академия	20	0	9	11	0	0	0	0	0	0
Астраханский государственный университет	373	44	167	126	14	0	0	0	22	0
Байкальский государственный университет экономики и права	486	98	271	94	9	0	0	0	13	1
Балтийский государственный технический университет «Военмех»	292	0	99	182	7	2	0	0	2	0
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	246	10	60	156	5	0	0	0	15	0
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы	89	10	23	15	2	38	0	0	0	1

⁴⁹ Составлено по отчетным данным вузов.

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Башкирский государственный университет	124	24	34	62	3	0	0	0	1	0
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	772	130	175	353	58	28	0	13	15	0
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	582	191	131	206	20	24	0	0	10	0
Благовещенский государственный педагогический университет	308	46	205	1	31	15	0	0	10	0
Братский государственный университет	13	0	2	1	10	0	0	0	0	0
Брянская государственная инженерно-технологическая академия	28	0	10	18	0	0	0	0	0	0
Брянский государственный технический университет	9	0	3	4	1	0	0	0	1	0
Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского	78	0	16	58	1	2	0	0	1	0
Бурятский государственный университет	122	34	18	23	3	38	0	0	6	0
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	300	0	166	15	41	78	0	0	0	0
Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых	377	35	100	163	17	35	0	0	27	0
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет	98	0	42	53	2	1	0	0	0	0
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	156	13	76	25	19	20	0	0	3	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Волгоградский государственный технический университет	525	172	219	14	75	26	0	0	19	0
Волгоградский государственный университет	121	4	52	24	6	33	0	0	2	0
Вологодский государственный педагогический университет	12	0	2	6	1	3	0	0	0	0
Вологодский государственный технический университет	16	1	0	15	0	0	0	0	0	0
Воронежская государственная лесотехническая академия	364	11	88	251	0	0	0	0	14	0
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет	265	40	93	81	31	0	0	0	20	0
Воронежский государственный педагогический университет	102	19	28	30	4	5	0	0	16	0
Воронежский государственный технический университет	5	0	0	0	1	0	0	0	4	0
Воронежский государственный университет	908	218	245	201	71	103	0	0	70	0
Воронежский государственный университет инженерных технологий	411	155	86	161	1	0	0	0	8	0
Восточно-Сибирская государственная академия образования	23	0	7	2	4	0	0	0	10	0
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления	300	31	118	100	36	6	0	0	8	1
Вятский государственный гуманитарный университет	74	0	43	9	2	20	0	0	0	0
Вятский государственный университет	25	0	11	14	0	0	0	0	0	0
Гжельский государственный художественно-промышленный институт	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0
Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Горно-Алтайский государственный университет	88	0	76	4	0	8	0	0	0	0
Государственная академия славянской культуры	12	0	2	10	0	0	0	0	0	0
Государственная классическая академия им. Маймонида	31	0	12	17	2	0	0	0	0	0
Государственная полярная академия	80	0	44	36	0	0	0	0	0	0
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	2135	0	96	0	55	1908	0	0	71	5
Государственный университет управления, г. Москва	470	17	173	208	10	33	0	0	29	0
Государственный университет учебно-научно производственный комплекс»	86	14	59	9	2	0	0	0	2	0
Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М. Д. Миллионщикова	10	0	2	8	0	0	0	0	0	0
Дагестанский государственный педагогический университет	154	4	30	120	0	0	0	0	0	0
Дагестанский государственный технический университет	69	10	14	44	1	0	0	0	0	0
Дагестанский государственный университет	174	40	44	61	6	0	0	0	23	0
Дальневосточный государственный гуманитарный университет	127	0	40	2	1	83	0	0	1	0
Дальневосточный федеральный университет	1054	444	439	40	61	68	0	0	2	0
Донской государственный технический университет	390	150	74	129	11	0	0	0	25	1
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина	102	3	19	64	0	12	0	0	4	0
Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского	287	0	126	2	29	120	0	0	10	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Забайкальский государственный университет	53	0	14	23	0	12	0	0	4	0
Ивановская государственная текстильная академия	107	42	17	42	2	2	0	0	2	0
Ивановский государственный архитектурно-строительный университет	53	11	10	29	3	0	0	0	0	0
Ивановский государственный университет	417	37	149	178	12	36	0	0	5	0
Ивановский государственный химико-технологический университет	172	9	141	5	8	0	0	0	9	0
Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина	69	5	28	33	0	0	0	0	3	0
Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова	101	8	40	5	3	45	0	0	0	0
Ингушский государственный университет	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0
Иркутский государственный лингвистический университет	296	163	107	10	11	3	0	0	2	0
Иркутский государственный технический университет	973	261	175	361	35	90	0	0	51	0
Иркутский государственный университет	390	87	130	58	19	91	0	0	5	0
Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова	8	0	6	1	1	0	0	0	0	0
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	355	116	29	182	8	0	0	7	13	0
Казанский (Приволжский) федеральный университет	906	117	184	354	30	159	0	0	62	0
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	74	0	42	32	0	0	0	0	0	0
Казанский государственный энергетический университет	187	2	115	33	23	1	0	0	13	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Казанский национальный исследовательский технологический университет	705	123	237	302	17	16	0	0	10	0
Казанский национальный технический университет имени А.Н.Туполева	299	21	106	42	30	95	0	0	5	0
Калмыцкий государственный университет	131	34	5	5	3	83	0	0	0	1
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского	20	0	4	13	0	0	0	0	3	0
Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева	37	0	24	11	2	0	0	0	0	0
Кемеровский государственный университет	72	0	22	40	2	7	0	0	1	0
Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	52	0	50	2	0	0	0	0	0	0
Ковровская государственная технологическая академия им. В. А. Дегтярева	42	0	41	1	0	0	0	0	0	0
Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет	45	3	32	6	3	1	0	0	0	0
Костромской государственный технологический университет	180	18	111	38	8	5	0	0	0	0
Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова	110	0	6	3	0	101	0	0	0	0
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	98	75	5	1	1	15	0	0	1	0
Кубанский государственный технологический университет	408	75	98	223	1	1	0	0	10	0
Кубанский государственный университет	326	66	69	143	12	10	0	0	26	0
Кузбасская государственная педагогическая академия	8	0	6	2	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Кузбасский государственный технический университет	16	0	7	9	0	0	0	0	0	0
Курганский государственный университет	42	0	14	28	0	0	0	0	0	0
Курский государственный университет	210	15	35	61	36	55	0	0	8	0
Липецкий государственный педагогический университет	126	57	16	44	1	5	0	0	3	0
Липецкий государственный технический университет	63	0	28	30	2	0	0	0	3	0
Литературный институт им. А.М. Горького	63	0	0	38	0	22	0	0	2	1
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова	63	0	16	43	3	0	0	0	1	0
Магнитогорский государственный университет	33	0	32	1	0	0	0	0	0	0
Майкопский государственный технологический университет	199	48	32	119	0	0	0	0	0	0
Марийский государственный технический университет	214	16	157	26	11	0	0	0	4	0
Марийский государственный университет	22	0	7	6	0	9	0	0	0	0
МАТИ - Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского	197	32	67	19	68	2	0	0	8	1
Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева	19	0	13	6	0	0	0	0	0	0
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева	316	27	42	213	1	5	2	25	1	0
Московская академия рынка труда и информационных технологий	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова	25	0	3	22	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Московский авиационный институт (государственный технический университет)	1304	134	245	719	121	34	0	0	51	0
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	884	288	103	341	68	24	0	0	58	2
Московский архитектурный институт (государственная академия)	50	1	28	0	18	0	0	0	3	0
Московский государственный горный университет	111	10	31	0	39	4	0	0	27	0
Московский государственный гуманитарно-экономический институт	29	0	10	19	0	0	0	0	0	0
Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова	84	0	30	37	1	0	0	0	16	0
Московский государственный индустриальный университет	134	0	40	94	0	0	0	0	0	0
Московский государственный машиностроительный университет	325	74	112	85	31	7	0	0	15	1
Московский государственный областной университет	85	0	15	22	0	46	0	0	2	0
Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина	157	0	20	135	0	0	0	0	2	0
Московский государственный строительный университет	1282	39	77	157	14	956	0	0	38	1
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	703	74	122	216	138	83	0	0	67	3
Московский государственный технический университете радиотехники, электроники и автоматики	93	1	42	38	5	2	0	0	5	0
Московский государственный технологический университет "Станкин"	378	53	133	37	134	8	0	0	13	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Московский государственный университет геодезии и картографии	182	0	40	87	1	21	0	0	33	0
Московский государственный университет дизайна и технологии	193	0	105	70	12	0	0	0	6	0
Московский государственный университет леса	266	27	105	107	11	14	0	0	2	0
Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова	326	1	75	122	73	42	0	0	13	0
Московский государственный университет пищевых производств	371	0	195	144	2	0	0	0	30	0
Московский государственный университет приборостроения и информатики	116	0	24	84	4	0	0	0	4	0
Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского	99	0	59	37	0	0	0	0	3	0
Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова	243	1	101	24	42	56	0	0	19	0
Московский государственный университет экономики, статистики и информатики «МЭСИ»	573	32	169	191	49	80	0	0	50	2
Московский педагогический государственный университет	650	44	221	100	140	73	0	0	72	0
Московский физико-технический институт (государственный университет)	644	0	317	0	266	0	0	0	60	1
Мурманский государственный гуманитарный университет	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0
Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов	71	0	54	17	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	544	7	178	177	133	23	0	0	26	0
Национальный исследовательский томский политехнический университет	2084	98	962	380	367	202	0	0	74	1
Национальный исследовательский университет	258	0	26	30	134	40	0	0	27	1
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	538	0	88	3	208	212	0	0	27	0
Национальный исследовательский университет "МЭИ"	683	59	299	61	157	21	0	0	85	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	382	139	23	148	9	44	0	0	19	0
Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	372	22	72	216	4	42	0	0	16	0
Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	179	49	75	48	6	0	0	0	1	0
Нижегородский государственный инженерно-экономический институт	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	44	0	3	41	0	0	0	0	0	0
Нижегородский государственный педагогический университет	125	34	32	54	3	2	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	110	10	34	34	8	18	0	0	6	0
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	399	77	104	141	31	40	0	0	6	0
Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	509	102	46	321	2	18	0	17	3	0
Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия	54	4	15	27	0	3	0	0	5	0
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	178	19	46	53	7	50	0	0	3	0
Новосибирский государственный педагогический университет	161	0	39	57	2	62	0	0	1	0
Новосибирский государственный технический университет	1227	33	744	334	43	57	0	0	16	0
Новосибирский государственный университет экономики и управления	86	24	22	29	7	0	0	0	4	0
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	474	0	151	98	93	119	0	0	13	0
Норильский индустриальный институт	12	0	6	6	0	0	0	0	0	0
Омский государственный институт сервиса	76	7	32	35	1	0	0	0	1	0
Омский государственный педагогический университет	193	32	44	46	16	54	0	0	1	0
Омский государственный технический университет	431	0	232	156	38	0	0	0	5	0
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	324	0	72	176	34	36	0	0	5	1

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Оренбургский государственный институт менеджмента	95	0	51	24	0	15	0	0	5	0
Оренбургский государственный педагогический университет	102	0	2	26	0	74	0	0	0	0
Оренбургский государственный университет	389	0	101	240	5	42	0	0	1	0
Орловский государственный университет	286	45	96	107	12	23	0	0	3	0
Пензенская государственная технологическая академия	11	0	5	6	0	0	0	0	0	0
Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского	286	58	92	133	0	0	0	0	3	0
Пензенский государственный университет	370	47	119	190	10	0	1	2	1	0
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	89	4	24	61	0	0	0	0	0	0
Пермский государственный национальный исследовательский университет	290	0	22	22	2	241	0	0	3	0
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	69	11	30	3	1	23	0	0	1	0
Петрозаводский государственный университет	224	18	15	21	16	153	0	0	1	0
Поволжская государственная социально-гуманитарная академия	81	26	7	13	0	34	0	0	1	0
Поволжский государственный университет сервиса	25	0	14	11	0	0	0	0	0	0
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	41	19	0	8	0	14	0	0	0	0
Пушкинский государственный естественнонаучный институт	6	0	0	0	4	0	0	0	2	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет	8	0	1	7	0	0	0	0	0	0
Пятигорский государственный лингвистический университет	89	0	23	27	2	33	0	0	4	0
Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе	358	16	18	293	9	0	0	0	22	0
Российский государственный гидрометеорологический университет	373	65	88	178	25	0	0	0	16	1
Российский государственный гуманитарный университет	448	0	64	132	21	208	0	0	23	0
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	1300	72	465	50	218	420	0	0	74	1
Российский государственный профессионально-педагогический университет	22	0	14	8	0	0	0	0	0	0
Российский государственный социальный университет	962	32	227	663	2	27	0	0	9	2
Российский государственный торгово-экономический университет	342	1	103	224	4	0	0	0	10	0
Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина	878	112	154	415	144	9	0	0	42	2
Российский государственный университет туризма и сервиса	928	19	583	288	5	23	0	0	10	0
Российский университет дружбы народов	7752	1166	1234	914	691	3051	44	151	491	10
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева	539	135	165	105	90	10	0	0	33	1
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	580	0	330	154	50	0	0	0	43	3
Ростовский государственный строительный университет	261	11	100	125	13	0	0	0	12	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Ростовский государственный экономический университет "РИНХ"	142	0	25	92	10	0	0	0	15	0
Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева	17	0	7	10	0	0	0	0	0	0
Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина	97	0	26	39	4	25	0	0	3	0
Самарская академия государственного и муниципального управления	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
Самарский государственный архитектурно-строительный университет	32	0	3	27	2	0	0	0	0	0
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	221	16	63	112	18	12	0	0	0	0
Самарский государственный технический университет	95	0	35	60	0	0	0	0	0	0
Самарский государственный университет	56	0	18	36	2	0	0	0	0	0
Самарский государственный экономический университет	48	0	24	24	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица	54	2	7	36	0	8	0	0	1	0
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ)	430	75	150	113	16	50	0	0	26	0
Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	482	4	134	304	25	0	0	0	15	0
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова	386	0	93	104	10	163	0	0	16	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	226	18	104	30	58	0	0	0	16	0
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	2370	394	952	116	253	617	0	0	37	1
Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров	35	0	19	16	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский государственный университет	3435	0	531	91	235	2415	7	5	147	4
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	369	15	185	97	72	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	628	44	283	189	83	21	0	0	8	0
Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики	148	40	69	38	0	0	0	0	1	0
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	1226	174	139	211	19	680	0	0	3	0
Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	589	0	319	47	107	88	0	0	27	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова	231	10	105	17	49	1	0	0	49	0
Саратовская государственная юридическая академия	53	1	16	36	0	0	0	0	0	0
Саратовский государственный социально-экономический университет	62	0	16	46	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина	148	0	45	86	13	3	0	0	1	0
Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского	348	70	114	134	21	8	0	0	1	0
Сахалинский государственный университет	28	6	3	4	0	15	0	0	0	0
Северный арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова	136	17	41	67	1	9	0	0	1	0
Северо-Восточный государственный университет	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0
Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова	72	0	5	5	0	62	0	0	0	0
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0
Северо-Кавказский горно-металлургический институт	42	0	10	32	0	0	0	0	0	0
Северо-Кавказский государственный технический университет	74	12	22	37	1	1	0	0	1	0
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова	59	0	6	44	1	0	0	0	8	0
Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)	296	0	152	130	14	0	0	0	0	0
Сибирская государственная геодезическая академия	54	2	13	29	5	0	0	0	5	0
Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева	32	0	6	2	4	20	0	0	0	0
Сибирский государственный индустриальный университет	87	0	37	50	0	0	0	0	0	0
Сибирский государственный технологический университет	17	0	3	14	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Сибирский федеральный университет	346	38	114	122	23	43	0	0	5	1
Смоленский государственный университет	118	0	24	81	3	10	0	0	0	0
Соликамский государственный педагогический институт	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Сочинский государственный университет	113	0	28	82	0	3	0	0	0	0
Ставропольский государственный педагогический институт	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Ставропольский государственный университет	38	0	10	28	0	0	0	0	0	0
Сургутский государственный педагогический университет	11	0	7	3	0	0	0	0	1	0
Сыктывкарский государственный университет	22	0	5	3	0	14	0	0	0	0
Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова	19	0	11	8	0	0	0	0	0	0
Тамбовский государственный технический университет	441	90	105	181	31	0	0	0	34	0
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина	475	89	34	314	10	24	0	0	4	0
Тверской государственный технический университет	379	139	91	112	18	0	0	0	19	0
Тверской государственный университет	285	0	62	109	7	102	0	0	5	0
Тихоокеанский государственный университет	362	46	250	7	51	4	0	0	4	0
Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева	25	0	6	9	0	8	0	0	2	0
Тольяттинский государственный университет	54	0	36	17	1	0	0	0	0	0
Томский государственный архитектурно-строительный университет	235	0	102	122	11	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Томский государственный педагогический университет	170	16	84	42	12	16	0	0	0	0
Томский государственный университет	968	7	673	182	55	46	0	0	5	0
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	895	0	534	321	33	0	0	0	7	0
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	299	53	79	103	4	58	0	0	2	0
Тульский государственный университет	805	146	301	285	24	10	0	3	36	0
Тювинский государственный университет	11	0	9	1	0	0	0	0	1	0
Тюменский государственный архитектурно-строительный университет	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0
Тюменский государственный нефтегазовый университет	343	53	121	151	4	8	0	0	6	0
Тюменский государственный университет	178	0	67	33	4	72	0	0	1	1
Удмуртский государственный университет	102	1	7	35	2	53	0	0	4	0
Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Ульяновский государственный технический университет	111	16	31	46	3	14	0	0	1	0
Ульяновский государственный университет	262	59	29	160	8	0	0	1	5	0
Уральская государственная архитектурно-художественная академия	16	0	13	2	1	0	0	0	0	0
Уральская государственная юридическая академия	28	0	5	22	0	0	0	0	1	0
Уральский государственный горный университет	119	22	7	70	11	0	0	0	9	0
Уральский государственный лесотехнический университет	25	0	5	6	0	14	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Уральский государственный педагогический университет	23	0	13	7	1	0	0	0	2	0
Уральский государственный экономический университет	60	0	22	31	3	0	0	0	2	2
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	564	111	192	225	29	0	0	0	7	0
Уфимская государственная академия экономики и сервиса	14	5	7	2	0	0	0	0	0	0
Уфимский государственный авиационный технический университет	80	4	38	34	0	0	0	0	4	0
Уфимский государственный нефтяной технический университет	478	26	185	207	30	16	0	0	13	1
Ухтинский государственный технический университет	113	0	77	21	15	0	0	0	0	0
Хабаровская государственная академия экономики и права	74	0	51	4	0	19	0	0	0	0
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	13	0	6	4	0	3	0	0	0	0
Челябинский государственный педагогический университет	23	16	3	3	1	0	0	0	0	0
Челябинский государственный университет	147	0	45	86	5	11	0	0	0	0
Череповецкий государственный университет	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0
Чеченский государственный педагогический институт	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Чеченский государственный университет	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева	60	0	48	12	0	0	0	0	0	0
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова	325	52	1	258	1	2	3	6	2	0
Шадринский государственный педагогический институт	17	0	11	6	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Шуйский государственный педагогический университет	58	0	14	23	1	15	0	0	5	0
Юго-Западный государственный университет	307	43	81	94	10	64	0	0	15	0
Югорский государственный университет	41	25	10	6	0	0	0	0	0	0
Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)	190	32	45	94	2	0	0	0	17	0
Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	164	0	35	124	4	0	0	0	1	0
Южно-Уральский государственный университет	586	62	252	212	37	18	0	0	5	0
Южный федеральный университет	525	56	133	199	53	48	0	0	36	0
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	81	8	28	19	0	24	0	0	0	2
Ярославский государственный технический университет	111	0	84	27	0	0	0	0	0	0
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	105	70	12	16	0	7	0	0	0	0
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ										
Алтайский государственный медицинский университет	309	2	0	238	0	59	6	3	1	0
Амурская государственная медицинская академия	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0
Астраханская государственная медицинская академия	275	32	0	215	0	12	6	10	0	0
Башкирский государственный медицинский университет	145	5	0	122	0	0	5	11	2	0
Владивостокский государственный медицинский университет	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Волгоградский государственный медицинский университет	1021	71	0	910	0	0	16	22	2	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко	480	46	0	401	0	0	3	26	4	0
Дагестанская государственная медицинская академия	167	7	156	0	0	0	1	3	0	0
Дальневосточный государственный медицинский университет	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0
Ивановская государственная медицинская академия	114	15	0	91	0	0	2	4	2	0
Ижевская государственная медицинская академия	11	2	0	7	0	0	2	0	0	0
Иркутский государственный медицинский университет	112	18	0	86	0	0	1	5	2	0
Казанский государственный медицинский университет	370	24	0	327	0	0	3	15	1	0
Кировская государственная медицинская академия	15	4	0	10	0	0	1	0	0	0
Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Кубанский государственный медицинский университет	346	0	0	290	0	9	10	35	2	0
Курский государственный медицинский университет	1423	16	0	1317	0	47	9	26	8	0
Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова	2234	0	0	1938	0	0	33	195	65	3
Московский государственный медико-стоматологический университет	578	9	0	358	0	0	36	135	40	0
Нижегородская государственная медицинская академия	628	18	0	552	0	0	1	56	1	0
Новосибирский государственный медицинский университет	403	0	1	364	0	3	14	18	3	0
Омская государственная медицинская академия	328	130	0	116	0	76	3	3	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Оренбургская государственная медицинская академия	24	0	0	21	0	1	0	1	0	1
Пермская государственная медицинская академия им. академика Е.А. Вагнера	140	13	0	112	0	0	5	10	0	0
Пермская государственная фармацевтическая академия	230	82	0	141	0	2	4	0	1	0
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова	1222	44	0	995	0	0	15	123	42	3
Ростовский государственный медицинский университет	700	119	0	526	0	0	3	48	4	0
Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова	986	48	0	823	0	0	3	97	15	0
Самарский государственный медицинский университет	240	5	3	223	0	0	3	4	2	0
Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия	482	28	0	379	0	0	7	58	10	0
Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия	240	30	0	210	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова	846	72	0	621	0	34	14	86	18	1
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского	518	27	0	441	0	0	6	43	1	0
Северный государственный медицинский университет	250	7	0	236	0	0	2	4	1	0
Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова	1059	22	0	573	0	248	20	167	29	0
Северо-Осетинская государственная медицинская академия	60	1	0	52	0	0	1	3	3	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Сибирский государственный медицинский университет	326	3	1	297	0	0	10	12	3	0
Смоленская государственная медицинская академия	1344	167	0	1132	0	19	15	9	2	0
Ставропольская государственная медицинская академия	595	14	0	559	0	0	2	16	4	0
Тверская государственная медицинская академия	843	0	0	768	0	0	0	66	9	0
Тюменская государственная медицинская академия	25	0	0	22	0	0	2	1	0	0
Уральская государственная медицинская академия	30	0	0	26	0	0	4	0	0	0
Челябинская государственная медицинская академия	89	0	0	82	0	0	6	1	0	0
Читинская государственная медицинская академия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Ярославская государственная медицинская академия	218	26	0	159	0	0	2	26	5	0
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА										
Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Алтайский государственный аграрный университет	22	0	9	4	1	8	0	0	0	0
Башкирский государственный аграрный университет	21	0	11	10	0	0	0	0	0	0
Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я Горина	103	55	16	27	0	5	0	0	0	0
Брянская государственная сельскохозяйственная академия	98	0	14	78	0	0	0	0	6	0
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора В.Р. Филиппова	104	63	4	3	1	33	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Великолукская государственная сельскохозяйственная академия	46	0	16	30	0	0	0	0	0	0
Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I	82	0	27	53	0	0	0	0	2	0
Вятская государственная сельскохозяйственная академия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Горский государственный аграрный университет	106	0	96	10	0	0	0	0	0	0
Дальневосточный государственный аграрный университет	134	10	114	7	1	0	0	0	2	0
Донской государственный аграрный университет	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0
Ивановская государственная сельскохозяйственная академия им. академика Д.К. Беляева	299	9	187	103	0	0	0	0	0	0
Ижевская государственная сельскохозяйственная академия	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Иркутская государственная сельскохозяйственная академия	89	0	33	51	4	1	0	0	0	0
Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия им. В.М. Кокова	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана	67	0	24	36	0	0	0	0	7	0
Казанский государственный аграрный университет	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт	96	0	88	6	0	0	0	0	2	0
Костромская государственная сельскохозяйственная академия	91	0	91	0	0	0	0	0	0	0
Красноярский государственный аграрный университет	26	0	14	10	0	0	0	0	2	0
Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева	120	0	51	67	0	1	0	0	1	0
Курская государственная сельскохозяйственная академия им. профессора И.И. Иванова	8	0	3	5	0	0	0	0	0	0
Мичуринский государственный аграрный университет	41	1	12	27	0	0	0	0	1	0
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина	86	27	18	32	1	0	0	0	8	0
Московский государственный университет природообустройства	322	0	153	115	44	3	0	0	7	0
Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия	4	0	1	2	0	0	0	0	1	0
Новосибирский государственный аграрный университет	41	0	22	15	4	0	0	0	0	0
Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина	473	32	149	176	55	61	0	0	0	0
Оренбургский государственный аграрный университет	76	0	29	46	1	0	0	0	0	0
Орловский государственный аграрный университет	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Пензенская государственная сельскохозяйственная академия	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Пермская государственная сельскохозяйственная академия им. академика Д.Н. Прянишникова	25	0	1	2	0	22	0	0	0	0
Приморская государственная сельскохозяйственная академия	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0
Российский государственный аграрный заочный университет	11	2	2	6	0	0	0	0	1	0
Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А.Тимирязева	240	16	62	42	36	46	0	0	38	0
Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева	14	2	11	0	0	0	0	0	1	0
Самарская государственная сельскохозяйственная академия	12	0	7	3	0	2	0	0	0	0
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	57	0	0	50	0	0	0	0	4	3
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	394	8	196	177	4	1	0	0	7	1
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова	113	14	19	24	4	48	0	0	4	0
Смоленская государственная сельскохозяйственная академия	19	0	5	14	0	0	0	0	0	0
Тверская государственная сельскохозяйственная академия	69	0	50	19	0	0	0	0	0	0
Тюменская государственная сельскохозяйственная академия	15	0	8	5	2	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Уральская государственная академия ветеринарной медицины	139	3	75	58	3	0	0	0	0	0
Уральская государственная сельскохозяйственная академия	4	0	1	2	0	0	0	0	1	0
Челябинская государственная агроинженерная академия	150	0	2	4	11	133	0	0	0	0
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ										
Академия русского балета им. А.Я. Вагановой	38	0	9	0	2	24	0	0	3	0
Алтайская государственная академия культуры и искусств	43	0	11	27	0	5	0	0	0	0
Астраханская государственная консерватория (академия)	5	0	0	4	1	0	0	0	0	0
Белгородский государственный институт искусств и культуры	76	30	17	16	0	13	0	0	0	0
Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А.Герасимова	151	4	1	124	1	16	0	0	5	0
Высшая школа народных искусств (институт)	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Высшее театральное училище-институт им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России	45	0	0	40	5	0	0	0	0	0
Государственный музыкально-педагогический институт им. М.М. Ипполитова-Иванова	8	0	0	6	0	0	0	0	2	0
Дальневосточная государственная академия искусств	21	0	0	18	0	3	0	0	0	0
Екатеринбургский государственный театральный институт	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Казанская государственная консерватория (академия) им. Назиба Жиганова	40	2	1	34	0	0	0	0	3	0
Казанский государственный университет культуры и искусств	45	0	0	45	0	0	0	0	0	0
Кемеровский государственный университет культуры и искусств	16	0	7	9	0	0	0	0	0	0
Краснодарский государственный университет культуры и искусств	52	0	15	35	0	0	0	0	2	0
Красноярская государственная академия музыки и театра	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Красноярский государственный художественный институт	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Московская государственная академия хореографии	66	0	1	27	0	36	0	0	2	0
Московский государственный университет культуры и искусств	187	8	96	51	3	17	0	0	12	0
Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	112	21	15	31	35	2	0	0	8	0
Орловский государственный институт искусств и культуры	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0
Пермский государственный институт искусства и культуры	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0
Петрозаводская государственная консерватория (академия) им. А.К. Глазунова	39	0	0	34	0	0	0	0	5	0
Российская академия музыки им. Гнесиных	135	17	30	47	21	3	0	0	17	0
Российская академия театрального искусства ГИТИС	100	0	3	76	7	5	0	0	9	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова	54	9	3	22	0	9	0	0	11	0
Самарская государственная академия культуры и искусств	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства	95	0	1	75	0	19	0	0	0	0
Санкт-Петербургская государственная консерватория (академия) им. Н.А. Римского-Корсакова	254	44	2	143	0	31	0	0	34	0
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения	103	4	8	85	1	0	0	0	5	0
Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	212	13	26	151	0	21	0	0	1	0
Саратовская государственная консерватория (академия) им. Л.В. Собинова	27	0	3	22	0	0	0	0	2	0
Северо-Кавказский государственный институт искусств	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Театральный институт им. Бориса Щукина при Государственном академическом театре им. Евг. Вахтангова	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0
Тольяттинский институт искусств (консерватория)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Тюменская государственная академия культуры и искусств и социальных технологий	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0
Уральская государственная консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского	24	0	3	18	0	0	0	0	3	0
Уфимская государственная академия искусств им. Загира Исмагилова	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Хабаровский государственный институт искусств и культуры	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0
Челябинская государственная академия культуры и искусств	91	0	42	49	0	0	0	0	0	0
Школа-студия (институт) им. В.И. Немировича-Данченко при МХАТ им. А.П. Чехова	138	1	0	8	6	123	0	0	0	0
Ярославский государственный театральный институт	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА										
Волжская государственная академия водного транспорта	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0
Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского	74	6	10	10	0	48	0	0	0	0
Московская государственная академия водного транспорта	25	0	8	17	0	0	0	0	0	0
Московский государственный технический университет гражданской авиации	248	32	131	52	13	0	0	0	20	0
Новосибирская государственная академия водного транспорта	25	0	1	21	0	0	0	0	1	2
Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций	204	0	65	139	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	410	18	44	342	0	0	0	0	6	0
Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (институт)	43	0	2	41	0	0	0	0	0	0
ВУЗЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА										
Дальневосточный государственный университет путей сообщения	355	0	204	26	63	58	0	0	4	0
Иркутский государственный университет путей сообщения	207	91	8	107	1	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Московский государственный университет путей сообщения	509	69	70	229	78	26	0	0	37	0
Омский государственный университет путей сообщения	477	41	70	359	7	0	0	0	0	0
Петербургский государственный университет путей сообщения	979	48	219	313	53	310	0	0	36	0
Ростовский государственный университет путей сообщения	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0
Сибирский государственный университет путей сообщения	468	0	37	124	0	307	0	0	0	0
Уральский государственный университет путей сообщения	189	0	14	116	0	57	0	0	2	0
ВУЗЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО РЫБОЛОВСТВУ										
Астраханский государственный технический университет	451	81	126	164	17	30	0	0	33	0
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота	32	11	7	13	0	0	0	0	1	0
Калининградский государственный технический университет	96	21	21	52	0	1	0	0	1	0
Камчатский государственный технический университет	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
Мурманский государственный технический университет	9	0	4	2	2	0	0	0	1	0
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ										
Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Волгоградская государственная академия физической культуры	5	0	3	1	0	1	0	0	0	0
Воронежский государственный институт физической культуры	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	118	72	12	26	0	1	0	0	6	1

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Московская государственная академия физической культуры	16	0	2	14	0	0	0	0	0	0
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма	199	40	25	76	11	20	0	0	27	0
Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	66	0	42	18	6	0	0	0	0	0
Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма	206	0	144	47	9	3	0	0	3	0
Уральский государственный университет физической культуры	22	0	18	2	2	0	0	0	0	0
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ										
Дипломатическая академия МИД России	211	4	0	1	151	50	0	0	5	0
Московский государственный институт международных отношений (университет) (МИД России)	961	24	564	7	212	110	0	0	43	1
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА СВЯЗИ										
Московский технический университет связи и информатики	262	40	103	66	28	5	0	0	20	0
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	219	65	39	83	2	30	0	0	0	0
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича	213	10	66	105	15	0	0	0	17	0
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	143	0	0	129	7	1	0	0	6	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ТОРГОВЛИ										
Всероссийская академия внешней торговли	14	0	6	7	1	0	0	0	0	0
Орловский государственный институт экономики и торговли	173	0	105	67	1	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский торгово-экономический институт	45	0	23	19	3	0	0	0	0	0
ВУЗЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ										
Московский государственный институт индустрии туризма им. Ю.А. Сенкевича	19	0	9	10	0	0	0	0	0	0
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	3454	235	739	410	427	1422	0	4	217	0
Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	354	43	111	141	39	0	0	0	16	4
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	437	2	218	103	27	71	0	0	16	0
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ										
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	83	0	9	73	0	0	0	0	1	0
Владимирский юридический институт ФСИН	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Псковский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний	10	0	1	7	0	0	0	0	2	0
Российская правовая академия Министерства юстиции РФ	23	0	10	13	0	0	0	0	0	0
ВУЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ										

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Воронежский институт ГПС МЧС России	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ВУЗЫ ФЕРЕАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РФ										
Российская таможенная академия	548	0	1	319	183	37	0	0	8	0
ВУЗЫ ФЕДЕРАЦИИ НЕЗАВИСИМЫХ ПРОФСОЮЗОВ РОССИИ										
Академия труда и социальных отношений	412	16	41	230	1	117	0	0	7	0
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	155	7	29	118	0	0	0	0	1	0
ВУЗЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОЮЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ РОССИИ										
Белгородский университет кооперации, экономики и права	48	0	5	42	1	0	0	0	0	0
Российский университет кооперации	115	0	41	74	0	0	0	0	0	0
Сибирский университет потребительской кооперации	59	0	14	38	7	0	0	0	0	0
ВУЗЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ										
Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова	71	8	38	15	0	4	0	0	6	0
ВУЗЫ ВЕРХОВНОГО СУДА И ВЫСШЕГО АРБИТРАЖНОГО СУДА										
Российская академия правосудия	27	4	6	17	0	0	0	0	0	0
ВУЗЫ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ										
Российская государственная академия интеллектуальной собственности	28	0	7	21	0	0	0	0	0	0
ВУЗЫ СУБЪЕКТОВ РФ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ										
Академия социального управления	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Альметьевский государственный институт муниципальной службы	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Альметьевский государственный нефтяной институт	21	0	3	18	0	0	0	0	0	0
Астраханский инженерно-строительный институт	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Воронежский институт экономики и социального управления	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Воронежский экономико-правовой институт	10	0	9	1	0	0	0	0	0	0
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	13	0	6	7	0	0	0	0	0	0
Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Международный университет природы, общества и человека «Дубна»	47	0	24	6	17	0	0	0	0	0
Московская государственная академия делового администрирования	6	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Московский городской педагогический университет	78	0	1	23	3	44	0	0	7	0
Московский городской психолого-педагогический университет	67	0	9	40	9	6	0	0	3	0
Московский государственный институт музыки им. А. Г. Шнитке	6	0	0	5	1	0	0	0	0	0
Московский государственный областной гуманитарный институт	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Московский государственный областной социально-гуманитарный институт	36	7	7	22	0	0	0	0	0	0
Муниципальный институт г. Жуковского	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Нижевартовский государственный гуманитарный университет	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0
Оренбургский государственный институт искусств им. Леопольда и Мстислава Ростроповичей	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	21	0	2	2	1	16	0	0	0	0
Смоленский государственный институт искусств	38	0	10	28	0	0	0	0	0	0
Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	37	0	11	15	3	0	3	4	1	0
Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова	8	0	4	0	4	0	0	0	0	0
Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВУЗЫ										
"Московская международная высшая школа бизнеса ""МИРБИС"" (институт) "	167	0	40	1	17	109	0	0	0	0
"Самарский медицинский институт ""РЕАВИЗ"" "	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Академия «МНЭПУ»	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Академия маркетинга и социально-информационных технологий	8	0	3	4	1	0	0	0	0	0
Академия права и управления	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0
Алтайская академия экономики и права	39	0	18	21	0	0	0	0	0	0
Алтайский экономико-юридический институт	15	12	2	1	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Армавирский лингвистический социальный институт	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Армавирский православно-социальный институт	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Балтийская академия туризма и предпринимательства	13	0	5	5	3	0	0	0	0	0
Балтийский институт экономики и финансов	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Белгородский инженерно-экономический институт	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Брянский институт управления и бизнеса	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Владикавказский институт моды	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Владикавказский институт экономики, управления и права	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Волгоградский институт бизнеса	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Волгоградский институт экономики, социологии и права	10	0	3	7	0	0	0	0	0	0
Волжский университет им. В.Н.Татищева (институт)	11	0	1	10	0	0	0	0	0	0
Воронежский институт высоких технологий	70	18	31	8	3	8	0	0	2	0
Восточно-Европейский институт	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Восточно-Европейский институт психоанализа	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Гуманитарно-социальный институт (г. Люберцы)	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Гуманитарно-экологический институт	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Гуманитарный институт (г.Москва)	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	12	0	0	8	0	4	0	0	0	0
Гуманитарный университет, Екатеринбург	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Дербентский гуманитарный институт	142	0	32	110	0	0	0	0	0	0
Донской юридический институт	12	0	8	4	0	0	0	0	0	0
Евразийский институт экономики, менеджмента, информатики	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Европейский университет в Санкт-Петербурге	55	0	0	0	4	51	0	0	0	0
Ессентуский институт управления, бизнеса и права	135	0	40	95	0	0	0	0	0	0
Институт «ЮжДАГ»	36	0	24	12	0	0	0	0	0	0
Институт бизнеса и права	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Институт государственного управления, права и инновационных технологий	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Институт гуманитарного образования и информационных технологий	38	0	11	23	0	4	0	0	0	0
Институт декоративно-прикладного искусства	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Институт иностранных языков	7	0	0	6	1	0	0	0	0	0
Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0
Институт международного права, экономики, гуманитарных наук и управления им. К.В. Россинского	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Институт международных социально-гуманитарных связей	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0
Институт международных экономических связей	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Институт менеджмента, маркетинга и финансов	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Институт мировых цивилизаций	14	0	8	6	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Институт правоведения и предпринимательства	9	0	2	5	2	0	0	0	0	0
Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна»	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Институт психотерапии и клинической психологии (ИПиКП)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Институт содружества независимых государств	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Институт социальных и гуманитарных знаний им. Джорджа Сороса	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Институт специальной педагогики и психологии	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Институт стран Востока	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Институт телевидения, бизнеса и дизайна	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Институт технологии и бизнеса	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0
Институт технологии туризма	16	0	10	4	2	0	0	0	0	0
Институт управления бизнеса и права	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0
Институт экономики	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Институт экономики и антикризисного управления	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Институт экономики и культуры	92	0	47	45	0	0	0	0	0	0
Институт экономики и предпринимательства (г. Москва)	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0
Институт/ Московская высшая школа социальных и экономических наук	29	0	0	0	0	29	0	0	0	0
Кабардино-Балкарский Институт Бизнеса	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Казанское Высшее мусульманское медресе "Мухаммадия"	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Кисловодский гуманитарно-технический институт	40	0	12	28	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Королёвский институт управления, экономики и социологии	33	0	22	11	0	0	0	0	0	0
Кубанский евангельский христианский университет	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Кубанский институт международного предпринимательства и менеджмента	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Липецкий институт управления	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Липецкий эколого-гуманитарный институт	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Международная академия бизнеса и новых технологий	9	0	2	6	1	0	0	0	0	0
Международный банковский институт	16	0	2	11	3	0	0	0	0	0
Международный гуманитарно-лингвистический институт	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Международный инновационный университет	72	0	33	39	0	0	0	0	0	0
Международный институт бизнес-образования	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Международный институт делового администрирования «ФРИДАС»	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Международный институт менеджмента «ЛИНК»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Международный институт рынка	15	0	5	10	0	0	0	0	0	0
Международный институт экономики и права	11	0	2	7	1	0	0	0	1	0
Международный славянский институт им. Г.Р. Державина	36	0	16	20	0	0	0	0	0	0
Международный университет в Москве	276	0	12	28	0	236	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Международный юридический институт	20	0	10	9	0	0	0	0	1	0
Межотраслевой институт подготовки кадров и информации (Ленинградская область)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС	36	0	21	15	0	0	0	0	0	0
Мордовский гуманитарный институт	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Московская Академия Образования Натальи Нестеровой	56	0	5	50	0	0	0	0	1	0
Московская академия предпринимательства при правительстве Москвы	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Московская академия экономики и права	399	0	360	4	34	0	0	0	1	0
Московская гуманитарно-техническая академия	41	0	19	22	0	0	0	0	0	0
Московский архитектурно-строительный институт	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Московский банковский институт	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Московский гуманитарный институт им. Е.Р. Дашковой	15	0	3	12	0	0	0	0	0	0
Московский гуманитарный университет	13	0	7	0	0	0	0	0	6	0
Московский институт иностранных языков	30	0	6	23	0	0	0	0	1	0
Московский институт лингвистики	25	0	4	19	2	0	0	0	0	0
Московский институт предпринимательства и права	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0
Московский институт психоанализа	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0
Московский новый юридический институт	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Московский областной институт управления	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0
Московский областной институт управления и права	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Московский психолого-социальный университет	21	0	9	12	0	0	0	0	0	0
Московский региональный социально-экономический институт	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Московский социально-экономический институт	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Московский технологический институт «ВТУ»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Московский университет государственного управления	23	0	7	16	0	0	0	0	0	0
Московский университет им. С.Ю. Витте	31	0	5	26	0	0	0	0	0	0
Московский финансово-промышленная университет «Синергия»	164	0	69	95	0	0	0	0	0	0
Московский финансово-экономический институт	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Московский финансово-юридический университет	101	0	27	73	0	0	0	0	1	0
Московский экономико-правовой институт	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Мурманская академия экономики и управления	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Национальный институт им. Екатерины Великой	21	0	10	11	0	0	0	0	0	0
Невский институт управления и дизайна	10	0	3	7	0	0	0	0	0	0
Невский институт языка и культуры	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Нижегородская правовая академия (институт)	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Новосибирский гуманитарный институт	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Новый гуманитарный институт	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Новый сибирский институт	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Омская гуманитарная академия	25	0	0	3	22	0	0	0	0	0
Омский институт международного менеджмента и иностранных языков «ИН.ЯЗ.-ОМСК»	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0
Омский экономический институт	34	0	22	12	0	0	0	0	0	0
Омский юридический институт	38	0	6	32	0	0	0	0	0	0
Оренбургский институт экономики и культуры	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Открытый технологический институт	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Первый московский юридический институт	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Пермский институт экономики и финансов	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Петербургский институт иудаики	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Православный институт святого Иоанна Богослова	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	84	0	37	38	6	3	0	0	0	0
Российская академия адвокатуры и нотариата	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Российская академия предпринимательства	13	0	0	12	0	0	0	0	1	0
Российская международная академия туризма	200	0	63	126	10	0	0	0	1	0
Российский исламский университет Центрального Духовного Управления мусульман России	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Российский новый университет	617	325	89	187	0	12	0	0	4	0
Ростовский институт защиты предпринимателя	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0
Ростовский институт иностранных языков	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучающихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Ростовский международный институт экономики и управления	11	4	3	4	0	0	0	0	0	0
Русско-Британский Институт Управления	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Самарская гуманитарная академия	13	0	7	4	2	0	0	0	0	0
Самарский институт бизнеса и управления	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Самарский институт управления	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права	29	0	4	25	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский институт гостеприимства	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский университет управления и экономики	99	0	18	78	0	0	0	0	2	1
Северный институт предпринимательства	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Северо-Кавказский социальный институт	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Сибирская академия финансов и банковского дела	9	0	5	4	0	0	0	0	0	0
Сибирский институт бизнеса и информационных технологий	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0
Сибирский институт международных отношений и регионоведения	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0
Сибирский независимый институт	9	0	1	8	0	0	0	0	0	0
Смоленский гуманитарный университет	81	0	11	67	2	0	0	0	1	0
Смоленский институт бизнеса и предпринимательства	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Общее число обучавшихся иностранных граждан	Число иностранных граждан, обучавшихся по различным программам / формам подготовки								
		Подготовительное отделение	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистратура	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты
Смольный университет Российской Академии образования	46	0	17	29	0	0	0	0	0	0
Современная гуманитарная академия	27	0	22	0	5	0	0	0	0	0
Сургутский институт мировой экономики и бизнеса «Планета»	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Таганрогский институт управления и экономики	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0
Тольяттинская академия управления	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Томский институт бизнеса	9	3	2	4	0	0	0	0	0	0
Тульский институт экономики и информатики	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Университет управления (ТИСБИ)	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Уральский гуманитарный институт (Екатеринбург)	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Уральский финансово-юридический институт	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0
Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладوشина	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0
Южно-Российский гуманитарный институт	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0
Южно-Сахалинский институт экономики, права и информатики	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0
Южно-Уральский институт управления и экономики (г. Челябинск)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Южный институт менеджмента	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0

Специальности, изучавшиеся иностранными гражданами по очной форме в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах

Специализация	2010/2011		2011/2012	
	Численность, человек	Доля, %	Численность, человек	Доля, %
Здравоохранение	21 337	18,0	22 757	18,0
Экономика и управление	21 354	18,0	22 085	17,5
Гуманитарные науки (без юриспруденции)	13 100	11,0	13 903	11,0
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные)	12 737	10,7	13 193	10,4
Архитектура и строительство	4 108	3,5	5 668	4,5
Юриспруденция в том числе право, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза	4 759	4,0	4 091	3,2
Русский язык	3 508	3,0	3 739	3,0
Информатика и вычислительная техника	3 887	3,3	3 515	2,8
Культура и искусство	3 416	2,9	3 474	2,7
Образование и педагогика (без русского языка)	2 983	2,5	3 271	2,6
Физико-математические науки	3 108	2,6	2 929	2,3
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	2 720	2,3	2 780	2,2
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2 709	2,3	2 780	2,2
Естественные науки	1 713	1,4	2 151	1,7
Металлургия, машиностроение и материалобработка	1 718	1,4	2 097	1,7
Сельское и рыбное хозяйство	1 302	1,1	2 080	1,6
Автоматика и управление	1 694	1,4	2 052	1,6
Транспортные средства	1 641	1,4	1 997	1,6
Электронная техника, радиотехника и связь	2 004	1,7	1 975	1,6
Сфера обслуживания	1 344	1,1	1 824	1,4
Авиационная и ракетно-космическая техника	1 534	1,3	1 685	1,3
Химическая и биотехнологии	1 267	1,1	1 478	1,2
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	776	0,7	1 036	0,8
Социальные науки	1 144	1,0	954	0,8
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	645	0,5	822	0,6
Приборостроение и оптотехника	892	0,8	802	0,6
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	273	0,2	390	0,3
Морская техника	556	0,5	356	0,3
Геодезия и землеустройство	271	0,2	338	0,3
Информационная безопасность	191	0,2	213	0,2
Другая специализация	39	0,03	47	0,04
Итого	118 730	100,0	126 482	100,0

Таблица 5

**Численность иностранных граждан заочной и вечерней (очно-заочной) формы обучения
в российских вузах разной в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах**

2010/2011	2011/2012	Страны
65652	61810	Страны СНГ, в том числе:
216	345	Абхазия
4147	4764	Азербайджан
1588	1403	Армения
22875	19735	Белоруссия
629	395	Грузия
14083	15209	Казахстан
1153	1100	Киргизия
3075	2762	Молдова (включая Приднестровье)
2141	1824	Таджикистан
1940	2888	Туркмения
7469	6316	Узбекистан
6293	5020	Украина
43	49	Южная Осетия
681	393	Страны Балтии, в том числе:
264	183	Латвия
237	128	Литва
180	82	Эстония
768	212	Восточноевропейские и балканские страны, в том числе:
1	3	Албания
728	163	Болгария
2	5	Босния и Герцеговина
2	3	Венгрия
7	1	Македония
7	6	Польша
2	2	Румыния
9	15	Сербия
3	2	Словакия
1	4	Словения
4	6	Черногория
2	2	Чехия
6	34	Страны Северной Европы, в том числе:
0	29	Норвегия
4	3	Финляндия
2	2	Швеция
159	136	Страны Западной Европы, в том числе:
4	3	Австрия
4	4	Бельгия

2010/2011	2011/2012	Страны
1	2	Великобритания
77	76	Германия
16	13	Греция
2	3	Испания
47	29	Италия
3	2	Кипр
2	1	Нидерланды
0	1	Португалия
2	2	Франция
1	0	Швейцария
949	750	Страны Азии, в том числе:
14	18	Афганистан
5	4	Бангладеш
331	175	Вьетнам
3	7	Индия
0	1	Индонезия
10	9	Иран
1	0	Камбоджа
386	271	Китай
122	167	Монголия
0	1	Непал
2	3	Пакистан
23	24	Республика Корея
1	0	Таиланд
47	56	Турция
0	1	Шри-Ланка
4	13	Япония
242	226	Страны Ближнего Востока и Северной Африки, в том числе:
4	4	Алжир
4	3	Египет
76	37	Израиль
4	3	Иордания
1	4	Йемен
13	12	Кувейт
3	6	Ливан
1	1	Ливия
2	6	Марокко
0	3	ОАЭ
2	0	Оман
1	3	Палестина
6	5	Саудовская Аравия
23	19	Сирия

2010/2011	2011/2012	Страны
4	2	Тунис
98	118	Лица без гражданства
30	36	Страны Африки (кроме Северной), в том числе:
14	14	Ангола
0	1	Гана
5	5	Камерун
0	1	Кения
0	0	Коморские острова
1	0	Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)
0	2	Мадагаскар
0	1	Мозамбик
6	5	Нигерия
3	4	Республика Конго
0	1	Судан
0	2	Танзания
1	0	Чад
41	26	Страны Латинской Америки, в том числе:
1	1	Аргентина
0	1	Боливия
23	4	Бразилия
1	1	Венесуэла
1	2	Доминиканская Республика
3	5	Колумбия
3	1	Куба
2	2	Мексика
1	1	Никарагуа
5	6	Перу
1	2	Эквадор
81	58	Страны Северной Америки и Океании, в том числе:
0	1	Австралия
3	2	Канада
1	1	Новая Зеландия
77	54	США

Таблица 6

Численность иностранных граждан, обучавшихся в российских вузах по заочной и вечерней (очно-заочной) форме⁵⁰ в 2011/2012 академическом году

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучавшихся иностранных граждан заочно, человек
Адыгейский государственный университет	10
Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина	4
Алтайская государственная педагогическая академия	6
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	44
Алтайский государственный университет	60
Армавирская государственная педагогическая академия	7
Астраханский государственный университет	184
Байкальский государственный университет экономики и права	74
Балтийский государственный технический университет «Военмех»	1
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	22
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы	1
Башкирский государственный университет	8
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	83
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	186
Братский государственный университет	8
Брянская государственная инженерно-технологическая академия	263
Брянский государственный технический университет	315
Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского	166
Бурятский государственный университет	14
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	95
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых	52
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет	12
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	6
Волгоградский государственный технический университет	20
Волгоградский государственный университет	7

⁵⁰ Включая дистанционное обучение и экстернат

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Вологодский государственный педагогический университет	3
Вологодский государственный технический университет	5
Воронежская государственная лесотехническая академия	2
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет	38
Воронежский государственный педагогический университет	6
Воронежский государственный университет	8
Воронежский государственный университет инженерных технологий	4
Восточно-Сибирская государственная академия образования	2
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления	9
Вятский государственный гуманитарный университет	7
Гжельский государственный художественно-промышленный институт	9
Горно-Алтайский государственный университет	6
Государственная академия славянской культуры	3
Государственная полярная академия	23
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	30
Государственный университет управления, г. Москва	176
Государственный университет учебнонаучнопроизводственный комплекс»	4
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова	60
Дагестанский государственный педагогический университет	262
Дагестанский государственный технический университет	47
Дагестанский государственный университет	80
Дальневосточный федеральный университет	5
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина	34
Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского	3
Забайкальский государственный университет	4
Ивановская государственная текстильная академия	10
Ивановский государственный архитектурно-строительный университет	17
Ивановский государственный университет	342
Ивановский государственный химикотехнологический университет	1
Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина	11
Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова	15
Иркутский государственный лингвистический университет	2

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Иркутский государственный технический университет	56
Иркутский государственный университет	10
Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова	1
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	17
Казанский (Приволжский) федеральный университет	39
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	9
Казанский государственный энергетический университет	11
Казанский национальный исследовательский технологический университет	144
Казанский национальный технический университет имени А.Н.Туполева	15
Калмыцкий государственный университет	5
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского	14
Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга	25
Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева	9
Кемеровский государственный университет	15
Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	7
Ковровская государственная технологическая академия имени В. А. Дегтярева	14
Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет	13
Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова	2
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	5
Кубанский государственный технологический университет	55
Кубанский государственный университет	17
Кузбасская государственная педагогическая академия	1
Кузбасский государственный технический университет	1
Курганский государственный университет	128
Курский государственный университет	21
Липецкий государственный технический университет	6
Литературный институт имени А.М. Горького	33
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова	42
Магнитогорский государственный университет	20
Марийский государственный технический университет	22

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Марийский государственный университет	2
МАТИ - Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского	141
Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева	3
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева	9
Московская академия рынка труда и информационных технологий	10
Московский авиационный институт (государственный технический университет)	23
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	66
Московский государственный вечерний металлургический институт	36
Московский государственный горный университет	48
Московский государственный гуманитарно-экономический институт	36
Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова	189
Московский государственный индустриальный университет	1119
Московский государственный машиностроительный университет	334
Московский государственный областной университет	49
Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина	136
Московский государственный строительный университет	219
Московский государственный технический университете радиотехники, электроники и автоматики	59
Московский государственный университет геодезии и картографии	16
Московский государственный университет дизайна и технологии	29
Московский государственный университет леса	74
Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова	98
Московский государственный университет пищевых производств	136
Московский государственный университет приборостроения и информатики	125
Московский государственный университет технологий и управления им.КГ Разумовского	1063
Московский государственный университет экономики, статистики и информатики «МЭСИ»	112
Московский педагогический государственный университет	54
Мурманский государственный гуманитарный университет	32
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	20
Национальный исследовательский томский политехнический университет	761
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	3
Национальный исследовательский университет "МЭИ"	219
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	21
Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	355

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	13
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	5
Нижегородский государственный инженерно-экономический институт	2
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова	11
Нижегородский государственный педагогический университет	22
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	2
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	74
Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	23
Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия	3
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	53
Новосибирский государственный педагогический университет	40
Новосибирский государственный технический университет	205
Новосибирский государственный университет экономики и управления	44
Норильский индустриальный институт	7
Омский государственный институт сервиса	43
Омский государственный педагогический университет	222
Омский государственный технический университет	215
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	135
Оренбургский государственный институт менеджмента	6
Оренбургский государственный педагогический университет	22
Оренбургский государственный университет	216
Орловский государственный университет	17
Пензенская государственная технологическая академия	20
Пензенский государственный университет	17
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	13
Пермский государственный национальный исследовательский университет	5
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	2
Петрозаводский государственный университет	12
Поволжская государственная социально-гуманитарная академия	15
Поволжский государственный университет сервиса	15
Пятигорский государственный гуманитарно-технологический университет	12
Пятигорский государственный лингвистический университет	31
Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе	241
Российский государственный гидрометеорологический университет	18
Российский государственный гуманитарный университет	332
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	111
Российский государственный профессионально-педагогический университет	25

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Российский государственный социальный университет	2871
Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина	27
Российский государственный университет туризма и сервиса	972
Российский Университет Дружбы Народов	549
Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева	18
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	66
Ростовский государственный строительный университет	28
Ростовский государственный экономический университет "РИНХ"	80
Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева	6
Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина	22
Самарский государственный архитектурно-строительный университет	8
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	34
Самарский государственный технический университет	123
Самарский государственный университет	21
Самарский государственный экономический университет	20
Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ)	51
Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет	243
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова	45
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	7
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	126
Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров	12
Санкт-Петербургский государственный университет	49
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	101
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	45
Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики	321
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	229
Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	37
Саратовская государственная юридическая академия	20
Саратовский государственный социально-экономический университет	28
Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина	84

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского	62
Сахалинский государственный университет	7
Северный арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова	45
Северо-Восточный государственный университет	4
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К.Аммосова	2
Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия	2
Северо-Кавказский горно-металлургический институт	11
Северо-Кавказский государственный технический университет	37
Северо-Осетинский государственный педагогический институт	2
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова	24
Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ)	293
Сибирская государственная геодезическая академия	85
Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетнева	3
Сибирский государственный индустриальный университет	9
Сибирский государственный технологический университет	6
Сибирский федеральный университет	18
Смоленский государственный университет	162
Соликамский государственный педагогический институт	1
Сочинский государственный университет	93
Ставропольский государственный педагогический институт	1
Ставропольский государственный университет	22
Сыктывкарский государственный университет	6
Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова	11
Тамбовский государственный технический университет	4
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина	1
Тверской государственный технический университет	17
Тверской государственный университет	7
Тихоокеанский государственный университет	22
Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева	7
Тольяттинский государственный университет	33
Томский государственный педагогический университет	22
Томский государственный университет	29
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	673
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	7
Тульский государственный университет	901
Тывинский государственный университет	1
Тюменский государственный архитектурно-строительный университет	26

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Тюменский государственный нефтегазовый университет	699
Тюменский государственный университет	1591
Удмуртский государственный университет	19
Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	1
Ульяновский государственный технический университет	8
Ульяновский государственный университет	5
Уральская государственная архитектурно-художественная академия	4
Уральская государственная юридическая академия	65
Уральский государственный горный университет	63
Уральский государственный лесотехнический университет	3
Уральский государственный педагогический университет	10
Уральский государственный экономический университет	52
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	455
Уфимская государственная академия экономики и сервиса	1
Уфимский государственный нефтяной технический университет	15
Ухтинский государственный технический университет	23
Хабаровская государственная академия экономики и права	4
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	4
Челябинский государственный педагогический университет	145
Челябинский государственный университет	59
Череповецкий государственный университет	3
Чеченский государственный педагогический институт	1
Чеченский государственный университет	28
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева	3
Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова	11
Шадринский государственный педагогический институт	16
Шуйский государственный педагогический университет	7
Юго-Западный государственный университет	4
Югорский государственный университет	25
Южно-Российский государственный технический университет (ЮРГТУ (НПИ))	6
Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	773
Южно-Уральский государственный университет	143
Южный федеральный университет	56
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	13
Ярославский государственный технический университет	5

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	3
Алтайский государственный медицинский университет	49
Астраханская государственная медицинская академия	5
Башкирский государственный медицинский университет	1
Дальневосточный государственный медицинский университет	1
Курский государственный медицинский университет	3
Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова	6
Нижегородская государственная медицинская академия	4
Новосибирский государственный медицинский университет	13
Омская государственная медицинская академия	688
Оренбургская государственная медицинская академия	1
Пермская государственная фармацевтическая академия	3
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	7
Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	6
Самарский государственный медицинский университет	12
Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия	1
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова	2
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского	19
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	32
Сибирский государственный медицинский университет	10
Смоленская государственная медицинская академия	198
Тюменская государственная медицинская академия	3
Уральская государственная медицинская академия	3
Челябинская государственная медицинская академия	14
Ярославская государственная медицинская академия	1
Алтайский государственный аграрный университет	5
Башкирский государственный аграрный университет	16
Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина	9
Брянская государственная сельскохозяйственная академия	3002
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора В.Р. Филиппова	101
Великолукская государственная сельскохозяйственная академия	383
Горский государственный аграрный университет	11
Донской государственный аграрный университет	84

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева	10
Иркутская государственная сельскохозяйственная академия	3
Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия им. В.М. Кокова	6
Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана	2
Красноярский государственный аграрный университет	31
Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева	26
Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова	6
Мичуринский государственный аграрный университет	5
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина	34
Московский государственный университет природообустройства	49
Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия	2
Новосибирский государственный аграрный университет	11
Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина	122
Оренбургский государственный аграрный университет	20
Орловский государственный аграрный университет	22
Пензенская государственная сельскохозяйственная академия	4
Приморская государственная сельскохозяйственная академия	4
Российский государственный аграрный заочный университет	372
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева	60
Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева	19
Самарская государственная сельскохозяйственная академия	2
Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	9
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	64
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова	45
Смоленская государственная сельскохозяйственная академия	64
Тверская государственная сельскохозяйственная академия	11
Тюменская государственная сельскохозяйственная академия	80
Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия	15
Уральская государственная академия ветеринарной медицины	40
Уральская государственная сельскохозяйственная академия	14
Чувашская государственная сельскохозяйственная академия	1
Алтайская государственная академия культуры и искусств	44
Астраханская государственная консерватория (академия)	1

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Белгородский государственный институт искусств и культуры	20
Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова	32
Екатеринбургская академия современного искусства	1
Екатеринбургский государственный театральный институт	24
Казанская государственная консерватория (академия) им. Назиба Жиганова	1
Казанский государственный университет культуры и искусств	1
Кемеровский государственный университет культуры и искусств	1
Краснодарский государственный университет культуры и искусств	8
Московская государственная академия хореографии	16
Московский государственный университет культуры и искусств	68
Орловский государственный институт искусств и культуры	4
Петрозаводская государственная консерватория (академия) им. А.К. Глазунова	2
Российская академия музыки им. Гнесиных	7
Российская академия театрального искусства ГИТИС	19
Самарская государственная академия культуры и искусств	11
Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства	20
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения	44
Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	74
Северо-Кавказский государственный институт искусств	2
Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре им Евг. Вахтангова	2
Тюменская государственная академия культуры и искусств и социальных технологий	5
Уральская государственная консерватория (институт) им. М.П. Мусоргского	8
Челябинская государственная академия культуры и искусств	291
Школа-студия (институт) им. В.И. Немировича-Данченко при МХАТ им. А.П. Чехова	43
Ярославский государственный театральный институт	6
Волжская государственная академия водного транспорта	36
Московская государственная академия водного транспорта	5
Московский государственный технический университет гражданской авиации	48
Новосибирская государственная академия водного транспорта	16
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	646
Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (институт)	6
Дальневосточный государственный университет путей сообщения	3
Иркутский государственный университет путей сообщения	22
Московский государственный университет путей сообщения	1300

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучавшихся иностранных граждан заочно, человек
Омский государственный университет путей сообщения	227
Петербургский государственный университет путей сообщения	110
Ростовский государственный университет путей сообщения	66
Сибирский государственный университет путей сообщения	33
Уральский государственный университет путей сообщения	18
Астраханский государственный технический университет	254
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота	23
Калининградский государственный технический университет	49
Камчатский государственный технический университет	16
Мурманский государственный технический университет	9
Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	11
Воронежский государственный институт физической культуры	11
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	23
Московская государственная академия физической культуры	13
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	4
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма	68
Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	24
Смоленская государственная академия физической культуры спорта и туризма	173
Уральский государственный университет физической культуры	16
Курская академия государственной и муниципальной службы	3
Дипломатическая академия МИД России	74
Московский государственный институт международных отношений (университет) (МИД России)	4
Московский технический университет связи и информатики	59
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	61
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича	33
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	127
Всероссийская академия внешней торговли	11
Орловский государственный институт экономики и торговли	14
Российский государственный торговоэкономический университет	631
Московский государственный институт индустрии туризма им. Ю.А. Сенкевича	67
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	115
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	392

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучавшихся иностранных граждан заочно, человек
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	256
Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации	1
Владимирский юридический институт ФСИН	2
Псковский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний	1
Российская правовая академия Министерства юстиции РФ	82
Российская таможенная академия	114
Академия труда и социальных отношений	931
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	163
Белгородский университет кооперации, экономики и права	43
Российский университет кооперации	1354
Сибирский университет потребительской кооперации	16
Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова	1
Российская академия правосудия	59
Российская государственная академия интеллектуальной собственности	78
Академия социального управления	1
Альметьевский государственный институт муниципальной службы	1
Альметьевский государственный нефтяной институт	7
Астраханский инженерно-строительный институт	7
Воронежский институт экономики и социального управления	1
Воронежский экономико-правовой институт	23
Коми республиканская академия государственной службы и управления	1
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	48
Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	12
Международный университет природы, общества и человека «Дубна»	78
Московская государственная академия делового администрирования	12
Московский городской педагогический университет	23
Московский городской психолого-педагогический университет	22
Московский государственный областной социально-гуманитарный институт	13
Муниципальный институт г. Жуковского	9
Нижевартовский государственный гуманитарный университет	11
Нижекамский муниципальный институт	1
Оренбургский государственный институт искусств им. Леопольда и Мстислава Ростроповичей	4
Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	14
Смоленский государственный институт искусств	56
Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	26

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова	4
Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права	4
"Высшая школа ""Современное образование"" (институт) "	5
"Московская международная высшая школа бизнеса ""МИРБИС"" (институт) "	9
"Самарский медицинский институт ""РЕАВИЗ"" "	8
Академический институт прикладной энергетики	3
Академия «МНЭПУ»	108
Академия права и управления	97
Алтайская академия экономики и права	21
Алтайский экономико-юридический институт	4
Армавирский лингвистический социальный институт	2
Армавирский православно-социальный институт	6
Балтийская академия туризма и предпринимательства	23
Балтийский институт экономики и финансов	11
Белгородский инженерно-экономический институт	17
Брянский институт управления и бизнеса	132
Владикавказский институт экономики, управления и права	4
Волгоградский институт бизнеса	14
Волгоградский институт экономики, социологии и права	4
Волжский университет имени В.Н.Татищева (институт)	4
Вологодский институт бизнеса	3
Воронежский институт высоких технологий	9
Восточно-Европейский институт	11
Восточно-Европейский институт психоанализа	15
Гуманитарно-социальный институт (г.Люберцы)	24
Гуманитарно-экологический институт	4
Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт	23
Гуманитарный институт (г.Москва)	18
Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина	13
Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина	21
Гуманитарный университет, Екатеринбург	15
Дальневосточный институт международного бизнеса	3
Дербентский гуманитарный институт	163
Донской институт дистанционного образования	3
Донской юридический институт	5
Евразийский институт экономики, менеджмента, информатики	5
Евразийский открытый институт	420
Ессентуский институт управления, бизнеса и права	170

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучавшихся иностранных граждан заочно, человек
Западно-сибирский институт финансов и права	3
Западно-Уральский институт экономики и права	5
Зауральский гуманитарно-технологический институт	1
Индустриальный институт	1
Институт «ЮжДАГ»	110
Институт бизнеса и права	21
Институт бизнеса и экономики	1
Институт бизнеса, информационных технологий и финансов	5
Институт гостиничного и туристического менеджмента	12
Институт государственного администрирования	33
Институт государственного управления, права и инновационных технологий	65
Институт гуманитарного образования и информационных технологий	64
Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова	40
Институт международного права, экономики, гуманитарных наук и управления им. К.В. Россинского	4
Институт международной торговли и права (Москва)	10
Институт международных социально-гуманитарных связей	20
Институт международных экономических связей	14
Институт менеджмента и рынка	1
Институт менеджмента, маркетинга и права (г. Тольятти)	1
Институт менеджмента, маркетинга и финансов	11
Институт мировых цивилизаций	35
Институт открытого бизнес образования и дизайна	14
Институт правоведения и предпринимательства	18
Институт Практической Психологии и Психоанализа	3
Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна»	3
Институт психотерапии и клинической психологии (ИПиКП)	1
Институт содружества независимых государств	14
Институт специальной педагогики и психологии	17
Институт стран Востока	1
Институт телевидения, бизнеса и дизайна	13
Институт технологии туризма	121
Институт управления бизнеса и права	38
Институт управления, бизнеса и технологий	46
Институт управления, экономики, права и искусства	10
Институт экономики	17
Институт экономики и антикризисного управления	128
Институт экономики и культуры	85
Институт экономики и правоведения	2
Институт экономики и предпринимательства (г. Москва)	49

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучавшихся иностранных граждан заочно, человек
Институт экономики и управления в строительстве и промышленности	1
Институт экономики и финансов	6
Институт/ Московская высшая школа социальных и экономических наук	6
Кабардино-Балкарский Институт Бизнеса	1
Казанское Высшее мусульманское медресе "Мухаммадия"	24
Камский институт гуманитарных и инженерных технологий	1
Кисловодский гуманитарно-технический институт	57
Королёвский институт управления, экономики и социологии	242
Кубанский евангельский христианский университет	14
Кубанский институт международного предпринимательства и менеджмента	4
Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса	2
Липецкий институт управления	1
Липецкий эколого-гуманитарный институт	3
Международная академия бизнеса и новых технологий	15
Международный банковский институт	59
Международный гуманитарно-лингвистический институт	5
Международный инновационный университет	83
Международный институт менеджмента «ЛИНК»	12
Международный институт рынка	9
Международный институт экономики и права	1143
Международный славянский институт им. Г.Р. Державина	327
Международный университет в Москве	56
Международный юридический институт	52
Межотраслевой институт подготовки кадров и информации (Ленинградская область)	2
Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС	392
Мордовский гуманитарный институт	2
Московская Академия Образования Натальи Нестеровой	60
Московская академия предпринимательства при правительстве Москвы	28
Московская академия экономики и права	302
Московская высшая школа экономики - финансовый институт	1
Московская гуманитарно-техническая академия	93
Московский архитектурно-строительный институт	1
Московский банковский институт	5
Московский гуманитарный институт	13
Московский гуманитарный институт имени Е.Р. Дашковой	11
Московский гуманитарный университет	71
Московский институт банковского дела	24
Московский институт иностранных языков	2

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучавшихся иностранных граждан заочно, человек
Московский институт лингвистики	37
Московский институт права	15
Московский институт предпринимательства и права	198
Московский институт психоанализа	15
Московский институт управления	32
Московский институт физической культуры и спорта	17
Московский институт энергобезопасности и энергосбережения	15
Московский новый юридический институт	921
Московский областной институт управления	34
Московский областной институт управления и права	14
Московский психолого-социальный университет	515
Московский региональный социально-экономический институт	15
Московский социально-гуманитарный институт	44
Московский социально-экономический институт	87
Московский технологический институт «ВТУ»	1670
Московский университет государственного управления	23
Московский университет имени С.Ю. Витте	425
Московский финансово-правовой институт	8
Московский финансово-промышленная университет «Синергия»	477
Московский финансово-экономический институт	7
Московский финансово-юридический университет	271
Московский экономико-правовой институт	12
Мурманская академия экономики и управления	4
Национальный институт им. Екатерины Великой	69
Невский институт управления и дизайна	10
Невский институт языка и культуры	4
Нижегородская правовая академия (институт)	15
Новосибирский гуманитарный институт	1
Новосибирский институт экономики, психологии и права	1
Новый гуманитарный институт	1
Омская гуманитарная академия	13
Омский экономический институт	96
Омский юридический институт	26
Оренбургский институт экономики и культуры	1
Открытый технологический институт	6
Первый московский юридический институт	11
Пермский институт экономики и финансов	5
Православный институт святого Иоанна Богослова	15
Православный Святотихоновский гуманитарный университет	37
Российская академия адвокатуры и нотариата	5

Наименование и местонахождение вуза	Численность обучающихся иностранных граждан заочно, человек
Российская международная академия туризма	137
Российский исламский университет Центрального Духовного Управления мусульман России	9
Ростовский институт защиты предпринимателя	15
Ростовский международный институт экономики и управления	12
Русский институт управления имени В.П.Чернова	46
Русско-Британский Институт Управления	10
Самарская гуманитарная академия	3
Самарский институт бизнеса и управления	7
Самарский институт открытого образования	3
Самарский институт управления	1
Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права	184
Санкт-Петербургский институт гостеприимства	4
Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования	32
Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии	17
Санкт-Петербургский институт экономики и управления	3
Санкт-Петербургский университет управления и экономики	350
Северо-Кавказский социальный институт	8
Сибирская академия финансов и банковского дела	12
Сибирский институт бизнеса и информационных технологий	2176
Сибирский институт международных отношений и регионоведения	3
Сибирский независимый институт	2
Смоленский гуманитарный университет	506
Смоленский институт бизнеса и предпринимательства	591
Смольный университет Российской Академии образования	79
Современная гуманитарная академия	8910
Современный технический институт (г.Рязань)	5
Среднерусский гуманитарно-технологический институт	2
Сургутский институт мировой экономики и бизнеса «Планета»	3
Таганрогский институт управления и экономики	8
Тверской институт экономики и менеджмента	2
Томский институт бизнеса	15
Тульский институт экономики и информатики	8
Университет управления (ТИСБИ)	78
Уральский гуманитарный институт (Екатеринбург)	16
Уральский финансово-юридический институт	16
Южно-Российский гуманитарный институт	31
Южно-Сахалинский институт экономики, права и информатики	3
Южно-Уральский институт управления и экономики (г.Челябинск)	15
Южный институт менеджмента	9

Специальности, изучавшиеся иностранными гражданами по заочной и вечерней (очно-заочной) форме в российских вузах в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах

Специальности	2010/2011		2011/2012	
	Численность, человек	Доля, %	Численность, человек	Доля, %
Экономика и управление	32 967	48,1	28 796	45,2
Юриспруденция в том числе право, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза	10 355	15,1	9 680	15,2
Гуманитарные науки (без юриспруденции)	5 140	7,5	4 832	7,6
Информатика и вычислительная техника	2 483	3,6	2 463	3,9
Архитектура и строительство	2 057	3,0	1 628	2,6
Транспортные средства	1 736	2,5	1 802	2,8
Сельское и рыбное хозяйство	1 699	2,5	2 602	4,1
Сфера обслуживания	1 327	1,9	1 360	2,1
Здравоохранение	1 284	1,9	1 107	1,7
Образование и педагогика (без русского языка)	1 217	1,8	1 370	2,2
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	1 063	1,5	1 214	1,9
Культура и искусство	985	1,4	1 076	1,7
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	876	1,3	948	1,5
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	820	1,2	962	1,5
Металлургия, машиностроение и материалобработка	806	1,2	534	0,8
Социальные науки	755	1,1	808	1,3
Электронная техника, радиотехника и связь	575	0,8	427	0,7
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	356	0,5	257	0,4
Естественные науки	317	0,5	283	0,4
Автоматика и управление	304	0,4	277	0,4
Морская техника	247	0,4	100	0,2
Физико-математические науки	188	0,3	112	0,2
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	186	0,3	164	0,3
Русский язык	151	0,2	139	0,2
Авиационная и ракетно-космическая техника	150	0,2	129	0,2
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные)	148	0,2	126	0,2
Приборостроение и оптотехника	127	0,2	131	0,2
Химическая и биотехнологии	124	0,2	199	0,3
Геодезия и землеустройство	99	0,1	126	0,2
Информационная безопасность	67	0,1	27	0,04
Другая специализация	0	0,0	2	0,003
Итого	68609	100,0	63681	100,0

Приложение II

Таблица 1

Численность иностранных граждан, обучавшихся по очной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2011/2012 академическом году

Страны	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижгородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Уланова	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	Итого
Страны СНГ, в том числе:	26	483	284	425	189	129	343	97	724	426	51	845	1427	373	408	6230
Абхазия	0	1	0	1	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	1	9
Азербайджан	1	9	11	30	6	41	1	3	13	0	0	4	3	2	0	124
Армения	4	13	5	2	6	16	2	1	6	2	2	1	0	15	7	82
Белоруссия	3	116	7	2	67	6	0	1	138	90	0	0	1	71	8	510
Грузия	0	3	0	2	0	2	0	0	13	4	0	0	0	0	0	24
Казахстан	1	52	94	91	43	9	258	45	421	160	6	792	1290	133	98	3493
Киргизия	2	11	24	70	20	3	21	1	10	3	4	10	36	14	4	233
Молдова (включая Приднестровье)	0	15	1	0	6	16	0	2	39	15	5	1	0	14	17	131
Таджикистан	1	3	49	59	12	5	52	15	19	20	3	16	6	6	41	307
Туркмения	0	1	24	83	0	4	1	9	14	102	5	13	14	3	0	273
Узбекистан	11	5	57	77	5	15	5	18	19	8	12	7	76	18	214	547
Украина	3	254	12	8	24	12	2	1	29	20	14	1	1	96	18	495
Южная Осетия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Страны Балтии, в том числе:	0	16	1	3	3	1	1	0	59	12	29	1	0	12	1	139
Латвия	0	11	1	0	1	1	1	0	26	6	5	0	0	9	1	62
Литва	0	3	0	3	2	0	0	0	18	4	15	0	0	3	0	48
Эстония	0	2	0	0	0	0	0	0	15	2	9	1	0	0	0	29
Восточноевропейские и балканские страны, в том числе:	1	0	0	6	0	32	1	1	39	0	1	1	14	18	16	130
Албания	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	6
Болгария	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	3	0	12
Македония	1	0	0	2	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	13
Польша	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5	10	21
Румыния	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3
Сербия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	4
Словакия	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5
Хорватия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	4
Черногория	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4
Чехия	0	0	0	0	0	29	1	0	8	0	0	0	12	2	6	58
Страны Северной	0	0	0	3	0	1	3	0	92	0	0	0	7	11	0	117

Европы, в том числе:																
Дания	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	5
Норвегия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Финляндия	0	0	0	3	0	0	0	0	92	0	0	0	4	5	0	104
Швеция	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	5
Страны Западной Европы, в том числе:	3	0	5	47	0	12	64	2	263	21	1	42	76	74	5	615
Австрия	0	0	1	0	0	0	0	0	22	0	0	0	10	1	0	34
Бельгия	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	2	0	0	10
Великобритания	1	0	0	4	0	0	7	0	2	0	0	16	0	17	0	47
Германия	0	0	1	26	0	7	31	2	87	0	1	4	30	27	1	217
Греция	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Ирландия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Испания	0	0	1	0	0	0	2	0	7	0	0	0	3	0	0	13
Италия	0	0	0	1	0	4	1	0	43	21	0	20	15	9	0	114
Нидерланды	0	0	0	1	0	0	1	0	4	0	0	0	2	1	1	10
Франция	0	0	2	11	0	1	20	0	85	0	0	0	7	19	3	148
Швейцария	2	0	0	4	0	0	2	0	4	0	0	0	5	0	0	17
Страны Азии, в том числе:	1019	143	241	290	178	76	48	40	848	156	68	75	514	6	107	3809
Афганистан	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Бангладеш	0	0	0	1	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	9
Вьетнам	27	42	9	17	99	0	0	0	90	24	40	0	201	0	25	574
Индия	0	1	0	0	0	1	0	0	4	0	3	0	4	0	0	13
Индонезия	1	0	6	0	0	0	0	0	4	0	2	0	6	0	1	20
Иран	0	0	0	52	0	1	0	0	12	0	2	0	4	0	1	72
Китай	730	1	126	126	1	26	16	32	613	127	17	62	234	3	2	2116
КНДР	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Монголия	0	0	60	7	13	5	4	2	38	0	2	9	46	1	5	192
Мьянма (Бирма)	0	97	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	184
Непал	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	5
Пакистан	0	0	0	1	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	8
Республика Корея	111	2	20	41	0	0	17	0	3	3	1	1	4	2	0	205
Таиланд	0	0	10	1	0	0	0	0	4	0	1	0	8	0	0	24
Тайвань	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
Турция	0	0	4	39	51	42	1	0	52	2	0	2	6	0	0	199
Филиппины	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Шри-Ланка	0	0	0	1	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	14
Япония	121	0	3	1	0	0	10	0	2	0	0	0	1	0	0	138
Страны Ближнего Востока и Северной Африки, в том числе:	0	0	5	30	11	46	1	5	52	11	41	1	22	1	5	231
Алжир	0	0	0	0	0	17	0	0	7	6	1	1	0	0	1	33
Египет	0	0	1	4	0	4	0	0	1	1	1	0	11	0	3	26
Израиль	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2	0	0	1	0	7
Иордания	0	0	0	0	10	1	0	0	3	0	2	0	0	0	0	16
Ирак	0	0	1	6	0	1	0	0	3	1	7	0	7	0	0	26
Йемен	0	0	0	8	0	0	0	0	9	0	20	0	0	0	0	37
Ливан	0	0	0	2	0	0	0	2	3	0	1	0	0	0	0	8
Ливия	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
Лица без гражданства	0	0	0	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Марокко	0	0	0	0	0	7	0	1	5	3	1	0	0	0	0	17
Оман	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Палестина	0	0	2	1	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	10
Саудовская Аравия	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Сирия	0	0	1	3	0	3	0	2	5	0	2	0	4	0	1	21
Тунис	0	0	0	1	0	3	0	0	5	0	1	0	0	0	0	10
Страны Африки	1	1	25	61	0	94	2	63	122	1	37	0	16	2	2	427

(кроме Северной), в том числе:																
Ангола	0	0	0	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	8
Бенин	0	0	0	14	0	1	0	1	4	0	4	0	0	0	0	24
Ботсвана	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Бурунди	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	11
Габон	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Гана	0	0	0	9	0	10	0	6	13	0	3	0	0	0	0	41
Гвинея	0	0	22	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Демократическая Республика Конго (Заир)	0	0	0	0	0	2	0	3	4	0	0	0	0	0	0	9
Джибути	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Замбия	0	0	0	13	0	3	0	1	32	0	0	0	0	0	1	50
Зимбабве	1	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	2	0	1	9
Кабо-Верде (Острова Зеленого мыса)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Камерун	0	0	1	0	0	9	0	1	9	1	0	0	2	0	0	23
Кения	0	0	0	0	0	6	0	16	1	0	5	0	0	0	0	28
Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	1	0	2	0	0	17
Маврикий	0	0	0	0	0	2	0	5	2	0	0	0	0	0	0	9
Мадагаскар	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	4
Малави	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Мозамбик	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	6
Намибия	0	1	0	0	0	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	8
Нигерия	0	0	0	4	0	7	2	17	22	0	12	0	9	0	0	73
Республика Конго	0	0	0	5	0	18	0	2	8	0	1	0	1	0	0	35
Руанда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Свазиленд	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Сенегал	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6
Сомали	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Судан	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4
Танзания	0	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Уганда	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Чад	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Экваториальная Гвинея	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Эфиопия	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Страны Латинской Америки, в том числе:	0	0	0	13	0	1	0	13	40	1	1	1	6	2	0	78
Боливия	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Бразилия	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	5	0	0	11
Венесуэла	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Гватемала	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Колумбия	0	0	0	6	0	1	0	6	7	0	0	1	0	1	0	22
Куба	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Мексика	0	0	0	4	0	0	0	2	4	1	0	0	0	1	0	12
Перу	0	0	0	1	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	7
Чили	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Эквадор	0	0	0	1	0	0	0	2	11	0	1	0	1	0	0	16
Страны Северной Америки и Океании, в том числе:	4	1	3	28	1	7	11	0	133	0	0	2	2	39	0	231
Австралия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Канада	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	5
Новая Зеландия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3
США	2	1	3	28	1	7	10	0	132	0	0	1	2	33	0	220
Итого	1054	644	564	906	382	399	474	221	2372	628	229	968	2084	538	544	12007

Таблица 2

Численность иностранных граждан, обучавшихся по заочной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2011/2012 академическом году

Страны	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Страны СНГ, в том числе:	5	0	455	36	20	67	0	33	123	42	0	29	756	3	20	1589
Абхазия	0	0	120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
Азербайджан	0	0	0	16	0	23	0	1	3	1	0	0	1	0	0	45
Армения	1	0	0	1	0	7	0	1	5	2	0	0	1	0	1	19
Белоруссия	0	0	0	0	3	1	0	0	46	1	0	0	4	1	0	56
Грузия	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Казахстан	1	0	184	5	13	6	0	13	30	4	0	27	219	0	1	503
Киргизия	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	5	0	0	9
Молдова (в т.ч. Приднестровье)	0	0	0	0	0	2	0	0	5	2	0	0	0	0	1	10
Таджикистан	0	0	0	1	0	3	0	4	14	1	0	0	2	0	0	25
Туркмения	0	0	0	4	1	3	0	3	1	15	0	0	0	0	0	27
Узбекистан	3	0	149	6	2	12	0	8	5	5	0	2	522	1	17	732
Украина	0	0	2	0	1	9	0	2	13	11	0	0	2	1	0	41
Страны Балтии, в том числе:	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	7
Латвия	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4
Эстония	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
Страны Западной Европы, в том числе:	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
Германия	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Италия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Страны Азии, в том числе:	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7
Вьетнам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Китай	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Турция	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Страны Ближнего Востока и Северной Африки, в том числе:	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Египет	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Израиль	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Лица без гражданства	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Страны Северной Америки и Океании, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Австралия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Итого	5	0	455	39	21	74	0	34	126	45	0	29	761	3	20	1612

Таблица 3

Численность иностранных граждан, обучавшихся очно по различным программам / формам подготовки в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2011/2012 академическом году

Вузы	Слушатели подготовительных отделений	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистры	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты	Итого
Дальневосточный федеральный университет	444	439	40	61	68	0	0	2	0	1054
Московский физико-технический институт (государственный университет)	0	317	0	266	0	0	0	60	1	644
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	111	192	225	29	0	0	0	7	0	564
Казанский (Приволжский) федеральный университет	117	184	354	30	159	0	0	62	0	906
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	139	23	148	9	44	0	0	19	0	382
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	77	104	141	31	40	0	0	6	0	399
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	0	151	98	93	119	0	0	13	0	474
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	16	63	112	18	12	0	0	0	0	221
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	394	952	116	253	617	0	0	37	1	2370
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	44	283	189	83	21	0	0	8	0	628
"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ""ЛЭТИ"" им. В.И. Ульянова"	10	105	17	49	1	0	0	49	0	231
Национальный исследовательский Томский государственный университет	7	673	182	55	46	0	0	5	0	968
Национальный исследовательский томский политехнический университет	98	962	380	367	202	0	0	74	1	2084
"Национальный исследовательский университет ""Высшая школа экономики""	0	88	3	208	212	0	0	27	0	538
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	7	178	177	133	23	0	0	26	0	544
Итого	1464	4714	2182	1685	1564	0	0	395	3	12007

Таблица 4

Доля иностранных граждан, обучавшихся очно по различным программам / формам подготовки в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2011/2012 академическом году, %

Вузы	Слушатели подготовительных отделений	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистры	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты	Итого
Дальневосточный федеральный университет	30,3	9,3	1,8	3,6	4,3	0,0	0,0	0,5	0,0	8,8
Московский физико-технический институт (государственный университет)	0,0	6,7	0,0	15,8	0,0	0,0	0,0	15,2	33,3	5,4
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	7,6	4,1	10,3	1,7	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	4,7
Казанский (Приволжский) федеральный университет	8,0	3,9	16,2	1,8	10,2	0,0	0,0	15,7	0,0	7,5
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	9,5	0,5	6,8	0,5	2,8	0,0	0,0	4,8	0,0	3,2
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	5,3	2,2	6,5	1,8	2,6	0,0	0,0	1,5	0,0	3,3
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	0,0	3,2	4,5	5,5	7,6	0,0	0,0	3,3	0,0	3,9
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	1,1	1,3	5,1	1,1	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	26,9	20,2	5,3	15,0	39,5	0,0	0,0	9,4	33,3	19,7
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	3,0	6,0	8,7	4,9	1,3	0,0	0,0	2,0	0,0	5,2
"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ""ЛЭТИ"" им. В.И. Ульянова"	0,7	2,2	0,8	2,9	0,1	0,0	0,0	12,4	0,0	1,9
Национальный исследовательский Томский государственный университет	0,5	14,3	8,3	3,3	2,9	0,0	0,0	1,3	0,0	8,1
Национальный исследовательский томский политехнический университет	6,7	20,4	17,4	21,8	12,9	0,0	0,0	18,7	33,3	17,4
"Национальный исследовательский университет ""Высшая школа экономики""	0,0	1,9	0,1	12,3	13,6	0,0	0,0	6,8	0,0	4,5
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	0,5	3,8	8,1	7,9	1,5	0,0	0,0	6,6	0,0	4,5
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0

Таблица 5

Доля иностранных граждан, обучавшихся очно в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году, по различным программам / формам подготовки, %

	Слушатели подготовительных отделений	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистры	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты	Итого
Дальневосточный федеральный университет	42,1	41,7	3,8	5,8	6,5	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0
Московский физико-технический институт (государственный университет)	0,0	49,2	0,0	41,3	0,0	0,0	0,0	9,3	0,2	100,0
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	19,7	34,0	39,9	5,1	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	100,0
Казанский (Приволжский) федеральный университет	12,9	20,3	39,1	3,3	17,5	0,0	0,0	6,8	0,0	100,0
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	36,4	6,0	38,7	2,4	11,5	0,0	0,0	5,0	0,0	100,0
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	19,3	26,1	35,3	7,8	10,0	0,0	0,0	1,5	0,0	100,0
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	0,0	31,9	20,7	19,6	25,1	0,0	0,0	2,7	0,0	100,0
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	7,2	28,5	50,7	8,1	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	16,6	40,2	4,9	10,7	26,0	0,0	0,0	1,6	0,0	100,0
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	7,0	45,1	30,1	13,2	3,3	0,0	0,0	1,3	0,0	100,0
"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ""ЛЭТИ"" им. В.И. Ульянова"	4,3	45,5	7,4	21,2	0,4	0,0	0,0	21,2	0,0	100,0
Национальный исследовательскийТомский государственный университет	0,7	69,5	18,8	5,7	4,8	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0
Национальный исследовательский томский политехнический университет	4,7	46,2	18,2	17,6	9,7	0,0	0,0	3,6	0,0	100,0
"Национальный исследовательский университет ""Высшая школа экономики""	0,0	16,4	0,6	38,7	39,4	0,0	0,0	5,0	0,0	100,0
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1,3	32,7	32,5	24,4	4,2	0,0	0,0	4,8	0,0	100,0
Итого	12,2	39,3	18,2	14,0	13,0	0,0	0,0	3,3	0,0	100,0

Таблица 6

Численность иностранных граждан, изучавших различные специальности по очной форме в российских вузах-победителях проекта 5/100/2020, в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах

Специализации	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ильича Ульянова	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Физико-математические науки	4	608	24	43	25	60	121	5	64	22	2	109	96	33	4	1220
Естественные науки	1	0	5	193	1	15	49	0	22	0	0	173	34	0	1	494
Гуманитарные науки (без юриспруденции)	160	0	124	338	14	111	42	1	162	0	10	120	115	165	7	1369
Юриспруденция в том числе право, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза	13	0	0	55	0	0	10	0	120	0	0	19	0	18	0	235
Социальные науки	0	0	3	19	0	12	1	0	0	0	0	4	0	32	0	71
Образование и педагогика (без русского языка)	90	32	5	83	6	0	0	0	0	7	0	0	71	0	0	294
Русский язык	0	0	0	10	0	0	20	0	463	0	0	122	0	0	0	615
Здравоохранение	0	0	0	0	7	0	47	0	0	0	0	0	3	0	0	57
Культура и искусство	0	0	2	0	0	1	0	0	6	0	0	0	5	0	0	14
Экономика и управление	180	0	146	118	17	106	71	18	514	112	15	172	132	287	64	1952
Информационная безопасность	0	0	0	0	36	0	0	1	0	9	8	3	0	0	0	57
Сфера обслуживания	5	0	6	0	0	6	0	0	3	0	0	0	20	0	0	40
Сельское и рыбное хозяйство	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	23
Геодезия и землеустройство	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	14
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	211	0	0	221
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	1	0	31	0	123	0	0	2	207	89	22	0	457	0	2	934
Металлургия, машиностроение и материалобработка	2	0	31	0	4	0	0	10	138	13	0	50	146	0	374	768
Авиационная и ракетно-космическая техника	0	0	0	0	0	0	0	140	0	1	0	26	0	0	0	167
Оружие и системы вооружения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Морская техника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Транспортные средства	0	0	2	0	0	0	0	4	3	8	0	0	0	0	0	17
Приборостроение и оптотехника	0	0	5	0	0	0	0	5	2	61	33	24	137	0	5	272
Электронная техника, радиотехника и связь	7	0	1	0	0	3	0	9	61	5	38	0	55	0	31	210

Специализации	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ильича Ленина	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Автоматика и управление	0	4	6	0	0	0	0	3	53	73	27	109	94	0	33	402
Информатика и вычислительная техника	0	0	15	0	5	4	34	6	160	102	66	3	101	3	14	513
Химическая и биотехнологии	1	0	14	0	0	0	0	0	0	5	0	0	189	0	0	209
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	0	0	15
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1	0	1	0	0	0	0	1	0	50	0	0	13	0	2	68
Архитектура и строительство	85	0	29	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0	455
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0	0	1	0	4	0	0	0	26	6	0	0	35	0	7	79
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные)	499	0	111	41	139	81	79	16	25	65	10	7	149	0	0	1222
Итого	1054	644	564	906	382	399	474	221	2370	628	231	968	2084	538	544	12007

Доля иностранных граждан, изучавших различные специальности по очной форме в российских вузах-победителях проекта 5/100/2020, в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах, %

Специализации	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Физико-математические науки	0,4	94,4	4,3	4,7	6,5	15,0	25,5	2,3	2,7	3,5	0,9	11,3	4,6	6,1	0,7	10,2
Естественные науки	0,1	0,0	0,9	21,3	0,3	3,8	10,3	0,0	0,9	0,0	0,0	17,9	1,6	0,0	0,2	4,1
Гуманитарные науки (без юриспруденции)	15,2	0,0	22,0	37,3	3,7	27,8	8,9	0,5	6,8	0,0	4,3	12,4	5,5	30,7	1,3	11,4
Юриспруденция в том числе право, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза	1,2	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0	2,1	0,0	5,1	0,0	0,0	2,0	0,0	3,3	0,0	2,0
Социальные науки	0,0	0,0	0,5	2,1	0,0	3,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	5,9	0,0	0,6
Образование и педагогика (без русского языка)	8,5	5,0	0,9	9,2	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	2,4
Русский язык	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	4,2	0,0	19,5	0,0	0,0	12,6	0,0	0,0	0,0	5,1
Здравоохранение	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	9,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,5
Культура и искусство	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1
Экономика и управление	17,1	0,0	25,9	13,0	4,5	26,6	15,0	8,1	21,7	17,8	6,5	17,8	6,3	53,3	11,8	16,3
Информационная безопасность	0,0	0,0	0,0	0,0	9,4	0,0	0,0	0,5	0,0	1,4	3,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5
Сфера обслуживания	0,5	0,0	1,1	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,3
Сельское и рыбное хозяйство	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,2
Геодезия и землеустройство	0,0	0,0	0,4	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	10,1	0,0	0,0	1,8
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	0,1	0,0	5,5	0,0	32,2	0,0	0,0	0,9	8,7	14,2	9,5	0,0	21,9	0,0	0,4	7,8
Металлургия, машиностроение и материалобработка	0,2	0,0	5,5	0,0	1,0	0,0	0,0	4,5	5,8	2,1	0,0	5,2	7,0	0,0	68,8	6,4
Авиационная и ракетно-космическая техника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63,3	0,0	0,2	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	1,4
Оружие и системы вооружения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Морская техника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Транспортные средства	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,1	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Приборостроение и оптотехника	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,1	9,7	14,3	2,5	6,6	0,0	0,9	2,3
Электронная техника, радиотехника и связь	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,8	0,0	4,1	2,6	0,8	16,5	0,0	2,6	0,0	5,7	1,7
Автоматика и управление	0,0	0,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	2,2	11,6	11,7	11,3	4,5	0,0	6,1	3,3
Информатика и вычислительная техника	0,0	0,0	2,7	0,0	1,3	1,0	7,2	2,7	6,8	16,2	28,6	0,3	4,8	0,6	2,6	4,3
Химическая и биотехнологии	0,1	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	1,7
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,6	0,0	0,0	0,1
Технология продовольственных продуктов и	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	8,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,4	0,6

Специализации	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
потребительских товаров																
Архитектура и строительство	8,1	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0,0	0,0	0,2	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,1	1,0	0,0	0,0	1,7	0,0	1,3	0,7
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные)	47,3	0,0	19,7	4,5	36,4	20,3	16,7	7,2	1,1	10,4	4,3	0,7	7,1	0,0	0,0	10,2
Итого	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблица 8

Распределение иностранных граждан, обучавшихся по очной форме в российских вузах-победителях проекта 5/100/2020, по изучаемым специальностям в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах, %

Специализация	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	Итого
Физико-математические науки	0,3	49,8	2,0	3,5	2,0	4,9	9,9	0,4	5,2	1,8	0,2	8,9	7,9	2,7	0,3	100,0
Естественные науки	0,2	0,0	1,0	39,1	0,2	3,0	9,9	0,0	4,5	0,0	0,0	35,0	6,9	0,0	0,2	100,0
Гуманитарные науки (без юриспруденции)	11,7	0,0	9,1	24,7	1,0	8,1	3,1	0,1	11,8	0,0	0,7	8,8	8,4	12,1	0,5	100,0
Юриспруденция в том числе право, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза	5,5	0,0	0,0	23,4	0,0	0,0	4,3	0,0	51,1	0,0	0,0	8,1	0,0	7,7	0,0	100,0
Социальные науки	0,0	0,0	4,2	26,8	0,0	16,9	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	45,1	0,0	100,0
Образование и педагогика (без русского языка)	30,6	10,9	1,7	28,2	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	24,1	0,0	0,0	100,0
Русский язык	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	3,3	0,0	75,3	0,0	0,0	19,8	0,0	0,0	0,0	100,0
Здравоохранение	0,0	0,0	0,0	0,0	12,3	0,0	82,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	100,0
Культура и искусство	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	35,7	0,0	0,0	100,0
Экономика и управление	9,2	0,0	7,5	6,0	0,9	5,4	3,6	0,9	26,3	5,7	0,8	8,8	6,8	14,7	3,3	100,0
Информационная безопасность	0,0	0,0	0,0	0,0	63,2	0,0	0,0	1,8	0,0	15,8	14,0	5,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Сфера обслуживания	12,5	0,0	15,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
Сельское и рыбное хозяйство	0,0	0,0	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Геодезия и землеустройство	0,0	0,0	14,3	21,4	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	95,5	0,0	0,0	100,0
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	0,1	0,0	3,3	0,0	13,2	0,0	0,0	0,2	22,2	9,5	2,4	0,0	48,9	0,0	0,2	100,0
Металлургия, машиностроение и материалобработка	0,3	0,0	4,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,3	18,0	1,7	0,0	6,5	19,0	0,0	48,7	100,0
Авиационная и ракетно-космическая техника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,8	0,0	0,6	0,0	15,6	0,0	0,0	0,0	100,0
Оружие и системы вооружения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Морская техника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Транспортные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Приборостроение и оптотехника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Электронная техника, радиотехника и связь	3,3	0,0	0,5	0,0	0,0	1,4	0,0	4,3	29,0	2,4	18,1	0,0	26,2	0,0	14,8	100,0
Автоматика и управление	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	13,2	18,2	6,7	27,1	23,4	0,0	8,2	100,0
Информатика и вычислительная техника	0,0	0,0	2,9	0,0	1,0	0,8	6,6	1,2	31,2	19,9	12,9	0,6	19,7	0,6	2,7	100,0
Химическая и биотехнологии	0,5	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	90,4	0,0	0,0	100,0
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	86,7	0,0	0,0	100,0
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	73,5	0,0	0,0	19,1	0,0	2,9	100,0
Архитектура и строительство	18,7	0,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	74,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0,0	0,0	1,3	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	32,9	7,6	0,0	0,0	44,3	0,0	8,9	100,0
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные)	40,8	0,0	9,1	3,4	11,4	6,6	6,5	1,3	2,0	5,3	0,8	0,6	12,2	0,0	0,0	100,0
Итого	8,8	5,4	4,7	7,5	3,2	3,3	3,9	1,8	19,7	5,2	1,9	8,1	17,4	4,5	4,5	100,0

Таблица 9

Численность иностранных граждан, изучавших различные специальности по заочной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах

Специализация	Университеты-победители проекта 5/100/2020															
	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Физико-математические науки	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Естественные науки	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	8
Гуманитарные науки (без юриспруденции)	0	0	118	1	0	36	0	0	5	0	0	14	9	0	0	183
Юриспруденция в том числе право, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза	2	0	0	9	0	0	0	0	1	0	0	8	0	0	0	20
Социальные науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Образование и педагогика (без русского языка)	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Здравоохранение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Культура и искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление	3	0	61	13	13	37	0	12	61	14	0	7	172	3	10	406
Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Сфера обслуживания	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	12
Сельское и рыбное хозяйство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Геодезия и землеустройство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	49
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	0	0	44	0	2	0	0	1	19	8	0	0	375	0	0	449
Металлургия, машиностроение и материалобработка	0	0	29	0	0	0	0	1	1	0	0	0	30	0	8	69
Авиационная и ракетно-космическая техника	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Оружие и системы вооружения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Морская техника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Транспортные средства	0	0	0	0	0	0	0	9	0	2	0	0	0	0	0	11

Специализация	Специализация															
	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Приборостроение и оптотехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8
Электронная техника, радиотехника и связь	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	6
Автоматика и управление	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	37	0	0	38
Информатика и вычислительная техника	0	0	49	0	6	0	0	4	11	0	0	0	14	0	0	84
Химическая и биотехнологии	0	0	20	0	0	0	0	0	0	1	0	0	33	0	0	54
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20
Архитектура и строительство	0	0	134	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	156
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	2	20
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	0	455	39	21	74	0	34	126	45	0	29	761	3	20	1612

Таблица 10

Доля иностранных граждан, изучавших различные специальности по заочной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020, в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах, %

Специализация	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Физико-математические науки	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Естественные науки	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5
Гуманитарные науки (без юриспруденции)	0,0	0,0	25,9	2,6	0,0	48,6	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	48,3	1,2	0,0	0,0	11,4
Юриспруденция в том числе право, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза	40,0	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	27,6	0,0	0,0	0,0	1,2
Социальные науки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1
Образование и педагогика (без русского языка)	0,0	0,0	0,0	25,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Русский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Здравоохранение	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Культура и искусство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Экономика и управление	60,0	0,0	13,4	33,3	61,9	50,0	0,0	35,3	48,4	31,1	0,0	24,1	22,6	100,0	50,0	25,2
Информационная безопасность	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Сфера обслуживания	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,7
Сельское и рыбное хозяйство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Геодезия и землеустройство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	0,0	0,0	3,0

Специализация	Специализация															
	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	0,0	0,0	9,7	0,0	9,5	0,0	0,0	2,9	15,1	17,8	0,0	0,0	49,3	0,0	0,0	27,9
Металлургия, машиностроение и материаловедение	0,0	0,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,8	0,0	0,0	0,0	3,9	0,0	40,0	4,3
Авиационная и ракетно-космическая техника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Оружие и системы вооружения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Морская техника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Транспортные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,5	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
Приборостроение и оптотехника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5
Электронная техника, радиотехника и связь	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Автоматика и управление	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	0,0	0,0	2,4
Информатика и вычислительная техника	0,0	0,0	10,8	0,0	28,6	0,0	0,0	11,8	8,7	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	5,2
Химическая и биотехнологии	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	3,3
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Архитектура и строительство	0,0	0,0	29,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,7

Специализация	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	10,0	1,2
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Таблица 11

Распределение иностранных граждан, обучавшихся по заочной форме в российских вузах-победителях проекта 5/100/2020, по изучаемым специальностям в 2010/2011 и 2011/2012 академических годах, %

Специализация	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Итого
Физико-математические науки	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Естественные науки	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0
Гуманитарные науки (без юриспруденции)	0,0	0,0	64,5	0,5	0,0	19,7	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	7,7	4,9	0,0	0,0	100,0
Юриспруденция в том числе право, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза	10,0	0,0	0,0	45,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Социальные науки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Образование и педагогика (без русского языка)	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Русский язык	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Здравоохранение	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Культура и искусство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Экономика и управление	0,7	0,0	15,0	3,2	3,2	9,1	0,0	3,0	15,0	3,4	0,0	1,7	42,4	0,7	2,5	100,0
Информационная безопасность	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Сфера обслуживания	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,7	0,0	0,0	100,0
Сельское и рыбное хозяйство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Геодезия и землеустройство	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	0,0	0,0	9,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,2	4,2	1,8	0,0	0,0	83,5	0,0	0,0	100,0

Специализация	Специализация															
	Дальневосточный федеральный университет	Московский физико-технический институт (государственный университет)	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	Национальный исследовательский Томский государственный университет	Национальный исследовательский томский политехнический университет	"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	Итого
Металлургия, машиностроение и материалобработка	0,0	0,0	42,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	0,0	0,0	0,0	43,5	0,0	11,6	100,0
Авиационная и ракетно-космическая техника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Оружие и системы вооружения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Морская техника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Транспортные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,8	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Приборостроение и оптотехника	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
Электронная техника, радиотехника и связь	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Автоматика и управление	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	97,4	0,0	0,0	100,0
Информатика и вычислительная техника	0,0	0,0	58,3	0,0	7,1	0,0	0,0	4,8	13,1	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
Химическая и биотехнологии	0,0	0,0	37,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	61,1	0,0	0,0	100,0
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Архитектура и строительство	0,0	0,0	85,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	0,0	10,0	100,0
Курсы русского языка, в том числе краткосрочные)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого	0,3	0,0	28,2	2,4	1,3	4,6	0,0	2,1	7,8	2,8	0,0	1,8	47,2	0,2	1,2	100,0

Таблица 12

Доля иностранных граждан в студенческом контингенте очной формы обучения в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году, %

ВУЗы	Российские очное	Иностранцы очное	% от российских
Дальневосточный федеральный университет	29721	1054	3,5
Московский физико-технический институт (государственный университет)	4478	644	14,4
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	25743	564	2,2
Казанский (Приволжский) федеральный университет	24404	906	3,7
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	10427	382	3,7
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	13091	399	3,0
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	5734	474	8,3
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	6613	221	3,3
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	17085	2370	13,9
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	10896	628	5,8
"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	7322	231	3,2
Национальный исследовательский Томский государственный университет	9767	968	9,9
Национальный исследовательский томский политехнический университет	10797	2084	19,3
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	17726	538	3,0
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	4500	544	12,1
Итого	198304	12007	6,1

Таблица 13

Доля иностранных граждан в студенческом контингенте заочной формы обучения в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году, %

ВУЗы	Российские заочное	Иностранцы заочное	% от российских
Дальневосточный федеральный университет	23915	5	0,0
Московский физико-технический институт (государственный университет)	0	0	0,0
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	19230	455	2,4
Казанский (Приволжский) федеральный университет	12105	39	0,3
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2272	21	0,9
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	17089	74	0,4
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	411	0	0,0
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	2625	34	1,3
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	9700	126	1,3
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	2890	45	1,6
"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	1448	0	0,0
Национальный исследовательский Томский государственный университет	4776	29	0,6
Национальный исследовательский томский политехнический университет	10098	761	7,5
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	3287	3	0,1
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	180	20	11,1
Итого	110026	1612	1,5

Таблица 14

Численность и удельный вес иностранных граждан, обучающихся по очной форме на контрактной основе в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году

ВУЗы	Иностранцы общее очное	Иностранцы контракт	% от общего
Дальневосточный федеральный университет	1054	993	94,2
Московский физико-технический институт (государственный университет)	644	185	28,7
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	564	356	63,1
Казанский (Приволжский) федеральный университет	906	381	42,1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	382	153	40,1
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	399	320	80,2
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	474	188	39,7
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	221	81	36,7
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	2370	1614	68,1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	628	405	64,5
"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова"	231	86	37,2
Национальный исследовательский Томский государственный университет	968	346	35,7
Национальный исследовательский томский политехнический университет	2084	836	40,1
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	538	188	34,9
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	544	323	59,4
Итого	12007	6455	53,8

Таблица 15

Основные показатели обучения иностранных граждан по очной форме в университетах-победителях проекта 5/100/2020 в 2011/2012 академическом году

ВУЗы	Всего обучавшихся на бюджетной основе	принято на учебу на бюджетной основе	выпуск обучавшихся на бюджетной основе	Всего обучавшихся на контрактной основе	принято на учебу на контрактной основе	выпуск обучавшихся на контрактной основе	Общее	Общее прием	Общее выпуск
Дальневосточный федеральный университет	61	60	11	993	571	696	1054	631	707
Московский физико-технический институт (государственный университет)	459	151	158	185	103	49	644	254	207
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	208	87	25	356	152	149	564	239	174
Казанский (Приволжский) федеральный университет	525	236	167	381	232	214	906	468	381
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	229	177	146	153	90	61	382	267	207
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	79	13	5	320	136	79	399	149	84
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	286	136	51	188	147	118	474	283	169
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	140	52	25	81	32	33	221	84	58
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	756	302	228	1614	977	750	2370	1279	978
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	223	88	53	405	133	154	628	221	207
"Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ""ЛЭТИ"" им. В.И. Ульянова"	145	63	26	86	23	21	231	86	47
Национальный исследовательский Томский государственный университет	622	249	139	346	76	60	968	325	199
Национальный исследовательский томский политехнический университет	1248	579	357	836	444	414	2084	1023	771
"Национальный исследовательский университет ""Высшая школа экономики""	350	236	166	188	131	127	538	367	293
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	221	80	33	323	120	70	544	200	103
	5552	2509	1590	6455	3367	2995	12007	5876	4585

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

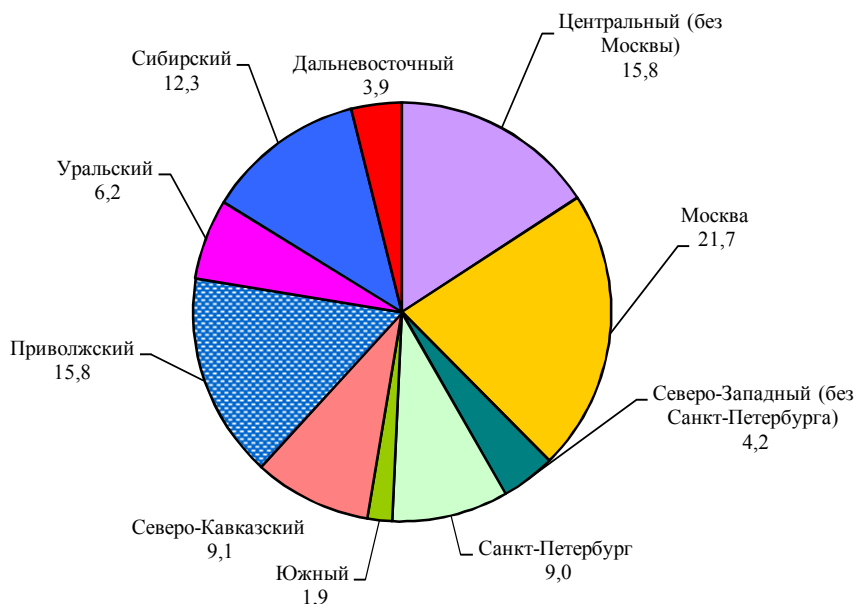
Исследование 2000 иностранных граждан, в рамках выделенной квоты российских государственных стипендий прибывших для обучения в российские вузы, в том числе на подготовительные отделения, из 100 стран, проведено в ноябре 2012 года по формализованной анкете, содержащей 25 вопросов (см. Приложение 1). Форма исследования – персональное интервью, проведенное профессиональными интервьюерами.

Метод отбора респондентов – пропорциональная квотная выборка с количественными параметрами квот по доле студентов и слушателей подготовительных курсов из 100 стран в составе всех иностранных студентов и слушателей подготовительных курсов, обучающихся в российских вузах (исходные статистические данные для построения модели квотной выборки см. в Приложении 2).

Отбор студентов происходил пропорционально их численности в вузах федеральных округов РФ (см. рис. 1).

Рисунок 1

Доля вузов, в которых в 2010/2011 учебном году обучались иностранные граждане, по федеральным округам РФ



В соответствии с пропорциями, отображенными на рис. 1, опрос проходил в вузах 27-ми городов: Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Архангельск, Тверь, Ярославль, Владимир, Рязань, Тула, Воронеж, Белгород, Нижний Новгород, Саратов, Волгоград,

Казань, Уфа, Казань, Ростов-на-Дону, Краснодар, Екатеринбург, Тюмень, Кемерово, Челябинск, Красноярск, Иркутск, Хабаровск, Владивосток.

Были опрошены выходцы из 100 стран мира (см. табл. 1).

Таблица 1

Квоты для отбора 2000 иностранных граждан, обучающихся в российских вузах

Порядковый номер страны выезда респондентов	Доля респондентов в общей численности граждан, обучающихся в российских вузах, %	Число респондентов, подлежащих опросу, человек	Страна выезда иностранных граждан, обучающихся в российских вузах
	41,9	830	Страны СНГ:
1	3,6	72	Азербайджан
2	1,7	34	Армения
3	3,7	74	Белоруссия
4	13,9	278	Казахстан
5	1,8	36	Киргизия
6	2,2	44	Молдова (включая Приднестровье)
7	3,1	62	Таджикистан
8	4,6	92	Туркмения
9	3,0	60	Узбекистан
10	4,3	86	Украина
	1,3	28	Страны Балтии:
11	0,6	12	Латвия
12	0,5	10	Литва
13	0,3	6	Эстония
	1,6	36	Восточноевропейские и балканские страны:
14	0,3	6	Болгария
15	0,2	4	Венгрия
16	0,5	10	Польша
17	0,1	2	Румыния
18	0,3	6	Сербия
19	0,2	4	Словакия
20	0,2	4	Чехия
	1,0	20	Страны Северной Европы:
21	0,1	2	Дания
22	0,1	2	Норвегия
23	0,7	14	Финляндия
24	0,1	2	Швеция
	4,1	92	Страны Западной Европы:
25	0,5	10	Австрия
26	0,1	2	Бельгия
27	0,3	6	Великобритания

Порядковый номер страны выезда респондентов	Доля респондентов в общей численности граждан, обучающихся в российских вузах, %	Число респондентов, подлежащих опросу, человек	Страна выезда иностранных граждан, обучающихся в российских вузах <i>Продолжение таблицы 1</i>
28	1,2	24	Германия
29	0,2	4	Греция
30	0,2	4	Испания
31	0,5	10	Италия
32	0,1	2	Кипр
33	0,1	2	Нидерланды
34	0,6	12	Франция
35	0,1	2	Швейцария
	34,0	678	Страны Азии, в том числе:
36	0,4	8	Афганистан
37	0,2	4	Бангладеш
38	3,2	64	Вьетнам
39	3,9	78	Индия
40	0,1	2	Индонезия
41	0,4	8	Иран
42	14,4	288	Китай
43	0,1	2	КНДР
44	2,5	50	Малайзия
45	2,6	52	Монголия
46	2,1	42	Мьянма (Бирма)
47	0,2	4	Непал
48	0,1	2	Пакистан
49	1,4	28	Республика Корея
50	0,2	4	Таиланд
51	0,1	2	Тайвань
52	1,0	20	Турция
53	0,4	8	Шри-Ланка
54	0,6	12	Япония
	6,0	120	Страны Ближнего Востока и Северной Африки:
55	0,1	2	Алжир
56	0,3	6	Египет
57	0,4	8	Израиль
58	0,5	10	Иордания
59	0,7	14	Ирак
60	0,6	12	Йемен
61	0,3	6	Ливан
62	1,1	22	Марокко
63	0,5	10	Палестина
64	1,2	24	Сирия

Порядковый номер страны выезда респондентов	Доля респондентов в общей численности граждан, обучающихся в российских вузах, %	Число респондентов, подлежащих опросу, человек	Страна выезда иностранных граждан, обучающихся в российских вузах
65	0,3	6	Тунис
	6,2	122	Страны Африки (кроме Северной):
66	0,5	10	Ангола
67	0,1	2	Бенин
68	0,1	2	Бурунди
69	0,4	8	Гана
70	0,1	2	Гвинея
71	0,2	4	Гвинея-Бисау
72	0,2	4	Демократическая Республика Конго (Заир)
73	0,5	10	Замбия
74	0,3	6	Камерун
75	0,4	8	Кения
76	0,3	6	Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)
77	0,1	2	Мозамбик
78	0,2	4	Намибия
79	1,1	22	Нигерия
80	0,5	10	Республика Конго
81	0,3	6	Судан
82	0,3	6	Танзания
83	0,2	4	Чад
84	0,2	4	Экваториальная Гвинея
85	0,1	2	Эфиопия
	1,9	36	Страны Латинской Америки:
86	0,1	2	Аргентина
87	0,1	2	Боливия
88	0,3	6	Бразилия
89	0,1	2	Венесуэла
90	0,1	2	Гаити
91	0,2	4	Колумбия
92	0,1	2	Куба
93	0,2	4	Мексика
94	0,2	4	Перу
95	0,2	4	Эквадор
96	0,1	2	Чили
97	0,1	2	Ямайка
	2,0	38	Страны Северной Америки и Океании:
98	0,1	2	Австралия
99	0,1	2	Канада
100	1,8	34	США

Окончание таблицы 1

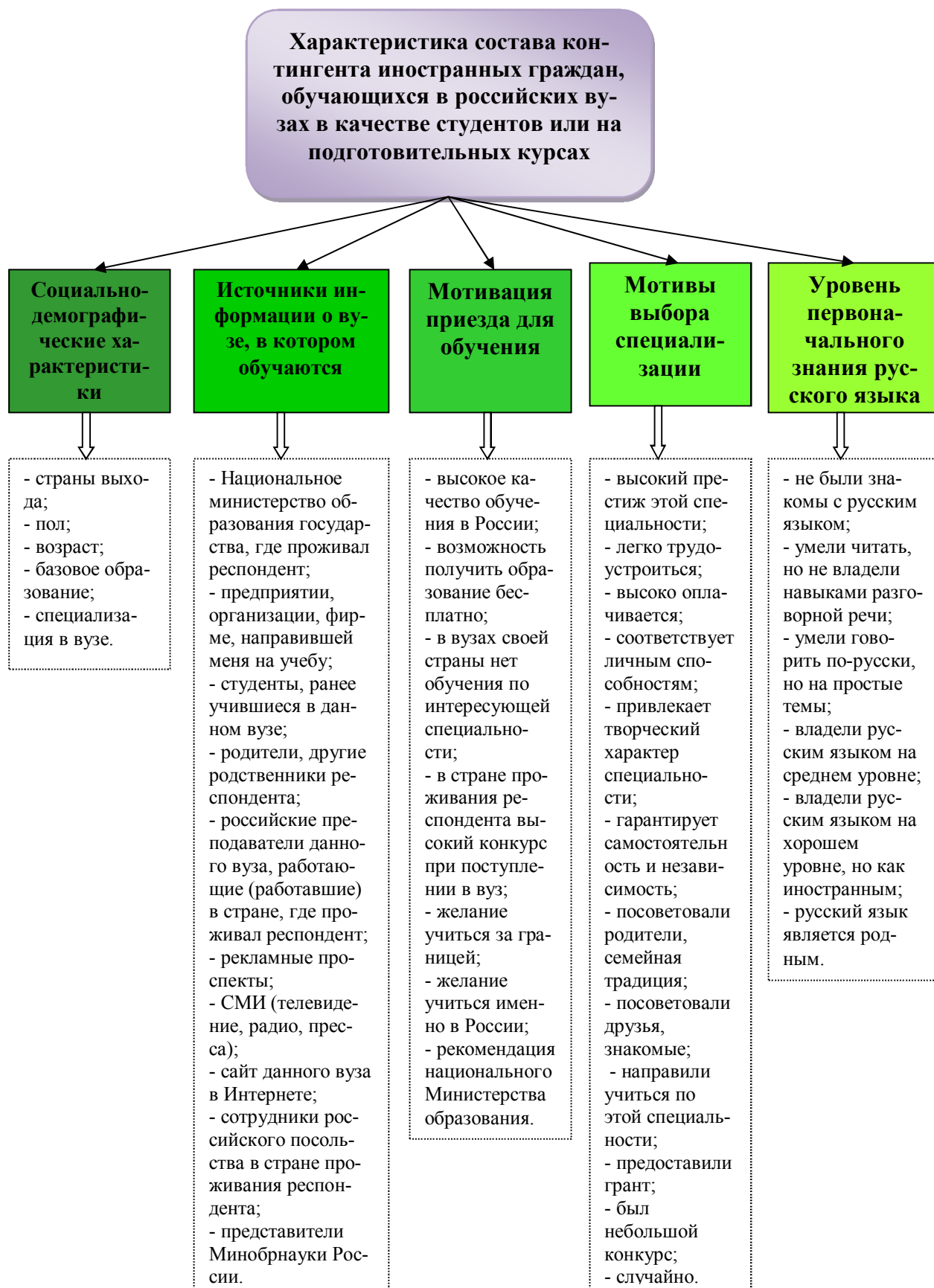
Порядковый номер страны выезда респондентов	Доля респондентов в общей численности граждан, обучающихся в российских вузах, %	Число респондентов, подлежащих опросу, человек	Страна выезда иностранных граждан, обучающихся в российских вузах
Итого	100,0%	2000 респондентов	

Структура индикаторов формализованной анкеты для персонального интервью подобрана по следующему принципу операционализации состава контингента иностранных граждан, обучающихся в российских вузах в качестве студентов или на подготовительных курсах (см. рис. 1).

Первичная информация, собранная в ходе персонального интервью, обработана при помощи статистической программы SPSS-15 (электронная база первичных данных прилагается, см. Приложение 5 на CD-диске).

Далее излагаются результаты опроса.

Схема структурной операционализации состава контингента иностранных граждан, обучающихся в российских вузах в качестве студентов или на подготовительных курсах

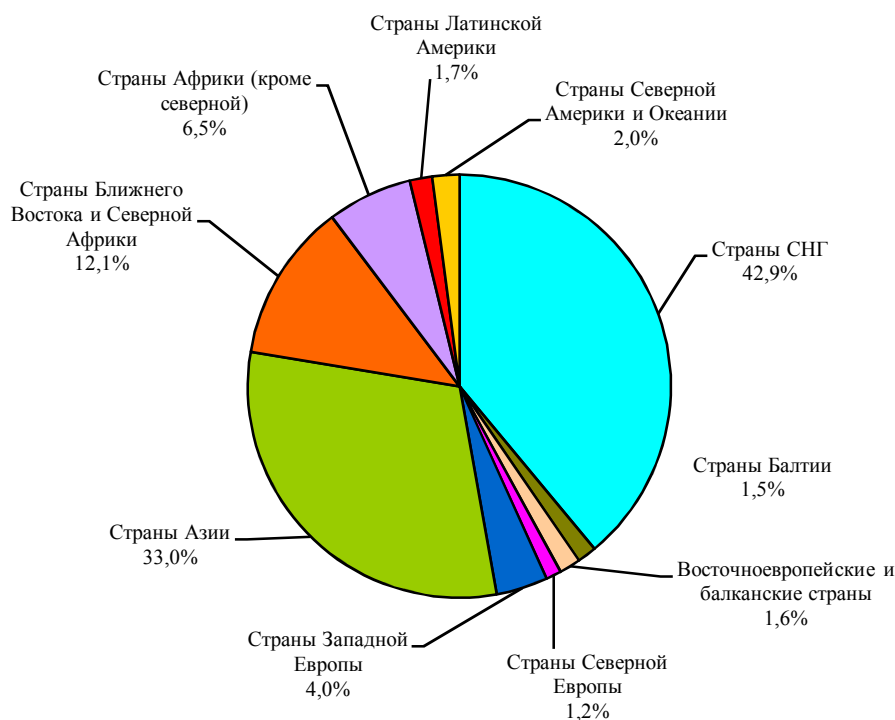


1. Социально-демографическая структура иностранных граждан, приглашаемых для обучения в российских вузах

В результате соблюдения в ходе опроса параметров квот, построенных на данных статистики за 2010-2011 учебный год (см. Приложение 2), отбор респондентов обеспечил достоверную структуру по странам выхода (см. рис. 3).

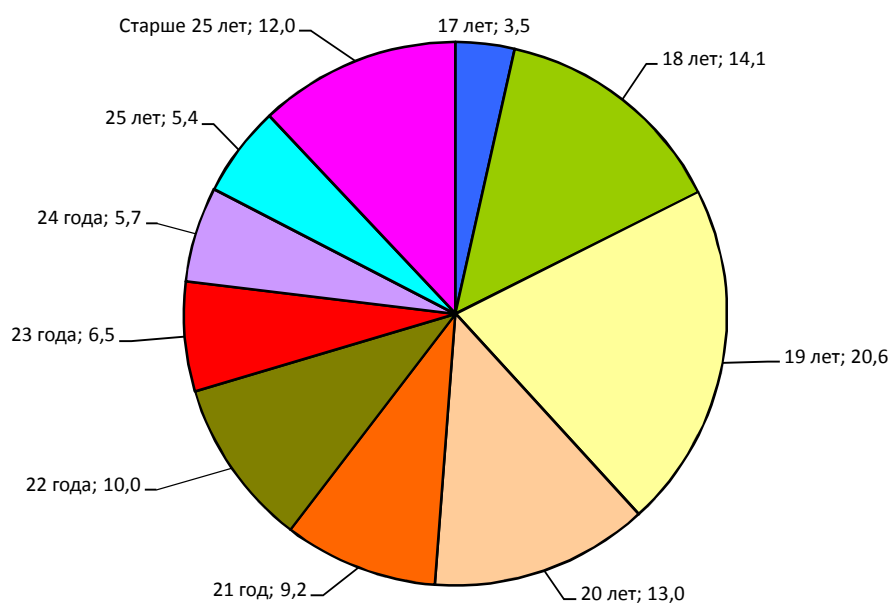
Рисунок 3

Долевой состав иностранных студентов и слушателей подготовительных курсов Российских вузов, согласно итогам отбора для опроса по квотной выборке, %



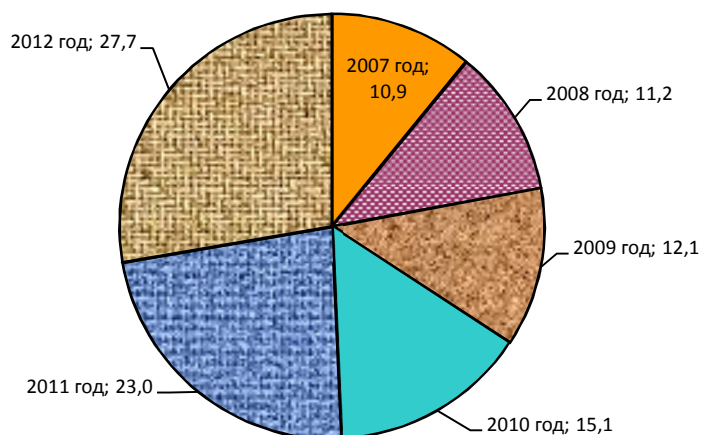
Среди иностранных студентов и слушателей подготовительных курсов, обучающихся в Российских вузах, мужского пола – 79,9%, женского пола – 20,1%, то есть, имеет место полное преобладание мужчин.

Средний возраст иностранных граждан, обучающихся в российских вузах – 21,1 лет, то есть не очень высокий. Доминируют возрастная группа 18-20 лет, составляющая 47,7% от общей численности иностранного контингента. Однако много и таких, кто старше 22 лет – 16,5% (см. рис. 4).

Возрастная структура студентов и слушателей подготовительных курсов Российских вузов, %

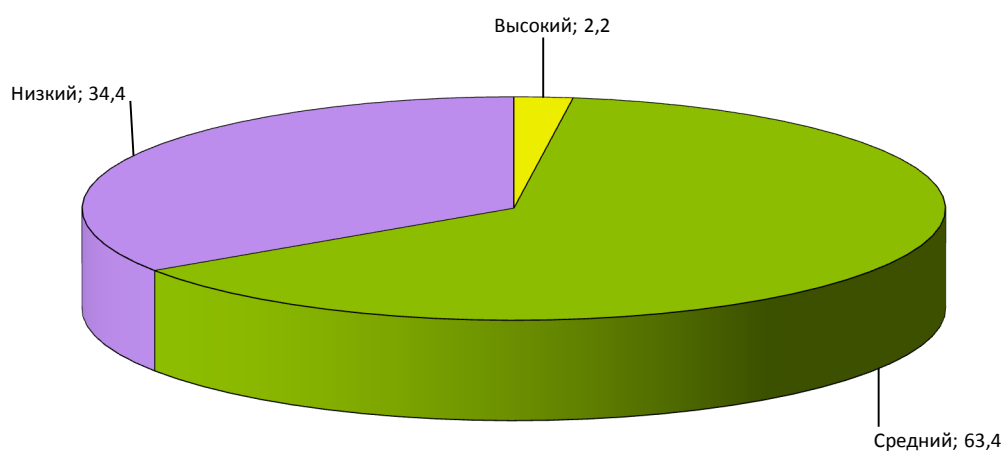
Более половины обучающихся в России иностранных граждан приехали в страну в 2011-2012 годах, что естественно, так как среди приехавших для обучения в 2012 году много тех, кто учится на подготовительных курсах. По остальным годам представительство студентов различается мало, однако сравнении данные за 2007-2010 годы с данными за 2011 год правомерно сделать вывод о том, что довольно большая часть иностранных граждан оканчивают в российских вузах бакалавриат, после чего уезжают доучиваться в магистратуру в те страны, где дипломы вузов международно сертифицированы. По-видимому, некоторая часть иностранных студентов покидают российские вузы не доучившись до последнего курса (см. рис. 5).

Время приезда иностранных граждан в Россию для обучения в вузе, %



Почти две трети иностранных студентов из семей со средним достатком, одна треть – с низким достатком (см. рис. 6).

Уровень материального достатка в семьях иностранных граждан, приехавших на учебу в Россию, %



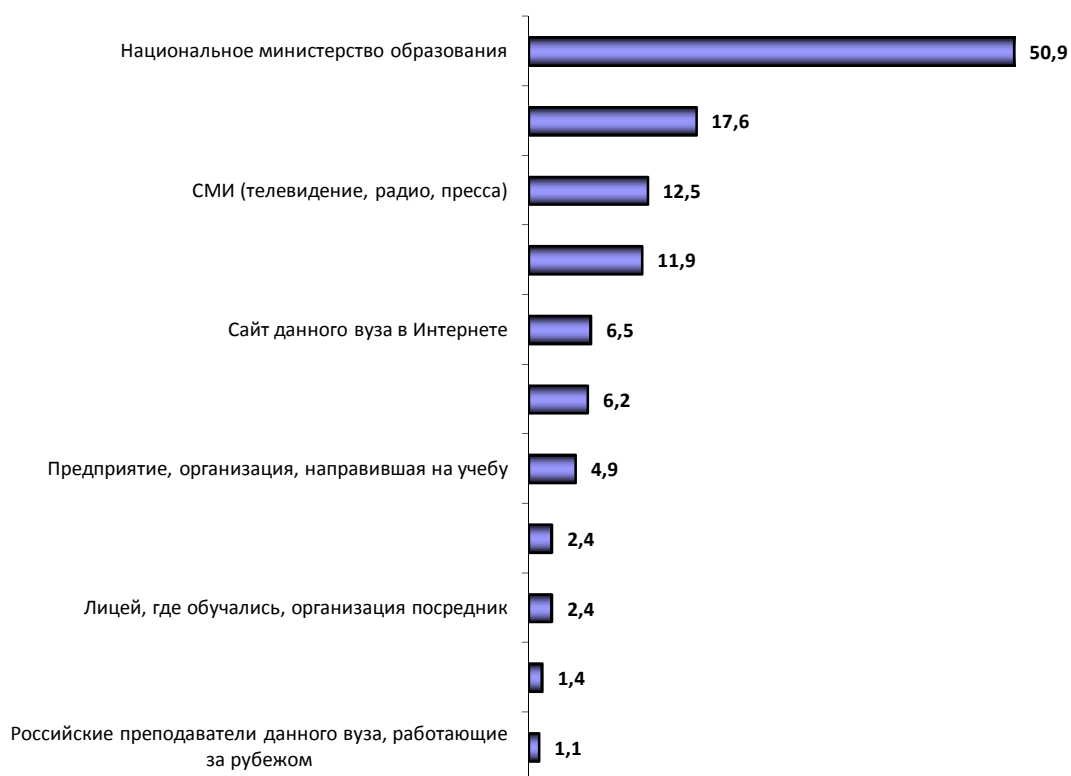
2. Источники информирования иностранных граждан о возможности обучаться в России

Источники информации, из которых иностранные граждане узнали о возможности обучаться в России, разнообразны. Основной источник – это Национальное министерство образования государства выезда будущих студентов. Но оно охватывает только половину приезжающих для обучения в российских вузах. Для многих будущих

студентов российских вузов источником информации о них выступают бывшие иностранные студенты этих вузов, родители и родственники, по-видимому работающие в системе образования или также бывавшие (работавшие) в России, средства массовой информации. Сотрудники российских посольств в соответствующих странах выступают в качестве источника информации о российских вузах не чаще, чем Интернет-сайт российских вузов (см. рис. 7). Очень слаба роль рекламных проспектов, что свидетельствует о пассивности вузов в рекламе своих возможностей по подготовке специалистов.

Рисунок 7

Источники информации, из которых иностранные граждане узнали о возможности обучаться в России, %



Группировка источников информации о возможности обучения в российских вузах позволяет нормировать этот показатель и сделать следующие выводы (см. рис. 8):

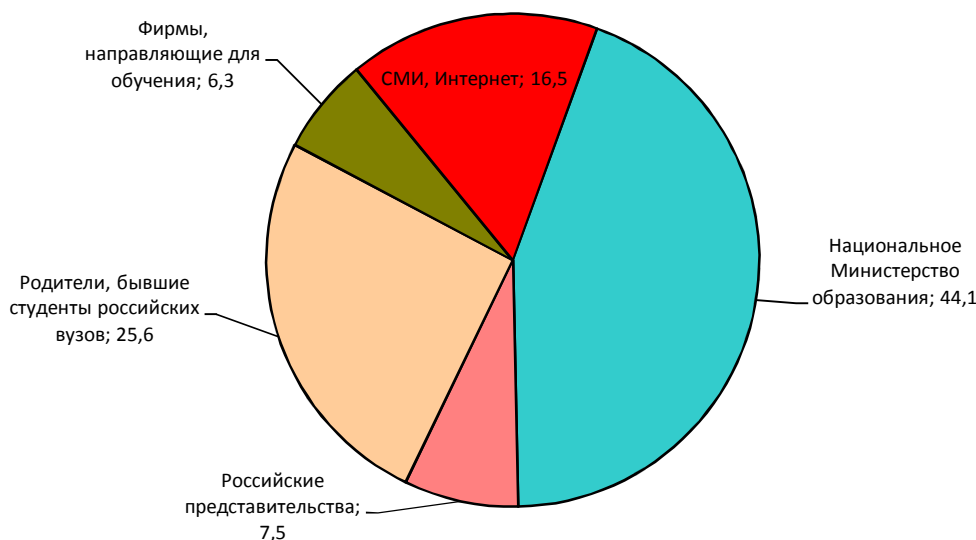
- Национальное Министерство образования является основным источником информации для иностранных граждан – будущих студентов российских вузов, о возможности обучаться в России;
- в информировании будущих студентов российских вузов большую роль играют также бывшие студенты данных вузов, родители и знакомые;
- возрастает роль СМИ и Интернета в информировании будущих студентов, но пока

эта роль не очень большая;

– очень низка роль в информировании российских источников.

Рисунок 8

Нормированный показатель доли различных источников информации в информировании иностранных граждан о возможности обучаться в российских вузах, %



Итого доля нероссийских источников в информировании иностранных граждан о возможностях обучения в вузах России составляет примерно 85%. **Это одновременно показатель почти полного низкого влияния российских организаций на качество подбора иностранных граждан для обучения в российских вузах.**

Дальнейший анализ осуществим по полу, странам выхода и специализации в вузе иностранных граждан, обучающихся в России.

Из данных в табл. 2 следует, что национальные Министерства образования уделяют мало времени подбору и направлению для обучения в России девушек. Последние чаще узнают информацию о возможности обучения в России от ранее обучавшихся в российских вузах, от родителей, знакомых, представителей российских организаций.

Роль национальных Министерств образования в информировании иностранных граждан о возможности обучения в России велика в группах стран: Восточной Европы и Балкан, Ближнего Востока и Северной Африки, Азии, Африки (кроме Северной); мала в странах СНГ и Латинской Америки (см. табл. 3).

Таблица 2

Источники информации, из которых иностранные граждане – юноши и девушки – узнали о возможности обучаться в России, %

Источники информации о возможности обучаться в России	Пол	
	Мужской	Женский
Национальное министерство образования государства	60,1	29,8
Предприятие, организация, фирма, направившая на учебу	4,7	8,8
Те, кто раньше учился в России	12,6	29,8
Родители, другие родственники	6,3	14,0
Российские преподаватели данного вуза, работающие (работавшие) в стране	0,8	1,8
Рекламные проспекты	0,8	3,5
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса)	13,8	10,5
Сайт данного вуза в Интернете	5,1	8,8
Сотрудники российского посольства в стране	5,5	8,8
Представители Минобрнауки России	2,0	0,0
Лицей, где обучались, организация-посредник	2,8	3,5
Итого российские источники, включая Интернет	13,4	19,4

Таблица 3

Источники информации, из которых граждане различной группы стран узнали о возможности обучаться в России, %

Источники информации о возможности обучаться в России	Страны выезда					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
Национальное министерство образования государства	29,8	75,0	70,7	69,4	48,3	36,4
Предприятие, организация, фирма, направившая на учебу	6,4	0,0	3,3	11,1	5,8	0,0
Те, кто раньше учился в России	34,0	0,0	14,1	11,1	10,0	36,4
Родители, другие родственники	17,0	0,0	6,5	5,6	5,0	18,2
Российские преподаватели данного вуза, работающие (работавшие) в стране	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	9,1
Рекламные проспекты	0,0	0,0	1,1	0,0	2,5	0,0
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса)	4,3	0,0	3,3	0,0	30,0	0,0
Сайт данного вуза в Интернете	6,4	0,0	10,9	0,0	4,2	0,0
Сотрудники российского посольства в стране	19,1	25,0	5,4	2,8	1,7	9,1
Представители Минобрнауки России	0,0	0,0	4,3	2,8	0,0	0,0
Лицей, где обучались, организация-посредник	4,3	0,0	1,1	0,0	4,2	9,1
Итого российские источники, включая Интернет						

Таблица 4

Источники информации, из которых иностранные граждане, специализирующиеся в различной области знаний, узнали о возможности обучаться в России, %

Источники информации о возможности обучаться в России	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России						
	Программирование	Архитектура, строительство	Геология	Электроэнергетика	Инженер	Экономика	Международные отношения
Национальное министерство образования государства	75,0	62,4	14,3	58,5	55,8	35,7	37,5
Предприятие, организация, фирма, направившая на учебу	0,0	5,4	0,0	4,9	7,0	11,9	0,0
Те, кто раньше учился в России	12,5	7,5	0,0	4,9	25,6	33,3	50,0
Родители, другие родственники	8,3	5,4	0,0	4,9	9,3	14,3	12,5
Российские преподаватели данного вуза, работающие (работавшие) в стране	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
Рекламные проспекты	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	4,8	0,0
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса)	4,2	10,8	0,0	36,6	11,6	9,5	0,0
Сайт данного вуза в Интернете	0,0	2,2	28,6	2,4	7,0	2,4	25,0
Сотрудники российского посольства в стране	4,2	7,5	0,0	2,4	0,0	7,1	0,0
Представители Минобрнауки России	4,2	1,1	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
Лицей, где обучались, организация-посредник	0,0	1,1	57,1	0,0	2,3	4,8	0,0
Итого российские источники, включая Интернет	8,2	10,8	28,7	4,8	9,3	11,9	25,0

Источники информации о возможности обучаться в России	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России					
	Дизайн	Медицина	Спорт	Электроника и телекоммуникации	Энергетика и нефтегазовая	Робототехника
Национальное министерство образования государства	100,0	0,0	33,3	53,3	33,3	0,0
Предприятие, организация, фирма, направившая на учебу	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Те, кто раньше учился в России	0,0	100,0	16,7	13,3	33,3	0,0
Родители, другие родственники	0,0	0,0	0,0	6,7	33,3	100,0
Российские преподаватели данного вуза, работающие (работавшие) в стране	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Рекламные проспекты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса)	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Сайт данного вуза в Интернете	0,0	0,0	0,0	26,7	0,0	0,0
Сотрудники российского посольства в стране	0,0	0,0	50,0	6,7	0,0	0,0
Представители Минобрнауки России	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Лицей, где обучались, организация-посредник	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Итого российские источники, включая Интернет	0,0	0,0	50,0	33,4	0,0	0,0

В странах СНГ и Латинской Америки большую роль в информировании сограждан о возможности обучения в России играют те, кто ранее обучался в российских вузах. Сотрудники российского посольства относительно активны в информировании только в странах Восточной Европы и Балкан, а также СНГ. СМИ играют относительно большую роль в информировании граждан о возможностях обучения в России лишь в странах Африки.

Национальные Министерства образования чаще всего информируют граждан своих стран о возможности обучения в России по специальностям: программист, строительство и архитектура, электроэнергетика и инженерная специальность, дизайн, Электроника и телекоммуникации. О возможности приобрести специальность международника чаще всего, а по медицине в основном информируют граждане, ранее обучавшиеся в таких вузах в России. Сотрудники российского посольства в стране информируют иностранных граждан прежде всего о российских спортивных вузах (см. табл. 4).

3. Мотивы принятия решения иностранными гражданами обучаться в России

В мотивации иностранными гражданами своего решения обучаться в российском вузе доминируют два «осознанных» мотива: высокое качество обучения в России и возможность получить образование бесплатно (см. рис. 9).

Рисунок 9

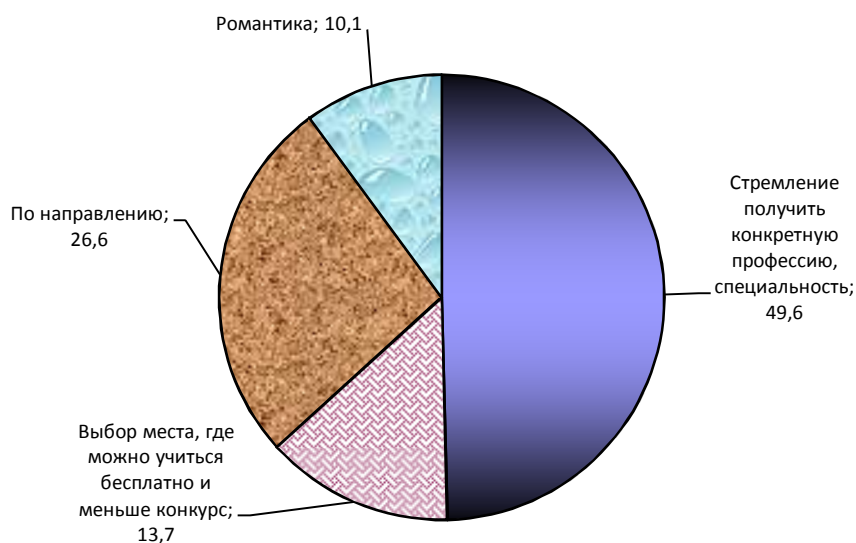
Что явилось для иностранных граждан основным мотивом принятия решения обучаться в России, %



В целом мотивацию приезда иностранных граждан для обучения в России можно свести к четырем основным мотивам: стремление получить конкретную профессию, специальность; выбор места, где можно учиться бесплатно и меньше конкурс; по направлению, романтика (хотели учиться за границей, именно в России). В нормированном виде соотношение этих мотивов следующее (см. рис. 10).

Рисунок 10

Нормированная доля мотивов принятия решения обучаться в России, %



Судя по данным на рис. 7, об осознанном выборе профессии можно говорить только в отношении каждого второго иностранного гражданина, обучающегося в российском вузе. Это опять-таки свидетельство отсутствия единой, устоявшейся системы отбора иностранных граждан для обучения в вузе. Пока можно только говорить о «вале», т.е. экстенсивной характеристике, при полном или частичном отсутствии качественного отбора.

Согласно данным в табл. 5, в мотивации юношей чаще присутствует стремление получить профессию, а в мотивации девушек – романтика.

Осознанный выбор профессии в меньшей степени характерен для стран, входящих в группы: СНГ, Азии, Ближнего Востока и Северной Африки. Стремление учиться именно в России, независимо от вуза, характерно для выходцев из стран СНГ, Азии, Латинской Америки. Возможностью получить образование бесплатно стремятся воспользоваться прежде всего выходцы из стран Восточной Европы и Балкан, Азии, Ближнего Востока и Северной Африки (см. табл. 6).

В наименьшей степени характерен осознанный выбор профессии для осваивающих профессии по спорту, международному сотрудничеству (см. табл. 7).

Таблица 5

Что явилось для иностранных граждан – юношей и девушек - основным мотивом принятия решения обучаться в России, %

Что явилось основным мотивом решения обучаться в России	Пол	
	Мужской	Женский
Высокое качество обучения в России	64,0	43,9
Возможность получить образование бесплатно	17,4	10,5
В вузах страны выхода нет обучения по интересующей профессии (специальности)	3,2	8,8
В стране выхода более высокий конкурс при поступлении в вузы	2,8	8,8
Хотели учиться за границей	14,6	29,8
Хотели учиться именно в России	15,0	26,3
Учиться в России предложило национальное Министерство образования	14,6	3,5
Итого осознанный выбор профессии	67,2	52,1

Таблица 6

Что явилось для выходцев из различных групп стран основным мотивом принятия решения обучаться в России, %

Что явилось основным мотивом решения обучаться в России	Страны					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
Высокое качество обучения в России	51,1	100,0	53,3	50,0	70,8	63,6
Возможность получить образование бесплатно	10,6	25,0	26,1	25,0	9,2	0,0
В вузах страны выхода нет обучения по интересующей профессии (специальности)	2,1	0,0	2,2	2,8	6,7	9,1
В стране выхода более высокий конкурс при поступлении в вузы	10,6	0,0	0,0	5,6	4,2	0,0
Хотели учиться за границей	27,7	0,0	21,7	13,9	10,8	27,3
Хотели учиться именно в России	31,9	0,0	26,1	16,7	4,2	27,3
Учиться в России предложило национальное Министерство образования	6,4	0,0	18,5	11,1	12,5	0,0

Итого осознанный выбор профессии	53,2	100,0	55,5	52,8	77,5	72,7
---	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Таблица 7

Что явилось для иностранных граждан, специализирующихся в различных областях знаний, основным мотивом принятия решения обучаться в России, %

Что явилось основным мотивом решения обучаться в России	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России						
	Программирование	Строительство и архитектура	Геология	Электроэнергетика	Инженер	Экономика	Международные отношения
Высокое качество обучения в России	58,3	57,0	57,1	61,0	74,4	61,9	37,5
Возможность получить образование бесплатно	16,7	20,4	14,3	7,3	18,6	11,9	25,0
В вузах страны выхода нет обучения по интересующей профессии (специальности)	0,0	6,5	0,0	2,4	4,7	2,4	0,0
В стране выхода более высокий конкурс при поступлении в вузы	0,0	3,2	0,0	7,3	4,7	2,4	0,0
Хотели учиться за границей	16,7	16,1	14,3	7,3	18,6	31,0	37,5
Хотели учиться именно в России	12,5	17,2	14,3	7,3	18,6	23,8	12,5
Учиться в России предложило национальное Министерство образования	16,7	8,6	28,6	19,5	14,0	2,4	0,0
Итого осознанный выбор профессии	58,3	63,5	57,1	63,4	79,1	64,3	37,5

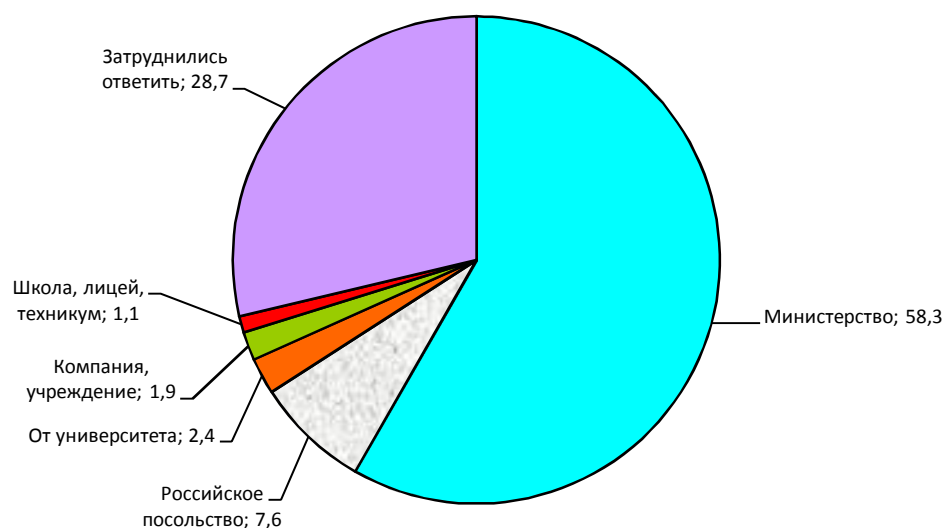
Что явилось основным мотивом решения обучаться в России	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России					
	Дизайн	Медицина	Спорт	Электроника и телекоммуникации	Энергетика и нефтегазовая	Робототехника
Высокое качество обучения в России	100,0	100,0	33,3	60,0	33,3	100,0
Возможность получить образование бесплатно	0,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0
В вузах страны выхода нет обучения по интересующей профессии (специальности)	0,0	0,0	0,0	0,0	37,1	0,0
В стране выхода более высокий конкурс при поступлении в вузы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Хотели учиться за границей	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Хотели учиться именно в России	0,0	0,0	0,0	26,7	31,2	0,0
Учиться в России предложило национальное Министерство образования	0,0	0,0	50,0	40,0	23,3	0,0
Итого осознанный выбор профессии	100,0	100,0	33,3	60,0	70,4	100,0

4. Организации, направившие иностранных граждан для обучения в российские вузы

Основная организация, рекомендующая своих граждан в российские вузы – Национальное Министерство образования. Все остальные организации слабо участвуют в практике рекомендации граждан для обучения в российских вузах. Однако есть довольно большая «стихийная» масса граждан, которые не в курсе, кто их рекомендовал для поездки в Россию. Это свидетельствует о том, что не менее, чем в каждом четвертом случае, рекомендация происходит либо «механически», либо за абитуриента организационные вопросы, связанные с рекомендацией для обучения в России, решают родители, родственники, знакомые (см. рис. 11).

Рисунок 11

Организации, рекомендовавшие иностранных граждан на учебу в России, %



Через рекомендации Национального Министерства образования проходят абитуриенты с различной мотивацией, но не менее 70% – для осознанного приобретения профессии. Через рекомендации российского посольства проходят не менее 40% «романтиков», т.е. складывается впечатление, что эту часть (а она небольшая, учитывая слабую роль посольства в рекомендации на учебу) просто уговаривают ехать в Россию учиться. Даже среди тех, кого рекомендовали компании, лицеи половина – романтики (см. табл. 8).

Мотивация обучения в России в зависимости от рекомендовавшей организации, %

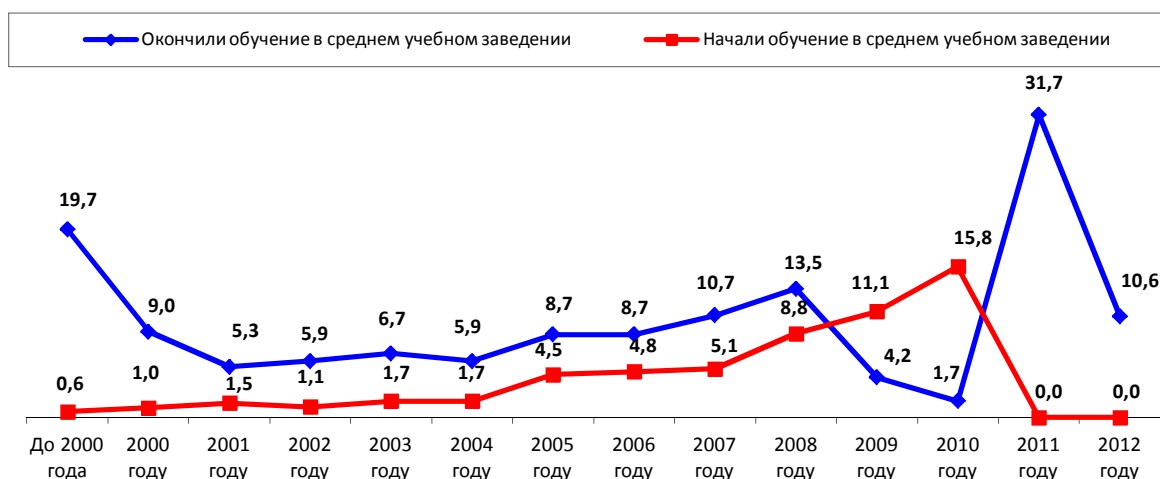
Что явилось основным мотивом решения обучаться в России	Какая организация рекомендовала на учебу в России				
	Национальное Министерство	Российское посольство	Университет	Компания, учреждение	Школа, лицей, техникум
Высокое качество обучения в России	68,0	59,1	44,4	50,0	50,0
Возможность получить образование бесплатно	14,4	18,2	22,0	0,0	25,0
В вузах страны выхода нет обучения по интересующей профессии (специальности)	4,1	4,5	9,1	0,0	0,0
В стране выхода более высокий конкурс при поступлении в вузы	4,6	4,5	0,0	0,0	25,0
Хотели учиться за границей	13,9	40,9	20,2	0,0	75,0
Хотели учиться именно в России	13,9	22,7	11,0	50,0	25,0
Учиться в России предложило национальное Министерство образования	0,0	0,0	55,6	0,0	0,0

5. Базовое образование приезжающих для обучения в Россию

На рис. 12 видно, что характеристика поступления и окончания среднего учебного заведения довольно растянутая. Это связано с тем, что часть респондентов заканчивали гимназию, а часть колледж или лицей. **В итоге среди обучающихся не менее 60%! окончила среднее образование до 2005 года.** Для таких абитуриентов целесообразно ввести дополнительное тестирование по профильным предметам, так как они могли многое забыть из того, что изучали в среднем образовательном учреждении. Общий вывод: большинство иностранных граждан поступают в российские вузы будучи слабо подготовленными по программе среднего образования, так как поступают они в вуз спустя 5 и более лет после окончания среднего образования.

Рисунок 12

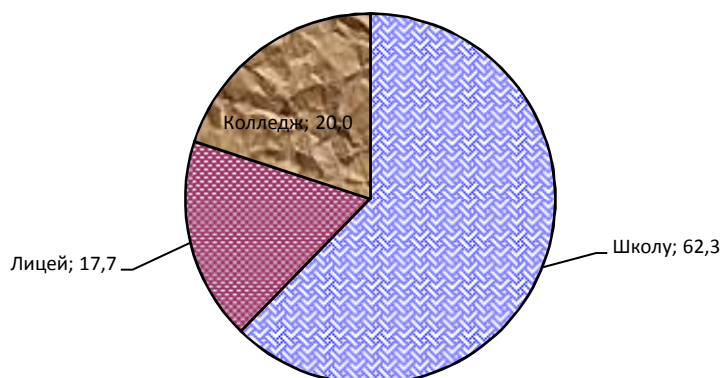
Годы поступления и окончания среднего образовательного учреждения иностранными гражданами, обучающимися в российских вузах, %



Среди иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, почти две трети окончили среднюю школу, шестая часть – лицей и пятая часть – колледж (см. рис. 13).

Рисунок 13

Образовательные учреждения, которые иностранные граждане окончили до приезда на обучение в Россию, %



Среднюю школу закончили среди юношей 60%, среди девушек – 70% (см. табл. 9).

Много окончивших колледж среди студентов из стран Латинской Америки и Азии; лицеи и колледж – из стран СНГ, Восточноевропейских и балканских стран (см. табл. 10).

Окончивших среднюю школу в Россию для обучения в вузе направляют прежде всего национальные Министерства образования, российские посольства, фирмы (см. табл. 11).

Преимущественно после средней школы приезжают на учебу те, кто специализируется в области дизайна, медицины, электроники и телекоммуникации, международных отношений. Специализирующиеся в области спорта и робототехники – это в основном окончившие колледж, т.е. уже сложившиеся профессионально; по геологии и энергетике – окончившие лицей (см. табл. 12).

Таблица 9

Образовательные учреждения, которые иностранные граждане – юноши и девушки – окончили до приезда на обучение в Россию, %

Какое образовательное учреждение окончили до приезда на обучение в Россию	Пол	
	Мужской	Женский
Школа	60,1	70,2
Лицей	21,3	12,3
Колледж	18,6	17,5

Таблица 10

Образовательные учреждения, которые иностранные граждане из различных групп стран окончили до приезда на обучение в Россию, %

Какое образовательное учреждение окончили до приезда на обучение в Россию	Страны					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
Школа	57,4	50,0	58,7	63,9	67,5	45,5
Лицей	29,8	25,0	17,4	2,8	22,5	18,2
Колледж	12,8	25,0	23,9	33,3	10,0	36,4

Таблица 11

Образовательные учреждения, которые иностранные граждане окончили до приезда на обучение в Россию, в зависимости от организаций, рекомендовавших на учебу, %

Какое образовательное учреждение окончили до приезда на обучение в Россию	Какая организация рекомендовала на учебу в России				
	Министерство	Российское посольство	Университет	Компания, учреждение	Школа, лицей, техникум
Школа	60,8	59,1	44,4	75,0	50,0
Лицей	22,2	27,3	0,0	25,0	25,0
Колледж	17,0	13,6	55,6	0,0	25,0

Таблица 12

Образовательные учреждения, которые иностранные граждане, специализирующиеся в российских вузах в различной области, окончили до приезда на обучение в Россию, %

Какое образовательное учреждение окончили до приезда на обучение в Россию	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России						
	Программирование	Строительство и архитектура	Геология	Электроэнергетика	Инженер	Экономика	Международные отношения
Школа	62,5	58,1	42,9	73,2	65,1	66,7	87,5
Лицей	20,8	33,3	57,1	12,2	4,7	11,9	0,0
Колледж	16,7	8,6	0,0	14,6	30,2	21,4	12,5

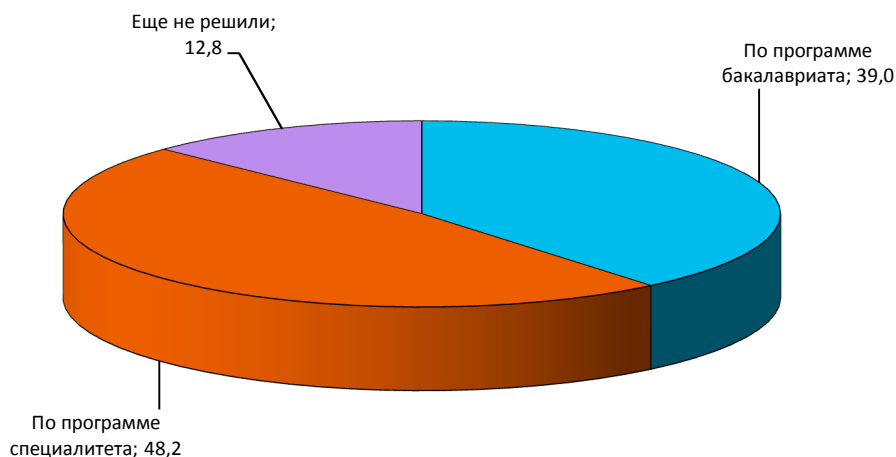
Окончание таблицы 12

Какое образовательное учреждение окончили до приезда на обучение в Россию	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России					
	Дизайн	Медицина	Спорт	Электроника и телекоммуникации	Энергетика и нефтегазовая	Робототехника
Школа	100,0	100,0	16,7	80,0	33,3	0,0
Лицей	0,0	0,0	0,0	6,7	66,7	0,0
Колледж	0,0	0,0	83,3	13,3	0,0	100,0

Почти каждый второй иностранный гражданин, обучающийся в российском вузе, имеет намерение в будущем окончить специалитет (см. рис. 14). Это довольно необычно в условиях, когда Россия переходит на двухуровневую систему образования.

Рисунок 14

Программы, по которым иностранные граждане намерены учиться в российских вузах, %



В среднем 10-15% юношей и девушек пока не определились, какую выберут программу обучения. Остальные в равных пропорциях желают обучаться по программе бакалавриата и по программе специалитета (см. табл. 13).

Выходцы из Восточноевропейских стран предпочитают учиться по программе бакалавриата, что соответствует международным стандартам. Много неопределившихся среди выходцев из Восточноевропейских и балканских стран (см. табл. 14).

Рекомендующие иностранных граждан для обучения в России тоже не всегда стимулируют окончательное решение по выбору программы обучения. Так, две трети приезжающих в Россию для обучения по рекомендации университетов по сей день не определились окончательно с выбором программы. Российское посольство ориентирует в основном на специалитет, а национальное Министерство образования – в равной пропорции на специалитет и на бакалавриат (см. табл. 15).

По специальностям «международные отношения», экономик, дизайн большинство выбирают программу бакалавриата, а по специальностям геология, медицина, электроника и телекоммуникации, энергетика и нефтегазовая отрасль, робототехника – программу специалитета (см. табл. 16).

Таблица 13

Программы, по которым иностранные граждане – юноши и девушки – намерены учиться в российских вузах, %

По какой программе хотят в будущем обучаться	Пол	
	Мужской	Женский
По программе бакалавриата	40,3	43,9
По программе специалитета	48,2	40,4
Затруднились ответить	11,5	15,8

Таблица 14

Программы, по которым иностранные граждане из различных групп стран намерены учиться в российских вузах, %

По какой программе хотят в будущем обучаться	Страны					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
По программе бакалавриата	38,3	75,0	39,1	38,9	44,2	27,3
По программе специалитета	53,2	0,0	44,6	50,0	45,8	54,5
Затруднились ответить	8,5	25,0	16,3	11,1	10,0	18,2

Таблица 15

Программы, по которым иностранные граждане намерены учиться в российских вузах, в зависимости от организации, рекомендовавшей их на учебу, %

По какой программе хотят в будущем обучаться	Какая организация рекомендовала на учебу в России				
	Национальное Министерство	Российское посольство	Университет	Компания, учреждение	Школа, лицей, техникум
По программе бакалавриата	45,4	22,7	11,1	50,0	50,0
По программе специалитета	45,9	63,6	22,2	25,0	50,0
Затруднились ответить	8,8	13,6	66,7	25,0	0,0

Таблица 16

Программы, по которым иностранные граждане, обучающиеся в российских вузах по различным специализациям, намерены учиться, %

По какой программе хотят в будущем обучаться	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России						
	Программирование	Строительство и архитектура	Геология	Электроэнергетика	Инженер	Экономика	Международные отношения
По программе бакалавриата	41,7	36,6	14,3	48,8	39,5	61,9	87,5
По программе специалитета	41,7	54,8	71,4	46,3	46,5	26,2	12,5
Затруднились ответить	16,7	8,6	14,3	4,9	14,0	11,9	0,0

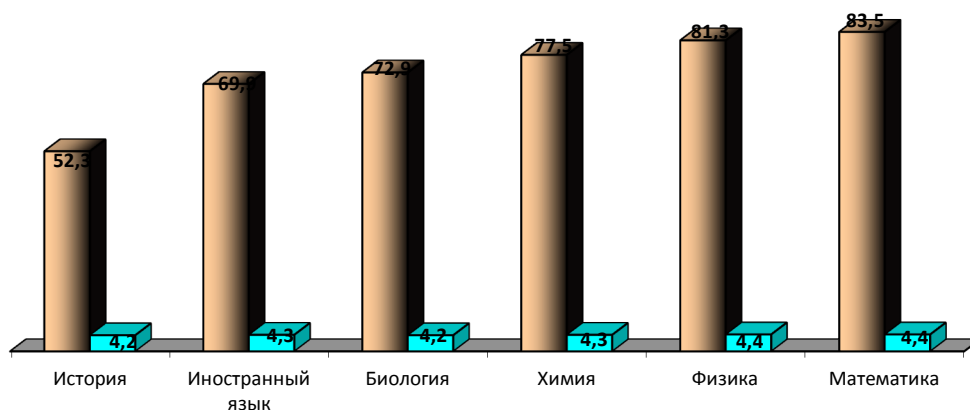
Окончание таблицы 16

По какой программе хотят в будущем обучаться	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России					
	Дизайн	Медицина	Спорт	Электроника и телекоммуникации	Энергетика и нефтегазовая	Робототехника
По программе бакалавриата	100,0	0,0	16,7	26,7	33,3	0,0
По программе специалитета	0,0	100,0	33,3	66,7	66,7	100,0
Затруднились ответить	0,0	0,0	50,0	6,7	0,0	0,0

Иностранные граждане, обучающиеся в российских вузах, имеют оценки в документе, полученном по окончании среднего учебного заведения, по следующим дисциплинам (см. рис. 15). На рис. 15 видно, что упор при аттестации делался на естественные дисциплины.

Рисунок 15

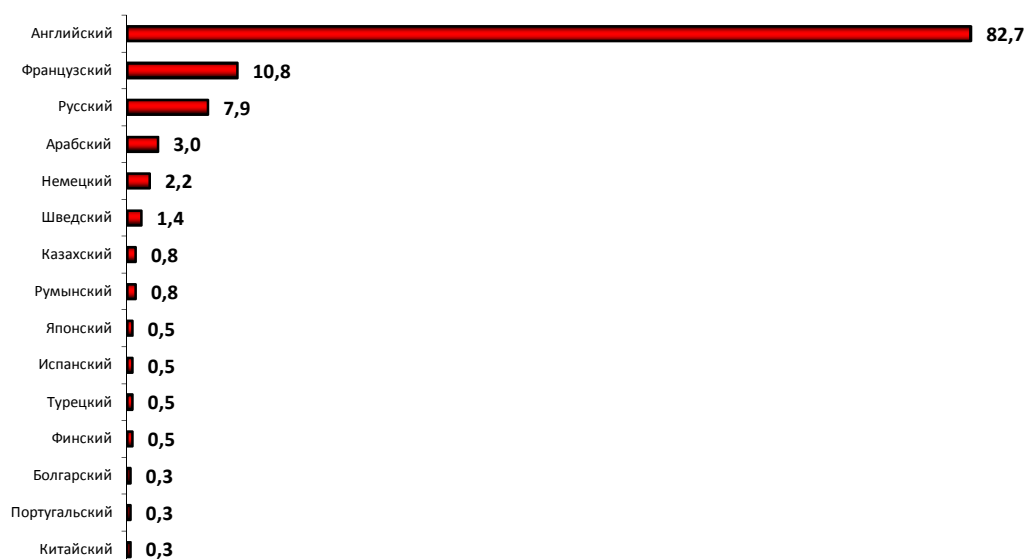
Дисциплины, по которым иностранные граждане, обучающиеся в российских вузах, имеют оценки в документе, полученном по окончании среднего учебного заведения, %



Из числа обучающихся в России иностранных граждан 13,6% не владеют иностранным языком. Что касается остальных, до приезда в Россию изучали язык как иностранный в основном английский, и в среднем один из 10-ти – французский или русский (см. рис. 16).

Рисунок 16

Иностранные языки, которые приехавшие для обучения в России изучали в среднем учебном заведении, %



Какие иностранные языки изучали в учебном заведении до приезда в Россию иностранные граждане, приехавшие из различных групп стран для обучения в российских вузах, %

Какой иностранный язык (или языки) изучали в учебном заведении	Страны					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
Английский	95,7	100,0	91,3	72,2	72,5	90,9
Французский	0,0	0,0	1,1	11,1	24,2	0,0
Португальский	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0
Японский	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Арабский	2,1	0,0	6,5	5,6	1,7	0,0
Русский	31,9	0,0	4,3	5,6	3,3	0,0
Турецкий	2,1	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Испанский	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	9,1
Румынский	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Болгарский	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Казахский	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Немецкий	8,5	0,0	1,1	0,0	1,7	0,0
Шведский	6,4	0,0	1,1	0,0	0,0	9,1
Финский	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Китайский	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
<i>Не владеют иностранным языком</i>	4,3	0,0	5,4	22,2	20,9	0,0

Как следует из данных в табл. 17, во всех странах изучался в основном английский язык, а в странах Африки и Ближнего Востока – еще французский. Русский как иностранный изучали треть студентов из СНГ, в основном страны Балтии и Азии. Среди студентов из стран СНГ много таких, у кого русский – родной язык.

6. Мотивы выбора специализации в вузе

На сегодняшний день среди иностранных граждан, приехавших для обучения в российские вузы, не определились со специализацией 8,7%, в основном те, кто учатся на подготовительных курсах. Остальные выбрали преимущественно строительство и архитектуру, электроэнергетику, экономику, инженерные специальности (см. рис. 17).

Рисунок 17



Основные мотивы выбора иностранными гражданами специализации – ее соответствие личным способностям, высокий престиж специальности и ее творческий характер. Вторую группу составляют более прагматические мотивы: легкость трудоустройства, совет родителей, высокая оплата труда. Примерно 15% выбрали специализацию по принуждению обстоятельств, т.е. являются для осваиваемой специальности случайными соискателями (см. перечень 1).

**Мотивы выбора иностранными гражданами специализации
в российских вузах, %**

- 37,1 – Эта специальность соответствует личным способностям
- 28,5 – Высокий престиж этой специальности
- 22,8 – Привлекает творческий характер специальности
- 13,3 – По этой специальности легко трудоустроиться
- 11,4 – Выбрать специальность посоветовали родители
- 8,4 – Эта специальность высоко оплачивается
- 8,4 – Эта специальность гарантирует самостоятельность и независимость
- 5,7 – Направило учиться по этой специальности Министерство образования
- 3,3 – Предоставили грант, но только по этой специальности
- 2,2 – Выбрать специальность посоветовали друзья
- 0,8 – По этой специальности в вузе был небольшой конкурс
- 2,7 – Выбрали специальность случайно

Мотивация выбора специализации юношами и девушками в целом одинакова (см. табл. 18).

Мотивация граждан, приехавших из стран СНГ, не отличается единообразием. Из Восточноевропейских и балканских, африканских стран выбрали специализацию по тому, что она хорошо оплачивается. Из стран Ближнего Востока, Африки, Латинской Америки многие выбрали специальность из-за ее престижа (см. табл. 19). Особенно это характерно для тех, кого для обучения в Россию направила компания (см. табл. 20).

На высокий престиж профессии ссылаются те, кто специализируется по дизайну, робототехнике; геологи, международники, спортсмены считают, что по выбранной специальности легко трудоустроиться (см. табл. 21).

Мотивы выбора иностранными гражданами – юношами и девушками – специализации в российских вузах, %

Почему выбрали эту специальность	Пол	
	Мужской	Женский
Высокий престиж этой специальности	31,2	31,6
По этой специальности легко трудоустроиться	13,0	12,3
Эта специальность высоко оплачивается	7,9	7,0
Эта специальность соответствует способностям	37,2	36,8
Привлекает творческий характер специальности	23,3	19,3
Эта специальность гарантирует самостоятельность и независимость	8,3	12,3
Выбрать эту специальность посоветовали родители, или это семейная традиция	9,9	17,5
Выбрать эту специальность посоветовали друзья, знакомые	0,8	7,0
Направили учиться по этой специальности	6,3	8,8
Предоставили грант, но только по этой специальности	4,3	0,0
По этой специальности в вузе был небольшой конкурс	0,8	1,8
Выбрали специальность случайно	1,6	1,8

Мотивы выбора иностранными гражданами из различных групп стран специализации в российских вузах, %

Почему выбрали эту специальность	Страны					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
Высокий престиж этой специальности	29,8	25,0	27,2	41,7	31,7	36,4
По этой специальности легко трудоустроиться	10,6	25,0	13,0	19,4	12,5	0,0
Эта специальность высоко оплачивается	2,1	50,0	6,5	19,4	6,7	0,0
Эта специальность соответствует способностям	23,4	75,0	30,4	36,1	46,7	36,4
Привлекает творческий характер специальности	21,3	0,0	8,7	13,9	37,5	18,2
Эта специальность гарантирует самостоятельность и независимость	19,1	0,0	7,6	2,8	9,2	0,0
Выбрать эту специальность посоветовали родители, или это семейная традиция	17,0	0,0	16,3	5,6	7,5	9,1
Выбрать эту специальность посоветовали друзья, знакомые	10,6	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0
Направили учиться по этой специальности	4,3	0,0	17,4	8,3	0,0	0,0
Предоставили грант, но только по этой специальности	2,1	0,0	1,1	11,1	4,2	0,0
По этой специальности в вузе был небольшой конкурс	4,3	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0
Выбрали специальность случайно	2,1	0,0	1,1	2,8	1,7	0,0

Мотивы выбора иностранными гражданами специализации в российских вузах, в зависимости от направившей организации, %

Почему выбрали эту специальность	Какая организация рекомендовала на учебу в России				
	Министерство	Российское посольство	От университета	Компания, учреждение	Школа, лицей, техникум
Высокий престиж этой специальности	27,3	27,3	22,2	50,0	0,0
По этой специальности легко трудоустроиться	13,9	9,1	44,4	0,0	0,0
Эта специальность высоко оплачивается	8,8	0,0	11,1	0,0	0,0
Эта специальность соответствует способностям	42,8	18,2	0,0	25,0	0,0
Привлекает творческий характер специальности	27,3	27,3	0,0	0,0	25,0
Эта специальность гарантирует самостоятельность и независимость	10,3	4,5	22,2	0,0	0,0
Выбрать эту специальность посоветовали родители, или это семейная традиция	10,3	18,2	11,1	25,0	25,0
Выбрать эту специальность посоветовали друзья, знакомые	1,0	9,1	0,0	0,0	25,0
Направили учиться по этой специальности	9,8	0,0	11,1	0,0	0,0
Предоставили грант, но только по этой специальности	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0
По этой специальности в вузе был небольшой конкурс	0,5	0,0	0,0	0,0	25,0
Выбрали специальность случайно	0,5	4,5	0,0	0,0	0,0

Мотивы выбора иностранными гражданами специализации в российских вузах, %

Почему выбрали эту специальность	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России						
	Программирование	Строительство и архитектура	Геология	Электроэнергетика	Инженер	Экономика	Международное сотрудничество
Высокий престиж этой специальности	25,0	31,2	28,6	26,8	32,6	42,9	12,5
По этой специальности легко трудоустроиться	4,2	9,7	71,4	4,9	18,6	9,5	50,0
Эта специальность высоко оплачивается	12,5	10,8	28,6	2,4	9,3	7,1	12,5
Эта специальность соответствует способностям	33,3	36,6	14,3	41,5	37,2	26,2	62,5
Привлекает творческий характер специальности	20,8	32,3	14,3	29,3	18,6	16,7	0,0
Эта специальность гарантирует самостоятельность и независимость	8,3	14,0	0,0	2,4	4,7	9,5	37,5
Выбрать эту специальность посоветовали родители, или это семейная традиция	4,2	14,0	0,0	12,2	7,0	21,4	12,5
Выбрать эту специальность посоветовали друзья, знакомые	8,3	0,0	0,0	2,4	2,3	2,4	0,0
Направили учиться по этой специальности	12,5	8,6	0,0	0,0	16,3	0,0	0,0
Предоставили грант, но только по этой специальности	0,0	1,1	14,3	12,2	0,0	4,8	0,0
По этой специальности в вузе был небольшой конкурс	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0
Выбрали специальность случайно	8,3	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Почему выбрали эту специальность	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России					
	Дизайн	Медицина	Спорт	Электроника и телекоммуникации	Энергетика и нефтегазовая отрасль	Робототехника
Высокий престиж этой специальности	100,0	0,0	16,7	33,3	0,0	100,0
По этой специальности легко трудоустроиться	0,0	0,0	50,0	13,3	33,3	0,0
Эта специальность высоко оплачивается	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Эта специальность соответствует способностям	0,0	100,0	16,7	66,7	0,0	0,0
Привлекает творческий характер специальности	0,0	0,0	16,7	13,3	0,0	0,0
Эта специальность гарантирует самостоятельность и независимость	0,0	0,0	0,0	6,7	33,3	0,0
Выбрать эту специальность посоветовали родители, или это семейная традиция	0,0	0,0	0,0	6,7	33,3	0,0
Выбрать эту специальность посоветовали друзья, знакомые	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Направили учиться по этой специальности	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Предоставили грант, но только по этой специальности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
По этой специальности в вузе был небольшой конкурс	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Выбрали специальность случайно	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

7. Подготовка по русскому языку

Среди иностранных студентов до приезда в Россию было всего 6,5% таких, для кого русский язык является родным; 80% не владели русским языком (см. перечень 2).

Перечень 2

Уровень знания иностранными гражданами, обучающимися в российских вузах, русского языка, %

70,5 – Вообще не были знакомы с русским языком

10,6 – Умели читать, но не владели навыками разговорной речи

6,0 – Умели говорить по-русски, но на простые темы

3,3 – Владели русским языком на среднем уровне

3,1 – Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным

6,5 – Русский язык является родным

Русский язык является родным для многих девушек, а большинство юношей им не владели вообще (см. табл. 22).

Полное незнание русского языка до приезда в Россию характерно прежде всего для выходцев из стран Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки (см. табл. 23). Большинство не владеющих русским языком среди иностранных граждан, направленных на учебу в Россию национальными Министерствами образования (см. табл. 24).

Полное незнание русского языка до приезда в Россию характерно для обучающихся на по различным специализациям, кроме международных отношений и медицины. Специализирующиеся по этим двум направлениям до приезда в Россию владели русским языком на среднем уровне (см. табл. 25).

На подготовительном факультете русский изучают 79,7% иностранных граждан, приехавших в Россию для обучения в вузе. Еще 12,7% изучают его в форме совершенствования знаний, которые были до приезда в Россию и у 7,6% нет потребности изучать русский язык.

Изучают русский язык на дополнительных курсах большинство представителей всех стран, кроме СНГ (см. табл. 26), по всем специализациям (см. табл. 27), направленных в Россию для обучения национальными Министерствами образования, фирмами и университетами (см. табл. 28). Изучают русский язык, как начинающие, прежде всего те, кто до приезда в Россию полностью не владели русским, или умели читать, но не изъяснялись (см. табл. 29).

Таблица 22

Уровень знания иностранными гражданами, – юношами и девушками – русского языка, до приезда в Россию, %

Каким был уровень знания русского языка на день приезда в Россию для обучения	Пол	
	Мужской	Женский
Вообще не были знакомы с русским языком	76,3	36,8
Умели читать, но не владели навыками разговорной речи	10,3	14,0
Умели говорить по-русски, но на простые темы	4,0	15,8
Владели русским языком на среднем уровне	2,4	3,5
Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	3,2	5,3
Русский язык является родным	4,0	24,6

Таблица 23

Уровень знания иностранными гражданами, приехавшими из различных групп стран, русского языка, до приезда в Россию, %

Каким был уровень знания русского языка на день приезда в Россию для обучения	Страны					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
Вообще не были знакомы с русским языком	12,8	50,0	68,5	83,3	85,8	90,9
Умели читать, но не владели навыками разговорной речи	2,1	25,0	20,7	5,6	9,2	0,0
Умели говорить по-русски, но на простые темы	17,0	0,0	6,5	0,0	3,3	9,1
Владели русским языком на среднем уровне	6,4	0,0	3,3	2,8	0,8	0,0
Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	17,0	25,0	1,1	0,0	0,8	0,0
Русский язык является родным	44,7	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0

Таблица 24

Уровень знания иностранными гражданами русского языка до приезда в Россию, в зависимости от направившей организации, %

Каким был уровень знания русского языка на день приезда в Россию для обучения	Какая организация рекомендовала на учебу в России				
	Министерство	Российское посольство	От университета	Энергетическая компания	Школа, лицей, техникум
Вообще не были знакомы с русским языком	77,8	31,8	77,8	50,0	25,0
Умели читать, но не владели навыками разговорной речи	11,3	4,5	22,2	0,0	25,0
Умели говорить по-русски, но на простые темы	3,6	13,6	0,0	25,0	0,0
Владели русским языком на среднем уровне	1,5	4,5	0,0	25,0	0,0
Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	3,6	13,6	0,0	0,0	0,0
Русский язык является родным	2,1	31,8	0,0	0,0	50,0

Таблица 25

Уровень знания иностранными гражданами, русского языка, до приезда в Россию, в зависимости от специализации в вузе, %

Каким был уровень знания русского языка на день приезда в Россию для обучения	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России						
	Программирование	Архитектура	Геология	Электроэнергетика	Инженер	Экономика	Международное сотрудничество
Вообще не были знакомы с русским языком	58,3	67,7	85,7	87,8	67,4	50,0	37,5
Умели читать, но не владели навыками разговорной речи	12,5	18,3	0,0	2,4	14,0	11,9	12,5
Умели говорить по-русски, но на простые темы	12,5	1,1	14,3	2,4	9,3	16,7	0,0
Владели русским языком на среднем уровне	0,0	0,0	0,0	2,4	2,3	7,1	0,0
Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	0,0	7,5	0,0	2,4	0,0	2,4	0,0
Русский язык является родным	16,7	5,4	0,0	2,4	7,0	11,9	50,0

Каким был уровень знания русского языка на день приезда в Россию для обучения	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России					
	Дизайн	Медицина	Спорт	Телекоммуникации	Нефтегазовый	Роботехника и мехатроника
Вообще не были знакомы с русским языком	100,0	0,0	100,0	86,7	66,7	100,0
Умели читать, но не владели навыками разговорной речи	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Умели говорить по-русски, но на простые темы	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Владели русским языком на среднем уровне	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Русский язык является родным	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0

Таблица 26

Характер изучения русского языка иностранными гражданами, приехавшими в Россию из различных групп стран, %

Изучают ли русский язык на подготовительном факультете	Страны					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
Изучают, как начинающие (с нулевого уровня)	17,0	75,0	89,1	80,6	94,2	63,6
Изучают в форме совершенствования знаний, которые были до приезда в Россию	31,9	25,0	9,8	13,9	5,8	27,3
Нет потребности изучать	51,1	0,0	1,1	5,6	0,0	9,1

Таблица 27

Характер изучения русского языка иностранными гражданами, осваивающими в российских вузах различные специальности, %

Изучают ли русский язык на подготовительном факультете	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России						
	Программирование	Архитектура	Геология	Электроэнергетика	Инженер	Экономика	Международное сотрудничество
Изучают, как начинающие (с нулевого уровня)	66,7	83,9	85,7	95,1	74,4	64,3	50,0
Изучают в форме совершенствования знаний, которые были до приезда в Россию	8,3	8,6	14,3	0,0	16,3	26,2	0,0
Нет потребности изучать	25,0	7,5	0,0	4,9	9,3	9,5	50,0

Окончание таблицы 27

Изучают ли русский язык на подготовительном факультете	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России					
	Дизайн	Медицина	Спорт	Телекоммуникации	Нефтегазовый	Робототехника
Изучают, как начинающие (с нулевого уровня)	100,0	0,0	100,0	93,3	66,7	0,0
Изучают в форме совершенствования знаний, которые были до приезда в Россию	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	100,0
Нет потребности изучать	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0

Таблица 28

Характер изучения русского языка иностранными гражданами, в зависимости от направившей организации, %

Изучают ли русский язык на подготовительном факультете	Какая организация рекомендовала на учебу в России				
	Министерство	Российское посольство	Университет	Компания, учреждение	Школа, лицей, техникум
Изучают, как начинающие (с нулевого уровня)	87,1	31,8	100,0	75,0	25,0
Изучают в форме совершенствования знаний, которые были до приезда в Россию	9,3	36,4	0,0	25,0	25,0
Нет потребности изучать	3,6	31,8	0,0	0,0	50,0

Характер изучения русского языка иностранными гражданами, приехавшими в Россию из различных групп стран, %

Изучают ли русский язык на подготовительном факультете	Каким был уровень знания русского языка на день приезда в Россию для обучения					
	Вообще не были знакомы с русским языком	Умели читать, но не владели навыками разговорной речи	Умели говорить по-русски, но на простые темы	Владели русским языком на среднем уровне	Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	Русский язык является родным
Изучают, как начинающие (с нулевого уровня)	94,4	88,2	36,8	25,0	9,1	0,0
Изучают в форме совершенствования знаний, которые были до приезда в Россию	3,7	11,8	63,2	75,0	54,5	16,7
Нет потребности изучать	1,9	0,0	0,0	0,0	36,4	83,3

Согласно самооценкам, в настоящее время уровень знания русского языка иностранными гражданами, обучающимися в российских вузах, «неважный», на хорошем уровне или как родным владеют русским языком только 21% (см. перечень 3).

Перечень 3

Уровень владения иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, русским языком, %

20,6 – На русском языке пока трудно говорить

43,6 – Умеют говорить на русском языке, но на простые темы

14,7 – Владеют русским языком на среднем уровне

14,6 – Владеют русским языком на хорошем уровне, но как иностранным

6,5 – Русский язык является родным

Относительно много (почти половина) владеющих русским языком в достаточной степени для качественного обучения только среди девушек (см. табл. 30).

Кроме выходцев из стран СНГ, восточно-европейских и балканских стран, большинство выходцев из всех других стран владеют русским языком в недостаточной степени для качественного обучения (см. табл. 31). Хорошо усваивают русский язык в основном те обучающиеся в России, кого направили российские посольства (см. табл. 32), а также обучающиеся на факультетах международных отношений и медицинском (см. табл. 33).

Те, не владел русским языком до приезда в Россию хотя бы на среднем уровне, не владеют им в достаточной степени и в настоящее время (см. табл. 34).

Таблица 30

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время у юношей и девушек, %

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время	Пол	
	Мужской	Женский
На русском языке пока трудно говорить	18,6	14,0
Умеют говорить на русском языке, но на простые темы	44,3	31,6
Владеют русским языком на среднем уровне	16,6	12,3
Владеют русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	16,2	17,5
Русский язык является родным	4,3	24,6
<i>Итого владеют русским языком в достаточной степени для качественного обучения</i>	20,5	42,1

Таблица 31

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время у приехавших в Россию из различных групп стран, %

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время	Страны					
	Страны СНГ	Восточноевропейские и балканские страны	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки
На русском языке пока трудно говорить	0,0	0,0	26,1	22,2	16,7	27,3
Умеют говорить на русском языке, но на простые темы	23,4	50,0	27,2	36,1	61,7	45,5
Владеют русским языком на среднем уровне	4,3	0,0	28,3	13,9	12,5	9,1
Владеют русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	27,7	25,0	18,5	19,4	9,2	18,2
Русский язык является родным	44,7	25,0	0,0	8,3	0,0	0,0
<i>Итого владеют русским языком в достаточной степени для качественного обучения</i>	72,4	50,0	18,5	27,7	9,2	18,2

Таблица 32

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время у иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, в зависимости от направившей организации, %

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время	Какая организация рекомендовала на учебу в России				
	Министерство	Российское посольство	От университета	Энергетическая компания	Школа, лицей, техникум
На русском языке пока трудно говорить	15,5	4,5	66,7	25,0	0,0
Умеют говорить на русском языке, но на простые темы	50,5	27,3	11,1	0,0	25,0
Владеют русским языком на среднем уровне	18,0	4,5	22,2	50,0	25,0
Владеют русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	13,4	31,8	0,0	25,0	0,0
Русский язык является родным	2,6	31,8	0,0	0,0	50,0
<i>Итого владеют русским языком в достаточной степени для качественного обучения</i>	16,0	63,6	0,0	25,0	50,0

Таблица 33

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время у иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, в зависимости от специализации, %

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России						
	Программирование	Архитектура	Геология	Электроэнергетика	Инженер	Экономика	Международное сотрудничество
На русском языке пока трудно говорить	16,7	9,7	71,4	9,8	18,6	9,5	0,0
Умеют говорить на русском языке, но на простые темы	33,3	40,9	28,6	73,2	39,5	40,5	50,0
Владеют русским языком на среднем уровне	25,0	18,3	0,0	4,9	20,9	26,2	0,0
Владеют русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	8,3	25,8	0,0	9,8	14,0	9,5	0,0
Русский язык является родным	16,7	5,4	0,0	2,4	7,0	14,3	50,0
<i>Итого владеют русским языком в достаточной степени для качественного обучения</i>	25,0	31,2	0,0	12,2	21,0	23,8	50,0

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время	Специальность, выбранная в высшем учебном заведении в России					
	Дизайн	Медицина	Спорт	Телекоммуникации	Нефтегазовый	Робототехника
На русском языке пока трудно говорить	100,0	0,0	83,3	33,3	66,7	100,0
Умеют говорить на русском языке, но на простые темы	0,0	0,0	16,7	40,0	0,0	0,0
Владеют русским языком на среднем уровне	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Владеют русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	0,0	100,0	0,0	20,0	33,3	0,0
Русский язык является родным	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Итого владеют русским языком в достаточной степени для качественного обучения	0,0	100,0	0,0	26,7	33,3	0,0

Таблица 34

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время у иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, в зависимости от уровня знания русского языка до приезда в Россию, %

Каким является уровень знания русского языка в настоящее время	Каким был уровень знания русского языка на день приезда в Россию для обучения					
	Вообще не были знакомы с русским языком	Умели читать, но не владели навыками разговорной речи	Умели говорить по-русски, но на простые темы	Владели русским языком на среднем уровне	Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	Русский язык является родным
На русском языке пока трудно говорить	24,3	2,9	5,3	0,0	9,1	0,0
Умеют говорить на русском языке, но на простые темы	44,9	64,7	63,2	0,0	0,0	0,0
Владеют русским языком на среднем уровне	16,8	20,6	10,5	50,0	0,0	0,0
Владеют русским языком на хорошем уровне, но как иностранным	13,6	11,8	21,1	50,0	90,9	0,0
Русский язык является родным	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Итого владеют русским языком в достаточной степени для качественного обучения	14,1	11,8	21,1	50,0	90,9	100,0

Кроме русского языка, многие приехавшие в Россию иностранные граждане изучают в настоящее время в основном математику, физику, информатику и риторику, а также немногие – следующие дополнительные предметы (*доля изучающих в %*):

53,2	Математика
36,1	Физика
27,7	Информатика
19,4	Научный стиль речи
7,4	История
7,1	Философия
6,8	Химия
6,1	География
5,5	Архитектурное проектирование
4,5	Экономика
4,2	Физкультура
3,9	Сопромат
3,2	Строительная механика
2,6	Обществознание
2,3	БЖД
1,9	Материаловедение
1,6	Инженерная геодезия
1,6	Теоретическая механика
1,3	Инженерная графика
1,3	Геометрия
1,3	Энергетика и машиностроение
1,3	Биология
1,3	История строительства и введение в строительство
1,3	Менеджмент
1,0	Архитектурный рисунок
1,0	Черчение
1,0	Психология
1,0	История экономики
1,0	Микроэкономика
1,0	Инженерная графика
1,0	Экология
1,0	ТОЭ
1,0	Гидравлика
1,0	Строительные материалы
1,0	Энергетика
1,0	Статистика
1,0	Правоведение
1,0	Обществоведение
1,0	Английский язык
1,0	Инженерная графика

8. Удовлетворенность условиями проживания в России и планы на будущее

В требованиях определенных знаний по предметам, необходимых для будущей специализации – у 82,1%, в обеспечении бытовых условий обучения, проживания – у 83,5%, в коммуникационных отношениях с российским населением – у 86,7% опрошенных иностранных граждан в России проблем нет. У остальных имеются проблемы, в основном следующего характера (см. перечни 4-6).

Перечень 4

Наличие у иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, проблем в требованиях определенных знаний по предметам, необходимых для будущей специализации: (например, каких знаний не хватает, а какие не востребованы), %

14,4 – Русский язык

1,1 – Математика

0,5 – Химия

0,8 – Физика

0,5 – Обществознание

0,3 – Рисование

0,3 – Конструкция

0,3 – Инженерная графика

0,3 – Химия и физика не востребована для будущей специальности

0,3 – Практики по будущей специальности

0,3 – Информатика

Перечень 5

Наличие у иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, проблем в обеспечении бытовых условий обучения, проживания, %

4,3 – Ванная комната в плохом состоянии, плохая сантехника

3,8 – Антисанитария (клопы, тараканы)

3,5 – Туалет не работает

3,3 – Плохая мебель, не хватает мебели

2,2 – Много человек в комнате

1,9 – Плохо работает электричество

1,9 – Плита не работает

1,1 – Холодно, не закрываются окна

1,1 – Нет воды

0,8 – Нет стиральной машины

0,5 – Нет холодильника

0,3 – Интернет

0,3 – Реальные условия не соответствуют рекламе сайта СПбГПУ

0,3 – Нет столовой, кафе

0,3 – Нет места для занятий спортом

Наличие у иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, проблем в коммуникационных отношениях с российским населением, %

9,8 – Языковой барьер

1,9 – Часто на улице люди грубы и невежливы

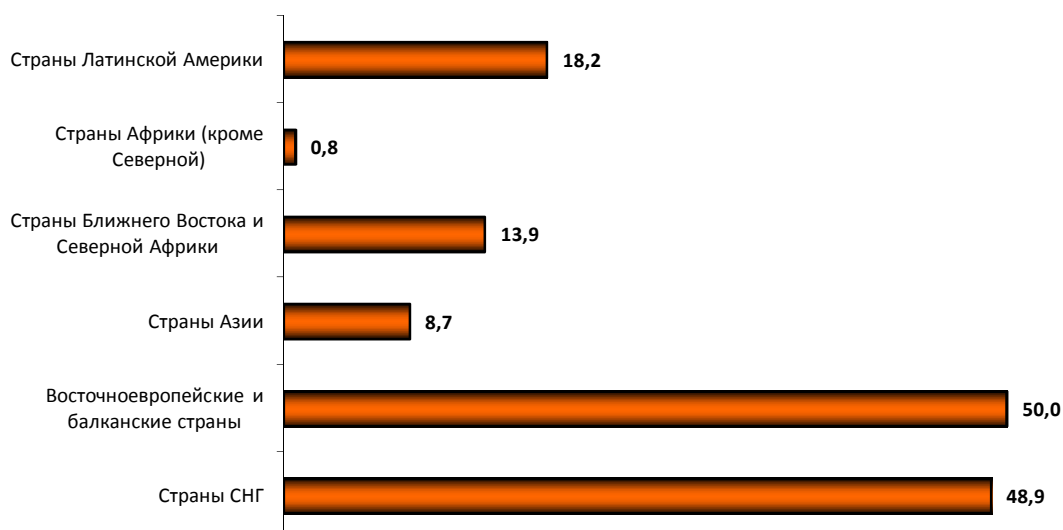
В целом – проблем немного.

После окончания обучения в России 84,6% иностранных граждан имеют намерение трудоустроиться в своей стране, 13,6% – в России, а 1,8% – в других, в основном экономически развитых странах.

Остаться в России хотят из числа юношей – 10,7%, девушек – 24,6%.

Рисунок 18

Доля иностранных граждан, имеющих намерение после окончания вуза остаться работать в России, в зависимости от группы стран выезда, %



Основные выводы

1. Среди иностранных граждан, приезжающих в Россию для обучения в вузе, не менее 70% составляют юноши. Девушки приезжают преимущественно из стран СНГ, причем почти половина из них после окончания вуза собираются остаться работать в России.

2. Средний возраст иностранных граждан, обучающихся в российских вузах – 21 год, то есть не очень высокий. Доминируют возрастная группа 18-20 лет, составляющая половину от общей численности иностранного контингента. Тем не менее, среди них 20% таких, кто окончили среднее образование до 2006 года и правомерно предполагать, что полученные в школе знания они уже забыли, хотя средний балл по аттестации по основным предметам у них превышает оценку 4 (по пятибалльной шкале).

3. Имеющие среднее специальное образование составляют четверть иностранных граждан, приезжающих на учебу в Россию. Многие из них направляются фирмами.

4. Национальные Министерства образования направляют на учебу в Россию примерно половину прибывающего контингента, российские представители – не более 10% и рекрутируют сами российские вузы – около 20%. Еще 20% прибывают по различным иным каналам.

5. Результаты опроса свидетельствуют об отсутствии единой унифицированной системы отбора иностранных граждан для обучения в российских вузах, что однозначно сказывается на качественном составе прибывающих на учебу в Россию иностранных граждан:

- не считая выходцев из стран СНГ и Балкан, абсолютное большинство иностранных граждан, прибывающих на учебу в вузы России, не владеют русским языком;

- невладеение русским языком затрудняет их проверку на качество подготовки по профильным предметам, а также на то, смогут ли они осваивать профильные предметы во время обучения в вузе;

- по-видимому, по причине требований от принимающей стороны, до приезда в Россию русским владеют на среднем уровне в основном приезжающие в медицинские вузы и на факультеты международных отношений;

- в последующем подавляющее большинство иностранных граждан, прибывших на учебу в Россию, осваивают русский язык на специальных курсах, но, как показывает опрос, к окончанию курсов на среднем уровне знают русский не более 20% тех, кто приступает к занятиям по основной специализации в вузе;

- не вызывает сомнений факт, что слабое знание русского языка не позволяет большинству иностранных граждан полностью воспринимать читаемые в вузе лекции и иной учебный материал, проверяют преподавателям качество знаний студентов, а значит и проводить достоверную аттестацию о качестве итоговой подготовленности иностранного гражданина, как специалиста.

6. Судя по выявленным мотивациям приезда иностранных граждан в Россию для обучения в вузе, не менее трети из них попадают сюда случайно, не выбирая осознанно профессию или специализацию. Многие из них даже не знают, кто их направляет на учебу. Складывается впечатление, что за них с направляющей организацией «дело имеют» родственники или иные «протезирующие» люди.

7. Не менее 80% проживающих в России иностранных граждан, приехавших для обучения в вузе, не имеют бытовых проблем, в том числе проблем с толерантностью со стороны населения или окружающей среды.

ПРИЛОЖЕНИЕ

АНКЕТА иностранного гражданина, рекомендованного для обучения в рамках выделенной квоты российских государственных стипендий

Анкета заполняется только теми иностранными гражданами, которых Министерство образования своего государства или Российское Посольство включили в число кандидатов для учебы в России

QUESTIONARY of a foreign citizen recommended for the education course within the framework of Russian state scholarships quota

This form should be filled in only by foreigners, who were included into the number of candidates for study in Russia by the Ministry of Education of their country or by Russian Embassy)

1. Напишите, пожалуйста, Ваше полное имя (Please state your full name with Russian transliteration):

2. Ваш пол (Please state your sex, put a tick):

- 1 – Мужской (Male)
- 2 – Женский (Female)

3. Ваш возраст (полных лет) (Your full age) : _____ лет (years old)

17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, старше 25

4. Когда Вы приехали в Россию для обучения? When did you come to Russia for studying?

_____ год (year) _____ месяц (month)

5. Откуда Вы узнали о возможности обучаться в России? How did you learn about the opportunities of studying in Russia?

- 1 – В Национальном министерстве образования нашего государства
 - 2 – На предприятии, организации, фирме, направившей меня на учебу
 - 3 – От тех, кто раньше здесь учился
 - 4 – От родителей, других родственников
 - 5 – От российских преподавателей этого вуза, работающих (работавших) в нашей стране
 - 6 – Узнал(а) об этом вузе из рекламных проспектов
 - 7 – Узнал(а) из средств массовой информации (телевидение, радио, пресса)
 - 8 – Узнал(а) из сайта этого вуза в Интернете
 - 9 – Узнал(а) об этом вузе от сотрудников российского посольства в нашей стране
 - 10 – Узнал(а) об этом вузе от представителей Министерства образования России
 - 11 – Другие источники информации (*напишите*): _____
-

1 – Ministry of Education and science of Russian Federation

2 – At the company, organization, company, which sent me to study

3 – From those who had studied here

4 – From parents, other relatives

5 – From Russian teachers of this institute of higher education, who work (worked) in our country

- 6 – I learned about this institute of higher education from advertising leaflets
- 7 – I learned about it from mass media (television, radio, press)
- 8 – I learned about it from the website of institute of higher education
- 9 – I learned about this institute of higher education from employees of the Russian Embassy in my country
- 10 – I learned about this institute of higher education from the representatives of Ministry of Education of Russia
- 11 – Other sources of information (state please):

6. Что явилось для Вас основным мотивом решения обучаться в России? What was the primary motivation for your decision to study in Russia?

- 1 – Высокое качество обучения в России
 - 2 – Возможность получить образование бесплатно
 - 3 – В вузах Вашей страны нет обучения по интересующей Вас профессии (специальности)
 - 4 – В Вашей стране более высокий конкурс при поступлении в вузы
 - 5 – Хотел(а) учиться за границей
 - 6 – Хотел(а) учиться именно в России
 - 7 – Учиться в России предложило национальное Министерство образования
 - 8 – Другая причина (*напишите*): _____
-

- 1 – High quality of education in Russia
 - 2 – An opportunity to get education for free
 - 3 – In the institutes of higher education of my country there is no training on the specialty, which I'm interested in
 - 4 – In my country, the competition for admission to university is higher
 - 5 – I would like to study abroad
 - 6 – I would like to study in Russia
 - 7 – Ministry of Education of Russia offered me to study in Russia
 - 8 – Other reason (state please): _____
-

7. Какая организация рекомендовала Вас на учебу в России? Which organization recommended you to study in Russia.

8. По какой программе Вы хотите в будущем обучаться: (Обведите, пожалуйста, числовой код напротив выбранного Вами ответа) Which curriculum would you like to study in future?

- 1 – По программе бакалавриата (Within the framework of Bakalavr (Bachelor) curriculum)
- 2 – По программе специалитета (Within the framework of Specialist curriculum)

9. Какое образовательное учреждение Вы окончили до приезда на обучение в Россию? Which Secondary education institution did you graduate from before you visit to Russia.

- 1 – Школа (school)
- 2 – Лицей (lyceum)
- 3 – Колледж (college)

10. В каком году Вы начали обучение в среднем учебном заведении? (What year did you start your education in Secondary education institution): _____ году (year)

11. В каком году Вы окончили обучение в среднем учебном заведении? (What year did you graduate from in Secondary education institution):
_____ году (year)

12. Какие итоговые оценки по перечисленным дисциплинам (предметам) указаны в документе, полученном Вами по окончании среднего учебного заведения? What final grades for the subjects (listed below) are specified in the document obtained upon your graduation from the secondary education institution.

1. Физика/Physics: (напишите, пожалуйста, оценку) (please, state your grade)

2. Химия/Chemistry: (напишите, пожалуйста, оценку) (please, state your grade)

3. Математика/Mathematics: (напишите, пожалуйста, оценку) (please, state your grade)

4. Биология/Biology: (напишите, пожалуйста, оценку) (please, state your grade)

5. История/History: (напишите, пожалуйста, оценку) (please, state your grade)

6. Иностранный язык/Foreign Language: (напишите, пожалуйста, оценку) (please, state your grade) _____

13. Какой иностранный язык (или языки) Вы изучали в учебном заведении? What foreign language (s) did you study at secondary school? (Please, state them)

14. Укажите, пожалуйста, название специальности, выбранной в высшем учебном заведении в России. State the name of name of the specialty chosen in Russian higher education institution

15. Почему Вы выбрали эту специальность? Why did you choose this specialty?

1 – Высокий престиж этой специальности

2 – По этой специальности легко трудоустроиться

3 – Эта специальность высоко оплачивается

4 – Эта специальность соответствует моим способностям

5 – Привлекает творческий характер специальности

6 – Эта специальность гарантирует самостоятельность и независимость

7 – Выбрать эту специальность посоветовали родители, или это семейная традиция

8 – Выбрать эту специальность посоветовали друзья, знакомые

9 – Меня направили учиться по этой специальности (укажите, кто именно, какая организация): _____

10 – Мне предоставили грант, но только по этой специальности

11 – По этой специальности в вузе был небольшой конкурс

12 – Выбрал(а) специальность случайно

13 – Другие причины или мотивы (напишите) _____

1 – The high prestige of this specialty

2 – It is easy to get a job with this specialty

3 – This specialty is highly paid

4 – This specialty matches my abilities

5 – Creative character of this specialty is attractive for me

6 – This specialty guarantees autonomy and independence

7 – My parents advised me on this specialty, or it is a family tradition

- 8 – My friends, acquaintances advised me on this specialty
9 – I was sent to study on this specialty (specify who exactly, which organization):
-

- 10 – I was given a grant, but only for training in this specialty
11 – There was a minor competition in this specialty in my Institute of higher education
12 – I choose this specialty by chance
13 – Other reasons or motives (state)
-

16. Вы изучаете русский язык на подготовительном факультете? Do you study Russian at the access faculty?

- 1 – Да, как начинающий (с нулевого уровня)
2 – Да, в форме совершенствования знаний, которые у Вас были до приезда в Россию
3 – Нет потребности изучать
- 1 – Yes, as a beginner
2 – Yes, in the form of improving the knowledge that you had gained before coming to Russia
3 – There is no need to study

17. Каким был уровень знания Вами русского языка на день приезда в Россию для обучения? What was your level of Russian language on the day of arrival to Russia for studying purposes?

- 1 – Вообще не были знакомы с русским языком
2 – Умели читать, но не владели навыками разговорной речи
3 – Умели говорить по-русски, но на простые темы
4 – Владели русским языком на среднем уровне
5 – Владели русским языком на хорошем уровне, но как иностранным
6 – Русский язык является для Вас родным
- 1 – You did not know anything about the Russian language
2 – You could read, but did not possess speaking skills
3 – You could speak Russian, but on simple topics
4 – You spoke Russian language at the intermediate level
5 – You had a good command of Russian, but as a foreign language
6 – Russian language is your mother tongue

18. Каким является уровень знания Вами русского языка в настоящее время? What is your level of Russian language at the moment?

- 1 – На русском языке пока Вам трудно говорить
2 – Умеете говорить на русском языке, но на простые темы
3 – Владаете русским языком на среднем уровне
4 – Владаете русским языком на хорошем уровне, но как иностранным
5 – Русский язык является для Вас родным
- 1 – You find it hard to speak Russian
2 – You can speak Russian, but only on simple topics
3 – You have a good command of Russian at the intermediate level
4 – You have a good command of Russian, but as a foreign language
5 – Russian language is your mother tongue

19. Какие еще предметы, кроме русского языка, Вы изучаете сейчас? What other subjects besides Russian language are you studying now?

- 1 – Математика/Mathematics
2 – Физика/Physics
3 – Химия/Chemistry
4 – Биология/Biology

5 – Другой предмет (предметы)/Another subject(s) _____

20. Каков уровень дохода Вашей семьи на? What is the level of your income in your family?

- 1 – Высокий
- 2 – Средний
- 3 – Низкий

- 1 – High
- 2 – Medium
- 3 – Low

21. В какой стране Вы намерены трудоустроиться после окончания вуза? In what country do you plan to obtain a job after university graduation?

- 1 – В своей стране
- 2 – В России
- 3 – В другой стране (*укажите, какой*) _____

- 1 – At homeland
- 2 – In Russia
- 3 – In another country (please specify) _____

22. Из какой страны Вы приехали в Россию? _____

Напишите, пожалуйста, в процессе подготовки к обучению в России, какие у Вас возникли трудности, о которых Вы ранее не знали или Вас о них не проинформировали. What difficulties did you have while the preparation for the training in Russia, of which you previously had not known about or had not been informed.

23. В требованиях определенных знаний по предметам, необходимых для будущей специализации: (например, каких знаний не хватает, а какие не востребованы) Difficulties within the requirements of specific knowledge on the subjects necessary for the future specialization (for example, what knowledge is not enough, and which is not needed/claimed)

24. В обеспечении бытовых условий обучения, проживания: Difficulties in the area of the living conditions of tuition, accommodation:

25. В коммуникационных отношениях с российским населением: Difficulties in communication with Russian population:

**СПАСИБО ЗА ТОЧНЫЕ ОТВЕТЫ. ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!
THANKS FOR THE DEFINITIVE ANSWERS. Good luck!**

**Александр Леонардович Арефьев
Франц Эдмундович Шереги**

**Иностранные студенты в России:
Статистический и социологический анализ**

Издатель: Центр социологических исследований
127106, Москва, ул. Гостиничная, 9, д. 4
Тел.8-495-482-18-38

www.5Top100

Научный редактор К.А. Щадилова
Корректор Г.В. Никифорова
Художественное оформление обложки
и компьютерное макетирование
Е.И. Григорьева

Подписано в печать 04.02.2014.

Электронное издание.

Тираж 500 экз.